

Мероприятия, направленные на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 1» – это современная образовательная организация, обеспечивающая каждому ребенку максимальный уровень физического, умственного и нравственного развития; организующая учебно-воспитательную работу, направленную на коррекцию, компенсацию и предупреждение вторичных отклонений в развитии с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, а также социально-психологическую реабилитацию для последующей интеграции в общество.

В учреждении обучается 158 учащихся с интеллектуальными нарушениями в возрасте от 7 до 19 лет. В учреждении скомплектовано 14 классов-групп со средней наполняемостью 12 человек (9 классов — дети с легкой умственной отсталостью; 5 классов – дети с умеренной умственной отсталостью и (или) со сложным дефектом). В школе-интернате обучаются 91 детей-инвалидов.

В период с 2011 по 2018 годы учреждением реализуются мероприятия программы «Доступная среда»:

- составлен паспорт объекта;
- разработан и реализуется план мероприятий по реализации дорожной карты;
- ведется работа по созданию условий доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ при переходе на ФГОС;
- проведено инструктирование специалистов, работающих с детьми-инвалидами.

В сентябре 2018 года в штатное расписание организации введена 1 ставка педагога-Тьютора.

С 2013 года для создания универсальной безбарьерной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ учреждением было приобретено следующее оборудование:

- спортивное оборудование (тренажеры и уличное спортивное оборудование);
- медицинское оборудование;
- оборудование для лечебной физкультуры;

- автономное подъемное устройство, позволяющее лицам с нарушениями опорно–двигательного аппарата осуществлять подъем и спуск на лестничных маршах в присутствии сопровождаемого лица;
- переносной пандус;
- оборудование для туалетных комнат: поручни, насадки для унитаза с крышкой, поручни опорные для раковины;
- визуальная система информации; установка акустической системы информации; установка тактильной системы информации (бегущая строка, информационно-тактильные знаки, наклейки и прочее)
- оборудование для логопедического кабинета;
- оборудование для проведения психологических занятий;
- сформирован и оборудован дополнительный класс для детей-инвалидов с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития и др.