

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ № 1»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель министра  
образования СК



Г.С. Зубенко

**ОДОБРЕНО:**

Педагогический совет  
школы-интерната  
протокол № 3  
от 27.12.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГКОУ  
«Специальная (коррекци-  
онная) общеобразовательная  
школа-интернат № 1»  
Н.В. Данченко



**ОТЧЕТ**

о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»  
в 2023 году  
(по результатам самообследования)

г. Железноводск, п. Иноземцево, 2024 год

## Введение

Процедуру самообследования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

## I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 1.1 Общая информация об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (полное, в соответствии с Уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
Наименование образовательной организации (краткое, в соответствии с Уставом)	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Данченко Надежда Владимировна
Адрес образовательной организации (в соответствии с Уставом) (юридический и фактический)	улица Лесная, 36, поселок Иноземцево, город Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432
Телефон, факс	8(87932) 5-13-43, 5-13-72, 5-99-20
Адрес электронной почты	<a href="mailto:soshint1@mosk.stavregion.ru">soshint1@mosk.stavregion.ru</a>
Официальный сайт:	<a href="http://www.shcool-in1.ru/">http://www.shcool-in1.ru/</a>
Учредитель	Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края

Малообеспеченные семьи - 58.

Неполные семьи - 52.

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации - 5.

В 2023 году социальным педагогом были составлены социальные паспорта классов, ведение которых помогает проводить целенаправленную работу с учащимися, выявлять семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. В социальном паспорте определены все социально - незащищенные категории детей.

#### Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОПИН	Количество учащихся, снятых с учета в ОПИН
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	0	0	0	0

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводились следующие мероприятия:

- индивидуальные, групповые профилактические и просветительские беседы, тренинги, встречи с родителями;
- оказание правовой помощи (КДН, ОДН, органы опеки);
- обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся.

#### 1.5. Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет.

Наименование органов управления	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом: - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся; - организация научно-методической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения;</li> <li>- контроль за реализацией своих решений</li> </ul>
Совет Учреждения	<p>Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями;</li> <li>- внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности;</li> <li>- рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- содействие в организации и проведении образовательных мероприятий;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Оказывает содействие в организации уставной деятельности Учреждением, его функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности, укрепления его материально-технической базы.</p>

## Структурные подразделения

Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения
Методический совет	Охрименко М.В. зам. директора по УМР
Методическое объединение: - учителей начальных классов - учителей трудового обучения - учителей работающих с детьми ТМНР - учителей-логопедов - учителей естественно-географического цикла и физического воспитания - учителей русского языка и литературного чтения - воспитателей	Дубровина А.Н. учитель начальных классов Таланова Л.В. учитель трудового обучения Федотова М.В. учитель начальных классов Гузий М.А. учитель-логопед Кучеренко О.Г. учитель физической культуры Кашперовская Т.Г. учитель русского языка и литературного чтения Челикиди А.Х. зам. директора по ВР

**Вывод:** система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

### Темы педсоветов за 2023 год

Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности, вырабатывает систему общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, единых требований к действиям коллег.

	Тема	Решение и рекомендации	Результат выполнения решения
Март	«Создание в школе-интернате единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной	Одобрить работу педагогического коллектива школы-интерната по формированию патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры воспитанников. Продолжать формировать единую воспитывающую среду организации, реализуя Программу Воспитания. Организовать Школьный музей	Выполнено  Выполнено  Выполнено

	культуры на основе традиционных российских ценностей»	«Русская изба».	
Май	«О переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной аттестации».	Допустить к итоговой аттестации учащихся 9 класса в составе 11 человек Перевести учащихся в следующие классы и дублирование. Утвердить учебный план учреждения на 2023/24 учебный год	Выполнено  Выполнено  Выполнено
Август	«Стратегии обучения и воспитания: от региональных практик к сохранению образовательного суверенитета страны»	Вести планомерную работу по основным магистральным направлениям деятельности организации, формирующих образовательное пространство, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса. С Создавать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиций духовных и культурных.	Выполнено       Выполнено
Ноябрь	«Необходимость нравственно - полового воспитания учащихся с интеллектуальными нарушениями в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	Обращать особое внимание в учебном процессе и внеурочной деятельности на нравственно - половое воспитание обучающихся в течение всего периода обучения детей.  Проводить психологические тренинги и социологические опросы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. Усилить работу с родителями по нравственно-половому воспитанию по классам. Провести общешкольное родительское собрание «Роль семьи в нравственно - половом воспитании учащихся с интеллектуальными нарушениями».	Выполнено       Выполнено  Выполнено  Выполнено
Декабрь	«Формирование трудовых компетенций на всех уровнях обучения как условие профессиональной подготовки	Продолжить работу по следующим направлениям: ▪ профессиональное просвещение обучающихся; ▪ пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и овладение которыми доступно	Выполнено

выпускников коррекционной школы»	для выпускников коррекционной школы;	Выполнено	
	▪ изучение обучающимися своих индивидуально-психологических особенностей и возможностей;		Выполнено
	▪ индивидуальные консультации с целью оказания помощи конкретному воспитаннику и родителю (законному представителю) в выборе профессии;		
▪ работа (индивидуальная и групповая) с родителями обучающихся по вопросам профориентации (с использованием наглядно-агитационной информации на родительских собраниях обучающихся 8 – 9 классов).	Выполнено		

**Вывод:** тематика педагогических советов подбирается исходя из глубокого анализа состояния дел в школе.

Содержание педсоветов реализует следующие приоритетные направления:

- ✓ управление развитием образования;
- ✓ обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;
- ✓ повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- ✓ лично-ориентированное общение.

Конкретная тема, встающая перед школой, раскрывается, трансформируется в повестку дня педагогического совета. Педагогический совет определяет пути и средства решения проблем, дает рекомендации на длительный срок, таким образом, управляя уровнем и результатами образовательного процесса.

