

**Введение**

Процедуру самообследования ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» регулируют следующие нормативные документы:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуниционной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

* Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.
* Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
2. **Общая информация об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации (полное, в соответствии с Уставом) | Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» |
| Наименование образовательной  организации (краткое, в соответствии с Уставом) | ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» |
| Тип учреждения | казенное |
| Тип образовательной организации | общеобразовательная организация |
| Руководитель | Данченко Надежда Владимировна |
| Адрес образовательной организации (в соответствии с Уставом) (юридический и фактический) | улица Лесная, 36, поселок Иноземцево, город Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432 |
| Телефон, факс | 8(87932) 5-13-43, 5-13-72, 5-99-20 |
| Адрес электронной почты | [soshint1@mosk.stavregion.ru](mailto:soshint1@mosk.stavregion.ru) |
| Официальный сайт: | <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/> |
| Учредитель | Ставропольский край.  Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края |
| Дата создания | 15 августа 1962 года, Постановление Ставропольского краевого отдела народного образования (как Иноземцевская вспомогательная школа-интернат) |

* 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | от 02.02. 2016 года № 4514 Серия 26 Л 01 № 0000759 |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | № ЛО–26-01-004071, от 08 июня 2017 года |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | серия 26 № 004303310 от 25.01.1996 года |
| Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц | ОГРН 1022603429089 от 01.03.2021 года |
| Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом | № АК-26-001630 от 12 июля 2019 года |
| Паспорт безопасности | Утвержден Министром образования Ставропольского края М.В. Смагиной, от 29.01.2024 г. срок действия 29.01.2024 г. Для служебного пользования. |
| Устав | Дата утверждения 03.05.2018, № 697-пр. |

* 1. **Оценка образовательной деятельности**

В образовательной организации реализуются следующие адаптированные образовательные программы:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Формы обучения: очная, надомное обучение.

Срок обучения: 9 лет.

Язык обучения: русский.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Формы обучения: очная, надомное обучение.

Срок обучения: 13 лет.

Язык обучения: русский.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

Формы обучения: очная.

Срок обучения: 9 лет.

Язык обучения: русский.

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

Формы обучения: очная.

Срок обучения: 13 лет.

Язык обучения: русский.

1.4. Контингент обучающихся

В 2024 году в школе-интернате было укомплектовано 14 классов с общей численностью 121 обучающийся. Из них 11 находились на надомном обучении по заключению врачебной комиссии.

**Комплектование и наполняемость классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество  классов | Количество учащихся |
| 1а | 1 | 9 |
| 1доп. (F-71) | 1 | 3 |
| 2а | 1 | 7 |
| 3а | 1 | 7 |
| 3б (F-71) | 1 | 7 |
| 4а | 1 | 11 |
| Всего 1-4 | 6 | 44 |
| Средняя наполняемость начальной школы: | | 7,3 |
| 5а | 1 | 12 |
| 5б (F-71) | 1 | 6 |
| 6а | 1 | 13 |
| 7а | 1 | 11 |
| 7б (F-71) | 1 | 5 |
| 8а | 1 | 11 |
| 9а | 1 | 13 |
| 9б (F-71) | 1 | 6 |
| Всего 5-9 | 8 | 77 |
| Средняя наполняемость основной школы: | | 9,6 |
| ИТОГО: | | 121 |

**Социальный паспорт**

Численность учащихся школы - интерната –121

Опекаемые – 14

Дети-инвалиды – 85, инвалиды –2

Дети из семей интеллигенции –50

Дети из семей безработных – 20

Предприниматели – 15

**Основной контингент обучающихся детей**

Многодетные семьи – 22

Малообеспеченные семьи –36

Неполные семьи – 49

Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации – 4

В 2024 году социальным педагогом были составлены социальные паспорта классов, ведение которых помогает проводить целенаправленную работу с учащимися, выявлять семьи, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях. В социальном паспорте определены все социально – незащищенные категории детей.

**Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Виды и количество правонарушений | Виды и количество преступлений | Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН | Количество учащихся, снятых  с учета в ОППН |
| 2022 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2023 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 | 0 | 0 | 0 | 0 |

С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, проводились следующие мероприятия:

**–** индивидуальные, групповые профилактические и просветительские беседы, тренинги, встречи с родителями;

**–** оказание правовой помощи (КДН, ОДН, органы опеки);

– обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся.