### 1.6. Содержание и качество подготовки обучающихся. Динамика успеваемости

	Класс	Уровень обученности %	Качество ЗУН %	Уровень обученности %	Качество ЗУН %	Уровень обученности %	Качество ЗУН %
Русский язык	3	100	74	100	72	100	82 (73)
	4а	100	70				
	5	100	81	100	85,8		
	6а	100	92				
	7а	100	73				
8	100	83					
9а	100	100					
Математика	3	100	74	100	77		
	4а	100	80				

	5	100		92									
	6a	100		90									
	7a	100		75		100		92		100			80 (70)
	8	100		89									
	9a	100		70									
Трудовое об.			Т	П	Т	П				Т	П	Т	П
Швейное дело	5	100	100	100	100	80							
	6a	100	100	100	100	100							
	7a	80	80	80	80	80			96	96	96	96	
	8	100	100	100	100	100					(88)	(88)	
	9a	100	100	100	100	100							
Столярное дело	5	71,4	85	71,4	85								
	6a	100	83	100	83				94	89,6	94	89,6	
	7a	100	100	80,7	100				(90)	(88)	(84)	(87)	
	8	100	80	100	80								
	9a	100	100	100	100								
История	6	100		76,9									
	7a	100		83,3					100			81,6(81)	
	8	100		84,6									
	9a	100		81,8									
Природоведение Биология	5a	100		67									
	6	100		85					100			83,6(91,2)	
	7a	100		92									
	8a	100		92									
	9a	100		82									
География	6	100		76,9									
	7a	100		83,3					100			81,6(91)	
	8	100		84,6									
	9a	100		81,8									

**Вывод:** Данные приведены без учета количества обучающихся 1-2 классов и обучающихся по АООП (Вариант 2), имеющих безотметочную систему оценки знаний. Анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Результаты освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

№ п/п	Класс	Сформированность представлений					Освоения (выполнения) действий / операций						Итоговый показатель (среднее значение)
		Представление отсутствует	Не выявить наличие представлений.	использования по прямой подказке	- использование с косвенной подказкой (изображение)	самостоятельное использование	Действие выполняется взрослым (ребенок <small>классический</small> )	Со значительной помощью взрослого	С частичной помощью взрослого	Самостоятельно	Подражая или по образцу	По последовательной инструкции	
1	26	0,3	0,3	1,6	1,6	1,3	0,3	1	1,3	1	0	1	2,7 (54%)
2	46	0,2	0	1,4	0,8	0,8	0,2	0,8	0,8	1,2	1,2	1,2	2(50%)
3	66	0	0	0,8	2,2	2	0	2,2	1,2	2,6	2,2	1	3 (60%)
4	86	0,125	0,125	1,3	1,3	1,3	0,125	0,75	0,5	1,3	1,3	1,3	1,71 (57%)
5	96	0	1	2	2	2	0	2	2	1	1	1	2,4 (76%)
Итоговый показатель (среднее значение)												2,5 (60%)	



- 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок с помощью взрослого или с частичной помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;
- 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

**Вывод:** Сформированность представлений, действий, операций внесенных в СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии составила 2,5 баллов (60%).

В рамках профориентационной работы с обучающимися, педагогами школы велось планомерное сотрудничество с учреждениями:

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П.Бондарева»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»
- ГБПОУ «Ессентукский Реабилитационный Центр»

Вышеперечисленные профессиональные учреждения Ставропольского края предоставляют возможность детям с ОВЗ и детям с инвалидностью освоить новые профессии: повар, кондитер, каменщик, маляр, садовник, обувщик, изготовитель художественных изделий из керамики и др.

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

#### **Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Выпускники 2022/23 учебного года успешно завершили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) – 11 человек 9 класса (100%), с вручением документа об образовании – «Свидетельство об обучении».

Документы об образовании выпускникам выданы в соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план на 2022/23 учебный год выполнен.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022/23	11	11	100	9	82

**Протокол итоговой аттестации (столярное дело)**

№	Ф.И.О.выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	Александр Б.	5	5	5	5	выдать свидетельство
2	Руслан К.	4	4	4	4	выдать свидетельство
3	Иван К.	4	5	4	4	выдать свидетельство
4	Павел К.	4	4	4	4	выдать свидетельство
5	Артем С.	3	3	3	3	выдать свидетельство
6	Дмитрий Т.	4	4	3	4	выдать свидетельство

**Протокол итоговой аттестации (швейное дело)**

№	Ф.И.О.выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	Виктория С.	5	5	5	5	выдать свидетельство
2	Анастасия Т.	4	4	4	4	выдать свидетельство

**Протокол итоговой аттестации (рукоделие)**

№	Ф.И.О.выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	Владислав Д.	5	5	5	5	выдать свидетельство
2	Софья М.	5	5	5	5	выдать свидетельство

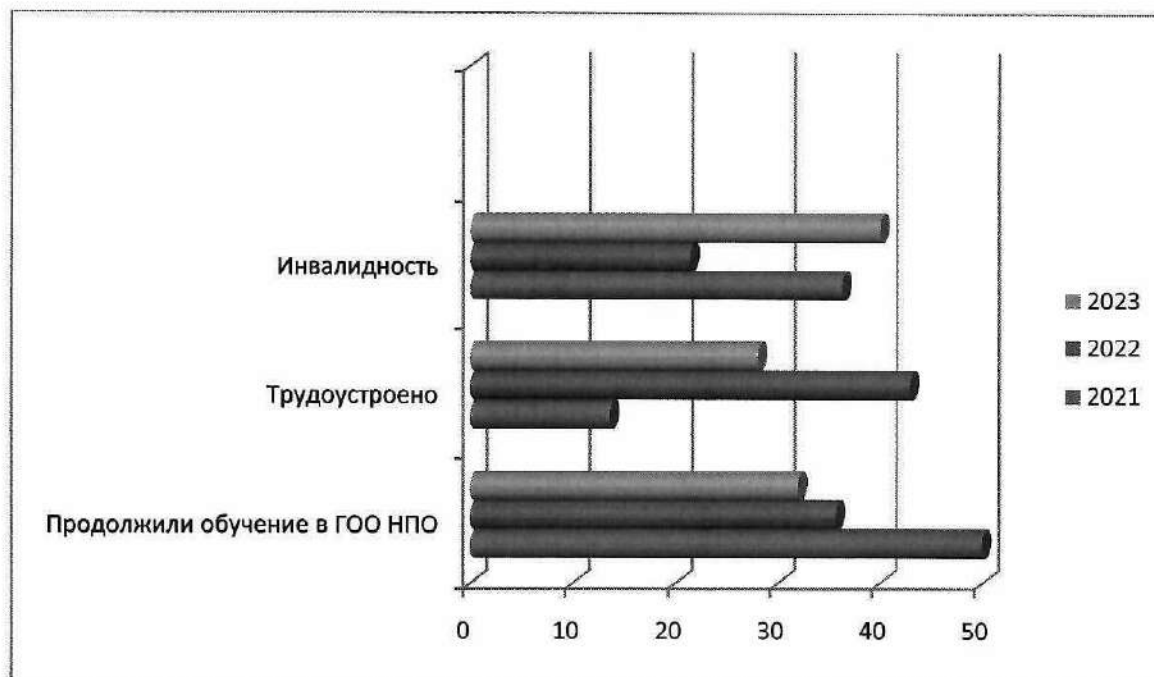
**Протокол итоговой аттестации (сельскохозяйственный труд)**