1.5.Структура и система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, педагогический совет.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органов управления | Функции органов управления |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ |
| Общее собрание работников | Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности. |
| Педагогический совет | Общее руководство образовательным процессом:  – принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;  – организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся;  – организация научно-методической работы;  – принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения;  – контроль за реализацией своих решений |
| Совет Учреждения | Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы:  – определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями;  – внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности;  – рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения;  – содействие в организации и проведении образовательных мероприятий;  – рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением |
| Попечительский совет | Оказывает содействие в организации уставной деятельности Учреждением, его функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности, укрепления его материально-технической базы. |

Структурные подразделения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование структурного подразделения | ФИО и должность руководителя структурного подразделения |
| Методическийсовет | Охрименко М.В. зам. директора по УМР |
| Методическоеобъединение:  – учителей начальных классов  – учителей трудового обучения  – учителей работающих с детьми ТМНР  – учителей-логопедов  – учителей естественно-географического цикла и физического воспитания  – учителей русского языка и литературного чтения  – воспитателей | Дубровина А.Н. учитель начальных классов  Таланова Л.В. учитель трудового обучения  Федотова М.В. учитель начальных классов  Гузий М.А. учитель-логопед  Кучеренко О.Г. учитель физической культуры  Кашперовская Т.Г. учитель русского языка и литературного чтения  Челикиди А.Х. зам. директора по ВР |

**Вывод:** система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

**Темы педсоветов за 2024 год**

Воспитание коллектива происходит в процессе подготовки заседаний педагогических советов, к чему привлекаются все учителя, обсуждения вопросов и принятия решений, а также в исполнении принятых решений. Коллективная работа воспитывает сознательную внутреннюю дисциплину учителей, организованность, ответственность, способность к планомерной деятельности, вырабатывает систему общих взглядов на развитие, обучение и воспитание, единых требований к действиям коллег.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема | Решение и рекомендации | Результат выполнения решения |
| Март | «Особенности организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях школы-интерната» | Одобрить работу педагогического коллектива школы-интерната по формированию патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры воспитанников. Продолжать формировать единую воспитывающую среду организации, реализуя Программу Воспитания. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
| Май | «О переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной аттестации». | Допустить к итоговой аттестации учащихся 9а класса в составе 12 человек, учащихся 9б класса в составе 9 человек.  Перевести учащихся в следующие классы.  Утвердить учебный план учреждения на 2024/25 учебный год. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
| Август | «Суверенная национальная система образования: проблемы, тенденции и перспективы развития в Ставропольском крае». | Вести планомерную работу по основным магистральным направлениям деятельности организации, формирующим единое образовательное пространство, обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса.  Создавать единую воспитывающую среду, ориентированную на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.  Проводить просветительскую работу с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
| Ноябрь | «Создание условий для развития личности ребенка: поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи». | Работу с родителями планировать с учетом современных требований личностно-ориентированного образования, используя оптимальные формы совместной работы школы и семьи в интересах личности ребенка для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.  Усилить психолого-педагогическое сопровождение родителей в вопросах воспитания, рекомендовать посещение детьми реабилитационных центров по месту жительства во внеурочное время.  Привлекать родителей к более активному участию в школьной жизни ребенка. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |
| Декабрь | «Воспитание культуры здорового образа жизни и профилактика заболеваний». | Считать работу по здоровье сбережению участников образовательного процесса приоритетным направлением работы. Совершенствовать профилактическую и оздоровительную работу в школе через разнообразные формы оздоровления.  Планировать и проводить учебные занятия в соответствии с принципами здоровье сбережения, и соблюдения санитарно-гигиенических норм учебно-воспитательного процесса.  Вести среди родителей пропаганду здорового образа жизни, используя традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников. | Выполнено  Выполнено  Выполнено |

**Вывод:** тематика педагогических советов подбирается исходя из глубокого анализа состояния дел в школе.

Содержание педсоветов реализует следующие приоритетные направления:

* управление развитием образования;
* обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;
* повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
* личностно-ориентированное общение.

Конкретная тема, встающая перед школой, раскрывается, трансформируется в повестку дня педагогического совета. Педагогический совет определяет пути и средства решения проблем, дает рекомендации на длительный срок, таким образом, управляя уровнем и результатами образовательного процесса.

1.6.Содержание и качество подготовки обучающихся. Динамика успеваемости

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Класс | Уровень обученности  % | | Качество ЗУН  % | | Уровень обученности. % | Качество ЗУН  % | Уровень обученности % | | Качество  ЗУН  % | |
| Русский язык | 3  4а | 100  100 | | 60  60 | | 100 | 60 | 100 | | 67,8 (65) | |
| 5  6а  7а  8  9а | 100  100  100  100  100 | | 62,5  83  78  54,5  100 | | 100 | 75,6 |
| Математика | 3  4а | 100  100 | | 80  66 | | 100 | 73 | 100 | | 77 (63) | |
| 5а  6а  7а  8  9а | 100  100  100  100  100 | | 88  66  71  90  90 | | 100 | 81 |
| Трудовое об. |  | Т | П | Т | П |  |  | Т | П | Т | П |
| Швейное дело | 5а  6а  7а  8  9а | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 |  |  | 100 | 100 | 100  (90) | 100  (90) |
| Столярное дело | 5а  6а  7а  8  9а | 100  100  100  100  100 | 100  100  100  100  100 | 100  100  75  100  100 | 100  60  100  100  75 |  |  | 100  (90) | 100  (88) | 95  (84) | 87  (84) |
| История | 6  7а  8  9а | 100  100  100  100 | | 75  82  73  100 | |  |  | 100 | | 82,5(81) | |
| Природоведение  Биология | 5а  6  7а  8а  9а | 100  100  100  100  100 | | 67  67  73  91  92 | |  |  | 100 | | 78(70) | |
| География | 6  7а  8  9а | 100  100  100  100 | | 83,3  80  81,8  75 | |  |  | 100 | | 80(78) | |

**Вывод:** Данные приведены без учета количества обучающихся 1-2 классов и обучающихся по АООП (Вариант 2), имеющих безотметочную систему оценки знаний. Анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Результаты освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),**

**тяжелыми и множественными нарушениями в развитии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Сформированность представлений | | | | | Освоения (выполнения) действий / операций | | | | | | Итоговый показатель  (среднее значение) |
| Представление отсутствует | Не выявить наличие представлений. | использования по прямой подсказке | - использование с косвенной подсказкой (изображение) | самостоятельное использование | Действие выполняется взрослым (ребёнок пассивен) | Со значительной помощью взрослого | С частичной помощью взрослого | Самостоятельно | Подражая или по образцу | По последовательной инструкции |
| 1. | 1доп. | 0,2 | 0 | 1,4 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 2 (50%) |
| 2. | 3б | 0,2 | 0 | 1,4 | 0,8 | 0,8 | 0,2 | 0,8 | 0,8 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 2(50%) |
| 3. | 5б | 0 | 0 | 0,8 | 2,2 | 2 | 0 | 2,2 | 1,2 | 2,6 | 2,2 | 1 | 3 (60%) |
| 4. | 7б | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2,4 (76%) |
| 5. | 9б | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2,4 (76%) |
| Итоговый показатель (среднее значение) | | | | | | | | | | | | | 2,5 (62,4%) |

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого или с частичной помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

**Вывод:** Сформированность представлений, действий, операций внесенных в СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии составила 2,5 баллов (62,4%).

В рамках профориентационной работы с обучающимися, педагогами школы велось планомерное сотрудничество с учреждениями:

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железноводский художественно-строительный техникум имени казачьего генерала В.П.Бондарева»

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж»

– Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова»

– ГБПОУ «Ессентукский Реабилитационный Центр»

Вышеперечисленные профессиональные учреждения Ставропольского края предоставляют возможность детям с ОВЗ и детям с инвалидностью освоить новые профессии: повар, кондитер, каменщик, маляр, садовник, обувщик, изготовитель художественных изделий из керамики и др.

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса**

Выпускники 2023/24 учебного года успешно завершили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ОВЗ (нарушениями интеллекта) – 21 человек 9 класса (100%), с вручением документа об образовании – «Свидетельство об обучении».