№	Ф.И.О.выпускника	Годовая оценка	Оценка практической работы	Оценка собеседования	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии
1	Михаил Т.	4	5	4	4	выдать свидетельство

**Востребованность выпускников**  
**Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2023 год**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Год окончания школы	Дальнейшая судьба
1	Бессарабов Александр Григорьевич	2023	ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум»
2	Дементьев Владислав Олегович	2023	Трудоустроен
3	Казанцев Иван Иванович	2023	ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П.Бондарева
4	Кабаргин Руслан Аликович	2023	Инвалидность, не трудоспособен
5	Кузьменко Павел Денисович	2023	ГБПОУ ЖХСТ им. казачьего генерала В.П.Бондарева
6	Маркелова София Олеговна	2023	ПГООРДИ «Тепло сердец» г. Пятигорск
7	Саенко Виктория Николаевна	2023	Трудоустроена
8	Сотник Артем Михайлович	2023	служба в армии
9	Теньков Михаил Сергеевич	2023	Инвалидность, не трудоспособен
10	Тимакова Анастасия Григорьевна	2023	ГБПОУ «Ессентукский ЦР»
11	Титов Дмитрий Олегович	2023	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский Колледж»

**Итоги социализации выпускников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за 3 года**



В 2023 году все 11 выпускников допущены к итоговой аттестации по трудовому профессиональному обучению. В результате итоговой аттестации всем учащимся выданы «Свидетельства об обучении».

Из 11 выпускников:

- 6- продолжили обучение в образовательных организациях начального профессионального обучения;  
2- трудоустроены;  
2 - на инвалидности;  
1- служба в армии.

### **1.7.Программа воспитания**

Программа воспитания составлена в целях обновления содержания и форм внеклассной воспитательной работы, привлечения детей и подростков к активному участию в формировании политической культуры и гражданского сознания, формирования их социального опыта.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

##### **Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, готовность к выполнению обязанностей гражданина России.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления.

##### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

##### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного

согласия людей, народов России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе, в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

### **Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среде.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Программа воспитания реализуется по основным направлениям:**

#### **Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы**

Общекультурное - развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации» развитие навыков самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основы социальной адаптации воспитанников.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни -  
- воспитание ответственности за состояние своего здоровья; отработка навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.

Социальное - знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Духовно-нравственное - воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Трудовое - развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; ознакомление с миром профессий.

#### **Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы**

Общекультурное - формирование знаний правил этики, культуры речи, эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека.

Нравственно-половое - гармоничное развитие организма подростка с интеллектуальными нарушениями, связанное с полом, формирование гигиенических знаний, умений, навыков.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом; вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

Социальное - отработка основных моделей коммуникативного поведения, правил, регулирующих поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

Духовно-нравственное - формирование нравственного и творческого отношения к учению, труду, жизни, приобщение детей к историко-культурным ценностям России.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) - осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться, овладение элементарными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

#### **Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы**

Общекультурное - формирование умения видеть красоту природы, труда, творчества; воспитание интереса к чтению, произведениям искусства (живопись, музыка), концертам, выставкам.

Нравственно-половое - формирование умения владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитание сознания высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - развитие системы профилактических умений по охране здоровья, привычки к здоровому образу жизни; расширение опыта взаимодействия обучающихся с природными и социальными объектами, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью.

Социальное - формирование медиаграмотности детей, использование компьютерных, электронных, цифровых ресурсов, сети Интернет; повышение уровня информированности о рисках и угрозах, существующих в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Духовно-нравственное - осмысление себя как гражданина общества с правами и обязанностями; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) - углубление знаний о требованиях профессии к человеку, коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе; пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и доступных для выпускников специальных (коррекционных) школ; овладение элементарными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

Виды воспитательно-образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Программа общекультурного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Все, что прекрасно-нравственно»	137	Учебный класс, музыкальный зал	Воспитательский час, внеклассные мероприятия	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
Программа нравственно-полового воспитания «Взрослеть правильно»	83	Учебный класс	Воспитательский час, внеклассные мероприятия	Нравственно-половое развитие
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, разработанная с учетом особенностей психофизического	137	Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая к школе территория	Воспитательский час, внеурочная деятельность	Трудовое, экологическое воспитание

развития и возможностей обучающихся, развивающая «Быть здоровым-здорово!»		леса		
Программа социального направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Девять путешествий»	137	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми.	Гражданское, патриотическое воспитание
Программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	137	Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион	Секция «Спортивный марафон», дни здоровья, походы ближние и дальние.	Физическое воспитание
Программа духовно-нравственного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Я-гражданин России»	137	Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников	Воспитательский час, экскурсии	Духовно-нравственное воспитание
Программа трудового направления (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение), разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Мы труд воспеваем и славим работу»	137	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час	Формирование основ профессионального самоопределения и жизнеобеспечения и экономического просвещения



## Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	<b>Родительские собрания:</b> ✓ Общие - 4 раза в год ✓ Родительский всеобуч 1 раз в четверть ✓ Классные собрания - по плану классного руководителя (плановые 1 раз в четверть)
2	<b>Информация для родителей:</b> ✓ Сайт школы-интерната ✓ Выставки детского творчества ✓ Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся) ✓ Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия ✓ Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга ✓ Свидетельства об обучении
3	<b>Консультативная помощь:</b> ✓ Консультации специалистов ✓ Беседы специалистов ✓ Круглые столы ✓ Психологические тренинги
4	<b>Совместные мероприятия:</b> ✓ Управление ГКОУ школой-интернатом ✓ Семейные праздники «День именинника» ✓ Семейные утренники-праздники ✓ Участие родителей в создании комфортной развивающей среды организации

### 1.8. Дополнительное образование

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 16 общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

**Направленности дополнительного образования**

**Художественная** - развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

**Физкультурно-спортивная** - воспитание и привитие навыков физической культуры у учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

**Туристско-краеведческая** - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

**Техническая** - формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

**Социально - гуманитарная** - формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

### Условия для самореализации обучающихся

Направленности дополнительного образования	Виды деятельности	Количество учащихся, в т.ч., находящихся в трудной жизненной ситуации
Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб: 1. «Спортивный марафон» 2. «Крепыши»	24/4 12/5
Туристско-краеведческая	1.«Наш край родной» 2. В гостях у Лесовичка»	12/4 12/5
Художественная	1. «Вместе весело пагать!» - вокал 2.«Школьный театр «Муза» 3. «Арт-данс» - хореография 4.«Цветик-семицветик» - вышивка 5.«Рисуем мир» изодетельность 6.«Чудесный крючок» - вязаная игрушка 7. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом 8.«Быстрая петелька» - вязание спицами, крючком	23/4 15/6 13/5 13/4 12/5 12/6 12/5 13/6
Социально-гуманитарная	1.«Светофор» - ПДД 2.«Зеркало души» - элементы психологии	15/6 13/3
Техническая	1.«Юный техник» 2. «Лобзик»	15/6 12/4
		Итого: 228/78 (в двух и более объединениях)

#### Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Организация приняла участие в 27 краевых, 53 всероссийских, 9 международных конкурсах, олимпиадах.