Документы об образовании выпускникам выданы в соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план на 2023/24 учебный год выполнен.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации | | | |
| аттестовано | % | «4 и 5» | % |
| 2023/24 | 21 | 21 | 100 | 19 | 90,4 |

**Протокол итоговой аттестации (столярное дело)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.выпускника | Годовая оценка | Оценка практической работы | Оценка собеседования | Итоговая оценка | Рекомендации комиссии |
| 1. | Гипот Николай Николаевич | 5 | 5 | 5 | 5 | выдать свидетельство |
| 2. | Коломейцев Владимир Владимирович | 5 | 4 | 5 | 5 | выдать свидетельство |
| 3. | Носыч Георгий Сергеевич | 4 | 5 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 4. | Остапенко Александр Александрович | 4 | 5 | 4 | 4 | выдать свидетельство |

**Протокол итоговой аттестации (швейное дело)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.выпускника | Годовая оценка | Оценка практической работы | Оценка собеседования | Итоговая оценка | Рекомендации комиссии |
| 1. | Бахристова Анастасия Андреевна | 5 | 5 | 5 | 5 | выдать свидетельство |
| 2. | Безручкина Антонина Александровна | 4 | 5 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 3. | Матюхова Виолетта Сергеевна | 5 | 5 | 5 | 5 | выдать свидетельство |

**Протокол итоговой аттестации (рукоделие)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.выпускника | Годовая оценка | Оценка практической работы | Оценка собеседования | Итоговая оценка | Рекомендации комиссии |
| 1. | Грибенко Максим Юрьевич | 4 | 5 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 2. | Дудров Владислав Русланович | 4 | 5 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 3. | Зводин Сергей Игоревич | 5 | 5 | 5 | 5 | выдать свидетельство |
| 4. | Колодько Илья Витальевич | 5 | 5 | 4 | 5 | выдать свидетельство |
| 5. | Носыч Денис Дмитриевич | 4 | 5 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 6. | Шалимов Константин Сергеевич | 4 | 4 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 7. | Исмаилов Рауф Мубаризович | 4 | 4 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 8. | Ломтадзе Георгий Важевич | 3 | 3 | 3 | 3 | выдать свидетельство |
| 9. | Малютенко Степан Витальевич | 5 | 5 | 5 | 5 | выдать свидетельство |
| 10. | Манушкина Анна Ивановна | 4 | 4 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 11. | Возвышаева Алина Алексеевна | 4 | 4 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 12. | Гарцев Александр Евгеньевич | 3 | 3 | 3 | 3 | выдать свидетельство |
| 13. | Напалков Михаил Олегович | 4 | 4 | 4 | 4 | выдать свидетельство |
| 14. | Чебанный Максим Сергеевич | 4 | 4 | 4 | 4 | выдать свидетельство |

**Востребованность выпускников**

**Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2024 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выпускника | Год окончания школы | Дальнейшая судьба |
| 1. | Бахристова Анастасия Андреевна | 2024 | Дома |
| 2. | Безручкина Антонина Александровна | 2024 | Дома |
| 3. | Возвышаева Алина Алексеевна | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 4. | Гарцев Александр Евгеньевич | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 5. | Грибенко Максим Юрьевич | 2024 | Платные компьютерные курсы |
| 6. | Гипот Николай Николаевич | 2024 | Санкт-Петербургское ГБПОУ «Академия реставрации дизайна (штукатур) |
| 7. | Дудров Владислав Русланович | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 8. | Зводин Сергей Игоревич | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 9. | Исмаилов Рауф Мубаризович | 2024 | ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ» |
| 10. | Колодько Илья Витальевич | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 11. | Коломейцев Владимир Владимирович | 2024 | «Социально-культурный центр 12 православных праздников» |
| 12. | Ломтадзе Георгий Важевич | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 13. | Матюхова Виолетта Сергеевна | 2024 | г. Георгиевск ГБПОУ ГГК «Интегралл» (кондитер) |
| 14. | Манушкина Анна Ивановна | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 15. | Малютенко Степан Витальевич | 2024 | Трудоустроен |
| 16. | Напалков Михаил Олегович | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 17. | Остапенко Александр Александрович | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 18. | Носыч Георгий Сергеевич | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |
| 19. | Носыч Денис Дмитриевич | 2024 | Трудоустроен |
| 20. | Чебанный Максим Сергеевич | 2024 | ПГООРДИ «Тепло сердец» г. Пятигорск |
| 21. | Шалимов Константин Сергеевич | 2024 | Инвалидность, не трудоспособен |

**Итоги социализации выпускников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за 3 года**

В 2024 году все 21 выпускник допущен к итоговой аттестации по трудовому профессиональному обучению. В результате итоговой аттестации всем учащимся выданы «Свидетельства об обучении».

Из 21 выпускника:

6 – продолжили обучение в образовательных организациях начального профессионального обучения;

2 – трудоустроены;

11 – на инвалидности;

2 – дома.

**1.7. Программа воспитания**

Программа воспитания составлена в целях обновления содержания и форм внеклассной воспитательной работы, привлечения детей и подростков к активному участию в формировании политической культуры и гражданского сознания, формирования их социального опыта.

**Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования**

**Гражданское воспитание**

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам, готовность к выполнению обязанностей гражданина России.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении.

**Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-­нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе, в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

**Экологическое воспитание**

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной среде.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценности научного познания**

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**Программа воспитания реализуется по основным направлениям:**

**Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы**

Общекультурное *–* развитие основ творческого мыш­ления и воображения как одно из направлений снятия комплек­са «депривации» развитие навыков самостоятельно­го творческого подхода к решению различных жизненных си­туаций как основы социальной адаптации воспитанников.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни –

*–* воспитание ответственности за состояние своего здоровья; отработка навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.

Социальное– знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наи­более типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Духовно-нравственное *–* воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Трудовое – развитие системы трудовых навы­ков по уходу за собой, своим жилищем; ознакомление с миром профессий.

**Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы**

Общекультурное– формирование знаний правил этики, культуры речи, эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека.

Нравственно-половое – гармоничное развитие организма подростка с интеллектуальными нарушениями, связанное с полом, формирование гигиенических знаний, умений, навыков.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни – формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организ­мом; вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

Социальное– отработка основных моделей коммуникативного поведения, правил, регули­рующих поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развитие основ личностной само­оценки, ответственности за свои поступки.

Духовно-нравственное *–* формирование нравственного и творческого отношения к учению, труду, жизни, приобщение детей к историко-культурным ценностям России.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) *–* осмысление необходимости трудовой деятельности, раз­витие потребности трудиться, овла­дение элементар­ными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

**Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы**

Общекультурное *–* формирование умения видеть красоту природы, труда, творчества; воспитание интереса к чтению, произведениям искусства (живопись, музыка), концертам, выставкам.

Нравственно-половое – формирование умения владеть пробуждающимися половыми инстинктами, воспитание сознания высокого предназначения человека, его ответственность за здоровье, жизнь и будущее.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни –развитие системы профилактических умений по охране здоровья, привычки к здоровому об­разу жизни; расширение опыта взаимодействия обучающихся с природными и социальными объектами, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью.

Социальное *–* формирование медиаграмотности детей, использование компьютерных, электронных, цифровых ресурсов, сети Интернет; повышение уровня информированности о рисках и угрозах, существующих в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Духовно-нравственное *–* осмысление себя как граж­данина общества с правами и обязанностями; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) *–* углубление знаний о требованиях профессии к человеку, коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе; пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и доступных для выпускников специальных (коррекционных) школ; овла­дение элементар­ными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды воспитательно-образовательных услуг | Количество охваченных детей | Используемая база | Формы и методы работы  (форма освоения) | На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы |
| Программа общекультурного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Все, что прекрасно- нравственно» | 121 | Учебный класс, музыкальный зал | Воспитательский час, внеклассные мероприятия | Духовно-нравственное, эстетическое воспитание |
| Программа нравственно-полового воспитания «Взрослеть правильно» | 77 | Учебный класс | Воспитательский час, внеклассные мероприятия | Нравственно-половое развитие |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Быть здоровым – здорово!» | 121 | Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая к школе территория леса | Воспитательский час, внеурочная деятельность | Трудовое, экологическое воспитание |
| Программа социального направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Девять путешествий» | 121 | Учебный класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми. | Гражданское, патриотическое воспитание |
| Программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая | 121 | Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион | Секция «Спортивный марафон», дни здоровья, походы ближние и дальние. | Физическое воспитание |
| Программа духовно-нравственного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Я- гражданин России» | 121 | Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников | Воспитательский час, экскурсии | Духовно-нравственное воспитание |
| Программа трудового направления (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение), разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая «Мы труд воспеваем и славим работу» | 121 | Учебный класс, зоны ближайшего окружения. | Воспитательский час | Формирование основ профессионального самоопределения жизнеобеспечения и экономического просвещения |