Участвовали 38 педагогов и 126 учащихся (в двух и более мероприятиях), что составляет 100%/91% от общего количества педагогов и обучающихся.

Достижения: Дипломы I степени - 51; Дипломы II степени - 25; Дипломы III степени-20.

#### Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках:

Конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам», фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ», Региональный этап IX Национального чемпионата «Абилимпикс-2023», краевой конкурс-фестиваль детских театральных коллективов «Театральная Весна», «Тургенев глазами детей», «Город мастеров», «Юный кулинар», «Мастерская Деда Мороза», «Осенний вернисаж», «Чудеса из вторичного сырья», «Пасхальный перезвон» и многие другие.

Результаты: Диплом I степени - 35; Диплом II степени -15; Диплом III степени - 10.

Воспитанники (30 человек) и педагоги (13 человек) приняли участие в 53 всероссийских творческих конкурсах: Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты-23», «Декоративно-прикладное творчество», «Время года», «Детское творчество», «Конкурс талантов» и многие другие.

В Олимпиадах: по русскому языку, по математике, по швейному делу, по истории, в олимпиаде для учащихся с интеллектуальными нарушениями, в то числе, и с ТМНР

Результаты: Диплом I степени - 15, Диплом II степени - 10, Диплом III степени -7.

Воспитанники (28 человек) и педагоги (15 человек) приняли участие в 15 международных конкурсах: « Проект Dumschool.ru», «Осенняя мастерская», Конкурс детского и

юношеского творчества», «Безопасность жизнедеятельности», «С Годом Дракона!» «Кем быть? Каким Быть?» и другие.

Олимпиады: Олимпиада для младших школьников, Интернет-олимпиада «Солнечный свет», Предметные олимпиады для детей с ОВЗ» (математика, развитие речи, окружающий мир, естествознание) и другие.

Результаты: Диплом I степени - 10, Диплом II степени - 19, Диплом III степени - 6.

### **Внеурочная деятельность**

На основании приказа МОСК от 29 ноября 2021 года №2026-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края по состоянию на 01 января 2022 года» администрация ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» заключила Договор о сотрудничестве со школой-интернатом. Предоставлены списки обучающихся ОУ 5-7 классов и детей-инвалидов, участников краевой инновационной площадки (далее – КИП). ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» является участником Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для участников 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализующегося в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Учащиеся на цифровой платформе в личных кабинетах <https://bvbinfo.ru/> проходят тестирование и диагностику, получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

22 ноября 2023 года, второй раз, в образовательном учреждении прошли Профпробы по четырем компетенциям.

С 1 сентября 2023г. в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №1» в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Профминимум» по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-9 классов.

За отчётный период, для всех обучающихся ОУ, в рамках профориентационной работы, были проведены классные часы: «Тысяча дорог – одна твоя», «Такие разные профессии», «Трудовая родословная моей семьи», круглый стол «Как выбрать профессию», подготовлены выставки творческих работ (в течение года).

Для обучающихся и родителей (законных представителей) в коридорах ОУ оформлены информационно-просветительские стенды, с актуальной информацией по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением

**Вывод:** профориентационная работа в ОУ имеет положительные результаты и отзывы родителей (законных представителей), желание обучающихся продолжать обучение в учреждениях НПО более 90%.

## **1.9. Содержание учебного процесса**

### **Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность**

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (Сокращенное наименование учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»), осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Ставропольского края, в которых определён круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлена на обновление содержания и технологии образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, делающая акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

## Режим образовательной деятельности: круглосуточный

Учебные занятия: пятидневка

	1-4 класс	5 -9 класс
Продолжительность учебного года	1 класс- 33нед. 2-4 кл.-34нед.	5-9кл.- 34нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 2-4 кл.-40мин	40 мин
Продолжительность перерывов	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие. Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год.	5-9 по четвертям, годовая аттестация
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/54	8/83
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

### Содержание и качество подготовки учащихся:

Приоритетным направлением в работе Учреждения в 2023 году стало создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соблюдения Конституционных прав граждан на образование, реализации прав граждан на получение обязательного основного общего образования. Коллектив Учреждения работал по повышению показателей значений доступной среды для детей-инвалидов, преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. В работе с обучающимися Учреждение руководствовалось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и министерства образования СК, внутренними положениями и приказами, в которых определялся круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является правильный индивидуально-дифференцированный подход.

С начала 2023/24 учебного года Учреждение работает в штатном режиме: проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов, креативных способностей, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики, коррекции речевых нарушений, ориентировки в пространстве, ритмики, социально-бытовой ориентировки. Учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом создана модель непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Реабилитация, социальная адаптация и формирование независимого образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка.

Коррекционные занятия, занятия педагога-психолога, логопеда являются частью учебно-воспитательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет нам повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения обучающихся.

В 2023 году школа-интернат стала участником проекта Доброшкола федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В рамках проекта в школу-интернат поступило новое современное, качественное оборудование для более продуктивного обучения учащихся с особыми образовательными потребностями.

### 1.10. Кадровое обеспечение

#### Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		40	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0
Наличие вакансий (указать должности):			
– воспитатель		0	0
– социальный педагог		0	0
– педагог-психолог		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	37	86%	
	3	13,7%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		40	100%
Имеют квалификационную категорию	28 (высшая)	70%	
	4 (первая)	10%	
	4 (соответствие)	10%	
	4(б/к)	10%	
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	12,5%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах		0	0%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в пед. колледжах.		0	0%

#### Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2023 году

В отчётный период курсовые мероприятия прошли 9 педагогов с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Количество учебных часов
Кучеренко Ольга Георгиевна	учитель физической культуры	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт	72

			коррекционной педагогики»	
Дубровина Анна Николаевна	учитель начальных классов	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	72
Кашперовская Татьяна Геннадьевна	учитель русского языка	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	72
Негодина Татьяна Владимировна	учитель трудового обучения	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	72
Таланова Лариса Вячеславовна	учитель трудового обучения	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	72
Гузий Мария Анатольевна	учитель-логопед	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики»	72
Федотова Мария Викторовна	учитель начальных классов	«Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках	г. Москва Федеральное государственное бюджетное научное	72

		национального проекта «Образование»	учреждение «Институт коррекционной педагогики»	
Сергеева Екатерина Олеговна	педагог-психолог	«Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения»	СКИРО ПК и ПРО	108

**Вывод:** педагоги школы-интерната совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации (согласно графику), успешно и своевременно проходят аттестацию на заявленную категорию, активно занимаются методической работой, регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся. За 2023 год курсовую подготовку прошли 40 человек, что составляет 100%.