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Формы обучения родителей педагогическим знаниям |
| 1 | **Родительские собрания:**   * Общее – 4 раза в год * Родительский всеобуч 1 раз в четверть * Классные собрания – по плану классного руководителя (плановые 1 раз в четверть) |
| 2 | **Информация для родителей:**   * Сайт школы-интерната * Выставки детского творчества * Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся) * Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия * Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга * Свидетельства об обучении |
| 3 | **Консультативная помощь:**   * Консультации специалистов * Беседы специалистов * Круглые столы * Психологические тренинги |
| 4 | **Совместные мероприятия:**   * Управление ГКОУ школой-интернатом * Семейные праздники «День именинника» * Семейные утренники-праздники * Участие родителей в создании комфортной развивающей среды организации |

**1.8. Дополнительное образование**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 16 общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристко-краеведческой, технической, социально-гуманитарной направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Направленности дополнительного образования

Художественная **–** развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

Физкультурно-спортивная**–** воспитание и привитие навыков физической культуры у учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая**–** формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Техническая *–* формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

Социально – гуманитарная *–* формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

**Условия для самореализации обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленности дополнительного образования | Виды деятельности | Количество учащихся, в т.ч., находящихся в трудной жизненной ситуации |
| Физкультурно-спортивная | Школьный спортивный клуб:   1. «Спортивный марафон» 2. «Крепыши» 3. Логика (русские шашки) | 24/4  12/5  12/3 |
| Туристско-краеведческая | 1.«Наш край родной»  2. В гостях у Лесовичка» | 12/4  12/5 |
| Художественная | 1. «Вместе весело шагать!» - вокал  2.«Школьный театр «Муза»  3. «Арт-данс» - хореография  4.«Цветик-семицветик» - вышивка  5.«Рисуем мир» изодеятельность  6.«Чудесный крючок» - вязаная игрушка  7. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом  8.«Быстрая петелька» - вязание спицами, крючком  9. «Чудеса из бумаги» | 23/4  15/6  13/5  13/4  12/5  12/6  12/5  13/6  12/5 |
| Социально-гуманитарная | 1.«Светофор» - ПДД  2.«Зеркало души» - элементы психологии | 15/6  13/3 |
| Техническая | 1.«Юный техник»  2. «Лобзик» | 15/6  12/4 |
|  | | Итого: 252/86 (в двух и более объединениях) |

**Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)**

Организация приняла участие в 43 краевых, 2 региональных, 52 всероссийских, 11 международных конкурсах, олимпиадах.

Участвовали 40 педагогов и 136 учащихся (в двух и более мероприятиях), что составляет 100%/100% от общего количества педагогов и обучающихся.

Достижения: Дипломы I степени – 67; Дипломы II степени –33; Дипломы III степени–14.

**Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках:**

Воспитанники (45 человек) и педагоги (32) приняли участие в краевых мероприятиях: Конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам», фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ», Спартакиада, «Веселые старты», Шашечный турнир, краевой этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2024», краевой этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024», Региональный этап X Национального чемпионата «Абилимпикс-2024», Региональный инклюзивный «Пасхальный фестиваль», конкурс-фестиваль театральных коллективов «Огни рампы», «Моя любимая школа», «С любовью к Пушкину», «Песни Победы», «Экология-дело каждого», экологический слет «Край, в котором мы живем», «Тургенев глазами детей», «Город мастеров», «Юный кулинар», «Мастерская Деда Мороза», «Осенний вернисаж», «Я знаю свои права», «Пасхальный перезвон», «Тот самый бал!..», городской фестиваль «Пасхальная Радость», и многие другие.