Педагогический состав - 37 человек. Из них:

Высшей категории - 28 (70%)

Первой категории - 4 (10%)

Соответствие занимаемой должности - 4 (10%)

Без категории - 4 (10%)

высшее образование - 34 человека

среднее-специальное - 3 человек

дефектологическое - 3 человек

переподготовку по специальности «Дефектология» - 37 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» - 3 человека

переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура» - 3 человека

совместители – 0 человек.

#### **Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2023 году**

7 педагогов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» приняли участие в краевых конкурсах педагогических достижений: IV краевой конкурс «Театральный звездопад» детских творческих инклюзивных коллективов и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края, II краевой экологический конкурс «Экология - дело каждого», VII краевой конкурс «Лучшая модель внеурочной деятельности и физкультурно-спортивной направленности», краевой конкурс методических материалов по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования, I краевой конкурс учителей-логопедов «Звезды логопедии - 2023», краевой конкурс профмастерства «Призвание-психолог»

Результаты: Диплом I место - 4, Диплом II место - 2, Диплом III место - 1.

1 педагог принял участие III Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание подрастающего поколения».

2 педагога приняли участие в международных конкурсах: «Кем быть? Каким Быть?», Конкурс профессионального мастерства.

Результаты: Диплом I степени - 3.

**Вывод:** Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2023 году соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчетным периодом 2022 года отмечается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

1. Количественный состав учащихся уменьшился со 143 до 137 человек.
2. Состав педагогических кадров сократился с 40 человек до 37, но качественные показатели значительно выросли: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 8,1% - дефектологическое образование и 87,5% - переподготовку по специальности «Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.
3. Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству учащихся: 2021 год – 43%, 2022 год – 28%; 2023 год- 27% продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования и курсах профессиональной подготовки составил: 2021 году – 35,7%, 2022 году – 32%, в 2023 году – 64%
4. Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 1,4% по основным предметам учебного плана.

#### **1.11. Деятельность Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в 2023 году**

Ресурсный центр по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ, государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года.

Координатор Центра - Челикиди Ангелина Христофоровна, заместитель директора по воспитательной работе.

Руководитель Центра - Мотина Елена Николаевна, учитель - логопед.

Цель деятельности Ресурсного Центра: повышения уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания обучения детей.

Задачи:

- ✓ реализация комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, образования и развития детей;
- ✓ оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- ✓ разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов по работе с родителями (законными представителями).

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно - методическая деятельность:

- Размещение на школьном сайте [shcool-in1.ru](http://shcool-in1.ru):

Утверждение плана работы Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Размещение на школьном сайте информации и отчетов о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, образования и развития детей.

2. Консультативно - просветительная работа.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

➤ «Билет в будущее - в руках детей»

27 февраля 2023 года был проведен в дистанционном режиме краевой семинар для педагогов, родителей на тему: «Билет в будущее - в руках детей». В мероприятии приняли участие 95 педагогов из 14 специальных (коррекционных) общеобразовательных школ.

По итогам семинара участникам направлены сертификаты участников.

Ссылки на семинар:

<https://youtu.be/RufDMXACQac>



[https://vk.com/video-216055227\\_456239040](https://vk.com/video-216055227_456239040)

<https://ok.ru/video/4224971573858>

<https://t.me/shcoolin1/508>

➤ «Учимся, играя»

15 февраля 2023 года был проведен онлайн семинар-практикум для родителей «Учимся, играя». Данные материалы (видеоролик) размещены в социальных сетях (240 просмотров).

Ссылки на семинар

[https://vk.com/video-216055227\\_456239051](https://vk.com/video-216055227_456239051)

<https://t.me/shcoolin1/639>

<https://ok.ru/video/4485714545250>

➤ «День открытых дверей»

17 марта 2023 года в рамках Ресурсного Центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, в школе - интернат № 1 прошел День открытых дверей. В гостях были преподаватели образовательных учреждений городов Кавказских Минеральных Вод: ГБПОУ "ЖХСТ им. казачьего генерала В.П. Бондарева" - Маметов Роман Сергеевич, мастер производственного обучения, ГБПОУ «Георгиевский колледж» - Радченко Надежда Александровна, мастер производственного обучения, Филишова Вероника Анатольевна - педагог-психолог, ГБПОУ «Ессентукский ЦР» - Синильник Наталья Лукьяновна - специалист по комплексной реабилитации. Учащимся и родителям 8-х и 9-х классов была предоставлена возможность познакомиться с образовательными учреждениями, задать вопросы преподавателям, узнать об актуальных образовательных программах, условиях приёма и обучения, правильно определиться с выбором будущей профессии. Педагогами были представлены видеоролики, включающие в себя мероприятия по образовательной, оздоровительной, социальной, медицинской и внеучебной деятельности (количество присутствующих 45 человек).

Ссылки: [shcool-in1.ru](http://shcool-in1.ru)

23 марта 2023 года педагоги школы-интерната Гузий Мария Анатольевна и Колесник Елена Владимировна приняли участие в Фестивале педагогических идей «Опыт. Мастерство. Творчество», который проходил в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», пос. Новотерский, Минераловодского района, в рамках Ресурсного центра «Взаимодействие». Методические материалы педагогов: сценарий логопедического мероприятия «Праздник правильной и красивой речи» (Гузий М. А.) и доклад «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами» (Колесник Е. В.) опубликованы в Сборнике № 4 методических материалов Фестиваля педагогических идей по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Также специалистам школы-интерната были вручены Грамоты за значительный вклад в развитие методического пространства Ставропольского края и распространение новаторского педагогического опыта.

Ссылки: [shcool-in1.ru](http://shcool-in1.ru)

7 апреля 2023 года учителя-логопеды ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» Мария Гузий и Елена Мотина приняли участие в I слёте учителей-логопедов коррекционных школ Ставропольского края - Кладовая логопедического мастерства «Логопедическая изюминка -2023».

Мероприятие проходило в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» пос. Новотерский, Минераловодского района.

Мария Анатольевна и Елена Николаевна поделились опытом логопедических традиций организации. Речь шла не только о ежедневной работе, но и о проведении коррекционно-развивающих недель, логопедических досугов, проводимых в течение учебного года.

Также педагоги представили интересный видеоматериал с фрагментом одного из логопедических праздников, проводимых в школе-интернате.

Результаты работы и выступлений педагогов школы-интерната были заслуженно оценены Благодарственными письмами администрации школы-интерната № 26.

Размещение на школьном сайте: [shcool-in1.ru](http://shcool-in1.ru)

➤ *«Поможем ребёнку учиться»*

В рамках работы «Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающих детей с ОВЗ», 24.10.2023 года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» был проведен круглый стол на тему: «Поможем ребёнку учиться».

Цель мероприятия: интегрировать усилия родителей и педагогов по формированию успешной учебной мотивации и досуговой деятельности обучающихся.

Задачи: расширить объем знаний родителей о формах и методах решения возникших проблем с детьми; выработать совместную программу действий по стимулированию познавательной деятельности учащихся.

Родителям была представлена презентация с играми, в которые они могут играть вместе с детьми дома.

Встреча проходила в теплой и дружеской атмосфере, родители делились своим опытом в воспитании «особенных детей», задавали интересующие их вопросы педагогам-психологам. Приняли активное участие в практической деятельности круглого стола. (количество присутствующих 12 человек).

Ссылки:

Te <https://t.me/shcoolin1/923>

VK [https://vk.com/wall-216055227\\_308](https://vk.com/wall-216055227_308)

➤ *«Мы равные - Мы вместе!»*

27 ноября 2023 года по годовому плану работы Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в школе-интернате прошло мероприятие «Мы равные - Мы вместе! Дети с синдромом Дауна».

На встречу были приглашены специалисты Пятигорской общественной организации родителей детей-инвалидов и инвалидов детства «Тепло сердец» с целью направить усилия родителей детей с особенностями в развитии к формированию активной жизненной позиции для их успешной социализации в общество.

Руководитель организации Светлана Николаевна Суханова и педагог-психолог и социальный педагог Арменуи Вачагановна Аванесян познакомили родителей с работой педагогического коллектива, касающейся безвозмездной помощи семьям, воспитывающим детей-инвалидов, осуществлении услуг: социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых.

По окончании радушной встречи воспитанники школы-интерната показали гостям и родителям концерт.

Ссылки:

Te <https://t.me/shcoolin1/1098>

VK [https://vk.com/wall-216055227\\_386](https://vk.com/wall-216055227_386)

➤ *«Арт - технологии для родителей»*

С целью гармонизация детско-родительских отношений методами арт-терапии, 08.12.2023 года было проведено мероприятие «Арт - технологии в работе с родителями, воспитывающими ребенка с ограниченными возможностями здоровья».

Воспитатель Губенко Ирина Викторовна провела мастер-класс по изобразительной деятельности совместно с родителями и детьми, тем самым повысив компетентность родителей в области взаимодействия в системе «взрослый - ребенок». В конце встречи родителям были предложены практические рекомендации по применению методов арт - терапии в работе с детьми, памятки.

Считаем, что совместное проведение подобных мероприятий способствует установлению доброжелательных отношений между взрослыми и детьми, укреплению сотрудничества семей воспитанников и педагогического коллектива школы.

Ссылки:

Te <https://t.me/shcoolin1/1148>

VK [https://vk.com/wall-216055227\\_415](https://vk.com/wall-216055227_415)

За 2023 год специалистами центра были даны групповые и индивидуальные консультации для родителей (82 консультации).

Таким образом, анализ деятельности Ресурсного Центра за 2023 год показал, что процент проведения мероприятий вырос на 15%, групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) - на 22 %, количество слушателей - на 35 %.

По оценкам встреч с родительской общественностью, можно сделать вывод о востребованности и актуальности обсуждаемых вопросов.

В анкетах обратной связи отмечается:

- степень новизны материала - 90%,
- практическая значимость и возможность применения полученных знаний в собственной деятельности - 95%,
- интересный формат встреч - 100%.

### **1.12. Деятельность краевого Ресурсного консультационного центра для педагогов в 2023 году**

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор Центра – Охрименко Марина Викторовна, заместитель директора учебно-методической работе. Руководитель Центра - Негодина Татьяна Владимировна, учитель.

Целью деятельности консультационного центра является создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи педагогам в работе с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) по развитию психолого-педагогической компетентности (культуры);
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей (законных представителей);
5. Разработка информационно - методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
6. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Краевого Ресурсного консультационного центра, определен состав педагогов оказывающих методическую, диагностическую, консультативно – просветительскую помощь педагогам в работе с родителями, обеспечено информирование педагогов, родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся путем устного информирования, размещения материалов на Интернет- сайте школы – интерната ([http://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](http://shcool-in1.ru/?page_id=2888));([http://shcool-in1.ru/?page\\_id=3453](http://shcool-in1.ru/?page_id=3453)).

За истекший период проведены мероприятия:

2. Организационно – методическая деятельность:
  - Изучение опыта работы Ресурсных центров образовательных организаций Ставропольского края по вопросам воспитания, обучения, развития детей с

интеллектуальными нарушениями, ТМНР: ГКОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат №12» с. Юца.

- Специалисты Центра подготовили информационный материал для педагогов и родителей с размещением на официальном сайте школы: [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=3453](http://shcool-in1.ru/?page_id=3453); [https://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](https://shcool-in1.ru/?page_id=2888) «Использование Су-Джок терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» [https://shcool-in1.ru/?post\\_type=document&p=12107](https://shcool-in1.ru/?post_type=document&p=12107) , «Специфика логопедической работы с безречевыми детьми и детьми, имеющими умственную отсталость различной степени тяжести» [https://shcool-in1.ru/?post\\_type=document&p=13718](https://shcool-in1.ru/?post_type=document&p=13718), [https://shcool-in1.ru/?post\\_type=document&p=13716](https://shcool-in1.ru/?post_type=document&p=13716).

3. Консультативно - просветительная работа:

- 31.01.2023г. проведен мастер-класс на муниципальном уровне в дистанционном режиме (г-к Железноводск, пос. Иноземцево, пос. Капельница) «Пластилинография, как средство развития творческих способностей детей с ОВЗ» (в мероприятии приняли участие 54 педагогов). <http://shcool-in1.ru/?p=8414>, [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](http://shcool-in1.ru/?page_id=2888), [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=3453](http://shcool-in1.ru/?page_id=3453), [https://vk.com/wall-216055227\\_84](https://vk.com/wall-216055227_84); <https://ok.ru/group/70000000743522/topik/155026360868194>; <https://t.me/shcoolin1/481>; <https://youtu.be/POQj0k-NOLM>

- 16.02.2023г. проведена консультация для педагогов «Использование приемов Су-Джок терапии в работе с детьми с особыми образовательными потребностями» (количество присутствующих: 11 человек). <http://shcool-in1.ru/?p=8656>, [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](http://shcool-in1.ru/?page_id=2888), [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=3453](http://shcool-in1.ru/?page_id=3453).