Результаты: Диплом I степени – 27; Диплом II степени –22; Диплом III степени –11.

Воспитанники (42 человек) и педагоги (21 человек) приняли участие в 23 всероссийских творческих конкурсах: «Творчество и интеллект», «Время года», «Безопасность жизнедеятельности», «Декоративно-прикладное творчество», «Время года», «Детское творчество», «Конкурс талантов», «Космическая Одиссея», «Нравственно-патритическое воспитание» и многие другие.

Воспитанники (30 человек) и педагоги (12 человек) приняли участие во Всероссийских Олимпиадах для учащихся с интеллектуальными нарушениями, в то числе, и с ТМНР: по русскому языку, по математике, по швейному делу, по истории.

Результаты: Диплом I степени –25, Диплом II степени – 5, Диплом III степени –2.

Воспитанники (19 человек) и педагоги (10 человек) приняли участие в 11 международных конкурсах: Олимпиада «Знание», «Пасхальная викторина», «Конкурс педагогического мастерства», «Методические разработки педагога», Конкурс детского и юношеского творчества», «Безопасность жизнедеятельности», «С Годом Дракона!» «Кем быть? Каким Быть?» и другие.

Олимпиады: Олимпиада для младших школьников, Интернет-олимпиада «Солнечный свет», Предметные олимпиады для детей с ОВЗ» (математика, развитие речи, окружающий мир, естествознание) и другие.

Результаты: Диплом I степени –15, Диплом II степени – 6, Диплом III степени – 1.

**Внеурочная деятельность**

На основании приказа МОСК от 29 ноября 2021 года №2026-пр «О перечне краевых инновационных площадок в сфере образования Ставропольского края по состоянию на 01 января 2022 года» администрация ГБПОУ «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И.Платова» заключила Договор о сотрудничестве со школой-интернатом. Предоставлены списки обучающихся ОУ 5-7 классов и детей-инвалидов, участников краевой инновационной площадки (далее – КИП). ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» является участником Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации для участников 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» реализующегося в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Учащиеся на цифровой платформе в личных кабинетах https: //bvbinfo.ru/ проходят тестирование и диагностику, получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется программа «Профминимум» по ранней профессиональной ориентации для обучающихся 6-9 классов.

За отчётный период, для всех обучающихся ОУ, в рамках профориентационной работы, были проведены классные часы: «Мой выбор», «Все профессии - важны», «Трудовая родословная моей семьи», «Как выбирать профессию», подготовлены выставки творческих работ (в течение года).

Для обучающихся и родителей (законных представителей) в коридорах ОУ оформлены информационно-просветительские стенды, с актуальной информацией по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением.

**Вывод:** профориентационная работа в ОУ имеет положительные результаты и отзывы родителей (законных представителей), желание обучающихся продолжать обучение в учреждениях НПО более 90%.

* 1. Содержание учебного процесса

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (Сокращенное наименование учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»), осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Ставропольского края, в которых определён круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлена на обновление содержания и технологии образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, делающая акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

**Режим образовательной деятельности:** круглосуточный

Учебные занятия: пятидневка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-4 класс | 5-9 класс |
| Продолжительность учебного года | 1 класс – 33нед.  2-4 класс – 34нед. | 5-9кл.–34нед. |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 1 класс – 35 мин  2-4 класс – 40мин | 40 мин |
| Продолжительность перерывов | от 10 мин до 20 мин | от 10 мин до 20 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие.  Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год. | 5-9 по четвертям, годовая аттестация |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 6/44 | 8/77 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену | 0 | 0 |

**Содержание и качество подготовки учащихся:**

Приоритетным направлением в работе Учреждения в 2024 году стало создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соблюдения Конституционных прав граждан на образование, реализации прав граждан на получение обязательного основного общего образования. Коллектив Учреждения работал по повышению показателей значений доступной среды для детей-инвалидов, преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. В работе с обучающимися Учреждение руководствовалось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и министерства образования СК, внутренними положениями и приказами, в которых определялся круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является правильный индивидуально-дифференцированный подход.