- 23.03.2023г. проведен семинар для педагогов «Развитие профессиональной компетенции педагога или «Путь к успеху» (в мероприятии приняли участие 22 педагога). [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=3453](http://shcool-in1.ru/?page_id=3453), [http://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](http://shcool-in1.ru/?page_id=2888) , <https://ok.ru/group/70000000743522/topik/155180600302946>; <https://youtu.be/bcEzMmzgruQ>; [https://vk.com/wall-216055227\\_131](https://vk.com/wall-216055227_131) .

- 07.04.2023г. проведен тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Психологическое здоровье педагога-залог эффективности учебно-воспитательного процесса» (в мероприятии приняли участие 11 педагогов) <https://shcool-in1.ru/?p=12105>, [https://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](https://shcool-in1.ru/?page_id=2888) .

- 25.10.2023г. проведено мероприятие для педагогов на муниципальном уровне (г-к Железноводск, пос. Иноземцево, пос. Капельница) «День открытых дверей в Доброшколе» (в мероприятии приняли участие 36 педагога) <https://shcool-in1.ru/?p=13499> , [https://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](https://shcool-in1.ru/?page_id=2888), [https://vk.com/wall-216055227\\_326](https://vk.com/wall-216055227_326).

- 22.11.2023г. проведен семинар - практикум в дистанционном режиме на краевом уровне «Двигательная активность-залог здоровья воспитанников» (в мероприятии приняли участие 31 педагога). <https://t.me/shcoolin1/1058>, <https://shcool-in1.ru/?p=13558> , [https://shcool-in1.ru/?post\\_type=document&p=13559](https://shcool-in1.ru/?post_type=document&p=13559).

- 14 декабря 2023 г. проведена консультация для педагогов «Специфика логопедической работы с безречевыми детьми и детьми, имеющими умственную отсталость различной степени тяжести» (в мероприятии приняли участие 10 педагогов) [https://vk.com/wall-216055227\\_432](https://vk.com/wall-216055227_432), [https://shcool-in1.ru/?page\\_id=2888](https://shcool-in1.ru/?page_id=2888), <https://shcool-in1.ru/?p=13719>. [https://shcool-in1.ru/?post\\_type=document&p=13718](https://shcool-in1.ru/?post_type=document&p=13718)

- индивидуальные и групповые консультации проведены педагогом психологом и учителем логопедом по запросу родителей воспитывающих детей с ТМНР (учитель-логопед: проведено 33 консультации, педагог- психолог: проведено 24 индивидуальных консультаций, 2 групповых).

- в телефонном режиме проведено 17 консультаций для педагогов.

В результате проведенных мероприятий педагоги давали положительную оценку работе краевого Ресурсного консультационного центра, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи. За текущий период

педагоги в количестве 199 человек получили методическую, консультативно – просветительскую помощь в работе с родителями, по сравнению с предыдущим годом это на 22 % больше.

### 1.13. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2023 год.

#### Медицинская деятельность

Медицинская работа ведется в разных формах деятельности школьников с учётом психофизических и возрастных возможностей детей, и индивидуальных особенностей учащихся.

Дети приобщаются к рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, к разумной физической активности.

Прививками по гриппу за 2023 год охвачено 92% сотрудников. Детей – 84%, в виду письменного отказа родителей и медицинских отводов по состоянию здоровья.

Еженедельно проводится осмотр учащихся врачом педиатром. Обязательный осмотр врача-психиатра 2 раза в год и по запросу родителей.

Ведутся журналы отсутствия на работе сотрудников и учащихся по заболеванию гриппом.

Число обследованных учащихся с целью выявления заболеваний (диспансеризация) 99 человек.

Проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия после проведенной диспансеризации. Имеется анализ диспансеризации.

#### Организация питания обучающихся

Процесс организации питания в организации основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.3648-20 утвержден постановлением от 28.09.2020 № 28 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

В ОУ организовано шестиразовое питание на основе примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (2-х недельное) для школьников 7-10 лет, 11-18 лет утвержденного директором ОУ и согласованное Роспотребнадзором.

Режим питания соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В ОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют показателям. Выдача пищи производится по графику питания.

Имеется картотека технологических карт, утвержденная технологом управления образования. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

#### Выполнение норм питания обучающиеся

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за отчетный период (по состоянию на 29.12.2023г.)

Во исполнение ч.2 п.1 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с ч.5 п.2.7 р.2 «Предмет, цели и виды деятельности», действующего Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечиваются бесплатным питанием с соблюдением установленных норм. Натуральные нормы по питанию, в отчетный период выполнены.

№	Наименование продукта от 7 до 11 лет	Январь %	Февраль %	Март %	Апрель %	Май %	Сентябрь %	Октябрь %	Ноябрь %	Декабрь %	Итог за год
1	Хлеб пшеничный	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Хлеб ржаной	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Мука пшеничная	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0	101,0

4	Крупы, бобовые	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
5	Макаронные изделия	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
6	Картофель	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
7	Овощи разные	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7	98,7
8	Фрукты свежие	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9	Соки фруктовые	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Фрукты сухие	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1
11	Кондитерские изделия	100,5	100,5	100,5	100,5	100,5	100,5	100,5	100,5	100,5	100,5
12	Сахар	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7
13	Масло сливочное	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14	Масло растительное	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Яйцо (гр)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16	Молоко	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17	Творог	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8
18	Говядина 1 кат. бескостная	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1	101,1
19	Субпродукты (печень, язык, сер.)	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3	99,3
20	Цыплята 1 кат. потрошенные	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
21	Рыба (филе)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
22	Сметана	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
23	Сыр	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
24	Чай	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25	Кофе злаковый	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
26	Какао-порошок	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Специи	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
28	Соль пищевая поваренная	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
29	Дрожжи сухие	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Количество д/дней на шестипразовом питании: 16711

Стоимость 1 д/дня: 303,22 руб.

### Мониторинг травматизма

Ежемесячно ответственным лицом, заместителем директора по безопасности, Зайцевой М.Ю., подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ОУ, за отчетный период, по состоянию на 29.12.2023г., в учебное и внеурочное время не зарегистрировано.

На основании приказов, заместителями директора, педагогическими работниками, проведены мероприятия следующего содержания, в т.ч. в дистанционном формате через чаты родителей (законных представителей): разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних; классные родительские собрания в целях усиления контроля по комплексной безопасности несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья в период пребывания в семьях в каникулярное время; мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по вопросам: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий по

команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников.

Ежеквартально по плану проводилась учебная эвакуация детей из спальных корпусов, учебного корпуса, учебных мастерских.

## II. ИНФРАСТРУКТУРА

### 2.1 Учебно-методическое обеспечение

#### Информационно-технологическое обеспечение организации: Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	5	5	управление, на уроке
Персональный компьютер стационарный	1	1	управление
Персональный компьютер стационарный	0	0	урок

#### Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	6
МФУ	0
Сканер	0
Модем	0
Принтер	9
Факс	0
Телевизор	0
Проектор	6

## Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

### Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	5160
учебники	1587
учебно-метод. литература	0
художественная	3573
подписная	0

### Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть

### 2.2. Материально-техническая база образовательной организации

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошлого века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

Медицинский пункт имеет все необходимое оборудование, изолятор. Имеется медицинская лицензия на следующие виды деятельности: педиатрия, медсестринское дело.

Проведено благоустройство двора: разбиты клумбы, установлены парковые скамейки.

В школе-интернате проведен косметический ремонт: текущий ремонт учебного кабинета на сумму 250 000,00 руб. в целях реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году.

Ремонтные работы - прочистка системы отопления – 60 000,00 руб.

1. Обновление библиотечного фонда – 262 149,80 руб.
2. Мойка кухонная из иск. камня СБО бел. Лед. 1 шт.-7500,00 руб.
3. Холодильный шкаф Garboma R 1400 -98000,00 руб.
4. Лазерный станок Multitex -338000,00 руб.
5. Стол учительский стол письменный 1400/600/760-1,000 шт.- 12 500,00 руб.
6. Стол приставной 1000/600/760-1,000 шт.- 5 000,00 руб.
7. Кресло 740/675/945-1055-2,000 шт.- 15 600,00 руб.
8. Тумба для оргтехники 800/450/760-1,000 шт.- 9 080,00 руб.
9. Шкаф для документов 770/450/2220 -1,000 шт. -15 000,00 руб.
10. Шкаф комбинированный 600/600/2220 -1,000 шт. -12 500,00 руб.
11. Стол учителя стол угловой 1250/1400/760 -2,000 шт.- 31 648,16 руб.
12. Верстак под станки-4,000 шт. -80 000,00 руб.
13. Верстак столярный -6,000 шт. - 126 000,00 руб.
14. Шкаф железный для одежды- 2,000 шт. -12 200,00 руб.
15. Тактильный развивающий комплект - КУБ РАС -1,000 шт.- 250 000,00 руб.
16. Рулонные шторы система Юни 1(Россия) 41,000 шт.- 65 190,00 руб.
17. Доска магнитно-маркерная- 1,000 шт.- 10 000,00 руб.



18. Ручной металлодетектор-2,000 шт. -9 900,00 руб.
19. Стойка для одежды телескопическая-5,000 шт. -19 500,00 руб.
20. Принтер Pantum P2500NW -1,000 шт.- 9 750,00 руб.
21. Крышка из оргстекла круглая -1,000 шт.- 3 600,00 руб.
22. Кресло офисное BRABIX "Flash MG-302"530867-1,000шт.- 8 500,00 руб.
23. Сплит-система Royal Clima Pandora RC-PD22HN -1,000 шт.- 45 200,00 руб.
24. Сплит-система Royal Clima Pandora RC-PD28HN-1,000 шт.- 24 400,00 руб.
25. Сплит-система Royal Clima Pandora RC-PD35HN- 1,000 шт.- 31 100,00 руб.
26. Принтер Pantum P2500NW -1,000 шт.- 9 750,00 руб.
27. Холодильник с морозильником TCL TRF-347 WEXA + белый- 1,000 шт. -46 900,00 руб.
28. Принтер Pantum P2500NW -1,000 шт.- 9 750,00 руб.
29. Принтер Pantum P2500NW -1,000 шт. -9 750,00 руб.

В учреждении имеется:

- спортивный и тренажерный залы;
- спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, уличные тренажеры);
- игровые площадки;
- сенсорная комната;
- логопедический кабинет;
- центр детских инициатив;
- кабинет основ социальной жизни;
- кабинет психолога;
- кабинет социального педагога;
- швейные мастерские с кабинетами для рукоделия;
- столярные мастерские;
- актовый зал;
- зимний сад;
- столовая;
- прачечная и баня;

#### **Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Для учебно-воспитательного процесса в школе-интернате используется 26 компьютеров.

В 2022/23 учебном году укомплектовано 14 классов, 13 классов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами (в том числе 100% начальная школа).

Во всех классах имеется компьютер учителя, подключенный к локальной сети с выходом в интернет.

Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в учебно-воспитательном процессе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2022/23 учебном году

Наименование	Характеристика	Количество
<b>Иновационное оборудование для создания доступной среды</b>		
Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха в классе образовательной организации	1. Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи.	1 комплект

	2. Индуктор заушный Радиокласс «Сонет-PCM» PM 1-1 и индукционная петля	1 комплект
Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением речи в классе образовательной организации	1. Интерактивный логопедический стол 2. Электромассажеры для логопедического массажа 3. Набор логопеда «Говоруша»	1 комплект

**Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	137 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	83 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 человек/ 68%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	4,7 балла
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	120/87%
1.11.1	На муниципальном уровне	10/7,3%
1.11.2	На региональном уровне	80/58%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%

1.11.4	На федеральном уровне	65/47%
1.11.5	На международном уровне	30/22%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	83/60,5%
1.13	Общая численность педагогических работников, занимающихся дополнительным образованием детей	16/43%
1.14	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 (92%)
1.14.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 (92%)
1.14.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1%
1.14.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 8,1%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 86%
1.15.1	Высшая	28 человек/ 70%
1.15.2	Первая	4 человека/ 10%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/ 51%
1.16.1	До 5 лет	3 человека/ 8,1%
1.16.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 43%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 2,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 35,1%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	43 человек/ 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	40 человека/ 93%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	137 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,68 кв. м

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических кадров, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Заключение**

Анализ организации учебно-воспитательного процесса, кадрового и материального оснащения школы показал, что большое внимание уделяется вопросам сохранения здоровья обучающихся. Внедряются здоровьесберегающие технологии, пропагандируется здоровый образ жизни среди обучающихся и родителей (законных представителей).

Организация укомплектована компетентными педагогическими кадрами, успешно решаются задачи повышения профессионального мастерства педагогов.

Обеспечивается возможность самореализации и социализации каждого обучающегося за счет функционирования психологической службы и оснащения современным оборудованием кабинетов специалистов, а также эффективного применения современных образовательных и воспитательных технологий.

Повышается ответственность родителей и их активное участие в учебно-воспитательном процессе, социализации и адаптации детей.

Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат № 1»



Данченко Н.В.  
расшифровка