С начала 2024/25 учебного года Учреждение работает в штатном режиме: проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов, креативных способностей, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики, коррекции речевых нарушений, ориентировки в пространстве, ритмики, социально-бытовой ориентировки. Учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом создана модель непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Реабилитация, социальная адаптация и формирование независимого образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основе личностно-ориентированного подхода и диагностики потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка.

Коррекционные занятия, занятия педагога-психолога, логопеда являются частью учебно-воспитательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет нам повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения обучающихся.

* 1. **Кадровое обеспечение**

**Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | | | Количество  человек | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 40 100% | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100% | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 | 0 |
| Наличие вакансий (указать должности):   * воспитатель * социальный педагог * педагог-психолог | | | 0  0  0 | 0  0  0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | 37 | | 92,5% |  |
| 3 | | 13,7% |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 40 | 100% |
| Имеют квалификационную категорию | | 25 (высшая) | 62,5% |  |
| 4 (первая) | 10% |  |
| 2 (соответствие) | 5% |  |
| 9(б/к) | 22,5% |  |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0% |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0% |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 5 | 12,5% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах | | | 0 | 0% |
| Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в пед. колледжах. | | | 0 | 0% |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2024 году**

В отчётный период курсовые мероприятия прошли 4 педагога с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема КПК | Место прохождения КПК | Количество учебных часов |
| 1. | Мурадова Маргарита Сергеевна | Учитель начальных классов | «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» | СКИРО ПК и ПРО | 72 |
| 2. | Третьякова Софья Андреевна | Учитель адаптивной физкультуры | «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» | СКИРО ПК и ПРО | 72 |
| 3. | Кузяева Ольга Александровна | Воспитатель | «Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования» | СКИРО ПК и ПРО | 72 |
| 4. | Ерохин Станислав Валерьянович | Воспитатель | «Коррекционно-педагогическая работа с обучающимися, имеющими интеллектуальные нарушения» | СКИРО ПК и ПРО | 72 |

В отчётный период курсовые мероприятия прошли 15 педагогов с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема КПК | Место прохождения КПК | Количество учебных часов |
| 1. | Охрименко Людмила Сергеевна | Учитель начальных классов | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | «Образовательный центр «ИТ-перемена» г. Курган | 72 |
| 2. | Дубровина Анна Николаевна | Учитель начальных классов | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | «Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 3. | Таланова Лариса Вячеславовна | Учитель трудового обучения | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 4. | Агафонова Валентина Ивановна | Учитель трудового обучения | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 5. | Зинченко Надежда Михайловна | Учитель начальных классов | «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках технологии в условиях реализации ФГОС» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 6. | Федотова Мария Викторовна | Учитель начальных классов | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 7. | Негодина Татьяна Владимировна | Учитель трудового обучения | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 8. | Курсиш Алла Вениаминовна | Учитель трудового обучения | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 9. | Шельпов Андрей Владимирович | Учитель трудового обучения | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 10. | Ерохин Станислав Валерьянович | Учитель трудового обучения | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС основного общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 11. | Денисенко Валентина Владимировна | Учитель начальных классов | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС начального общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 12. | Бойкова Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС начального общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 13. | Мурадова  Маргарита  Сергеевна | Учитель начальных классов | «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 72 |
| 14. | Зинченко  Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов | «Методики преподавания обновленного предмета Труд (технология) в соответствии с ФГОС начального общего образования» | Образовательный центр «ИТ-перемена»  г. Курган | 72 |
| 15. | Васильева Евгения Витальевна | Учитель начальных классов | «Специфика преподавания учебного предмета «Труд (технология)» с учетом реализации ФГОС» | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | 72 |

В отчётный период курсовые мероприятия прошли 23 педагога с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Тема переподготовки | Место прохождения | Количество учебных часов |
| 1. | Мотина Елена Николаевна | Учитель-логопед | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 2. | Баробина Ольга Александровна | Воспитатель | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 3. | Чернышова Дарья Владимировна | Учитель | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 4. | Лаврищева Лидия Александровна | Учитель | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 5. | Мурадова Маргарита Сергеевна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 6. | Дубровина Анна Николаевна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 7. | Зинченко Екатерина Николаевна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 8. | Федотова Мария Викторовна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 9. | Агафонова Валентина Ивановна | Учитель труда (технологии) | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 10. | Таланова Лариса Вячеславовна | Учитель труда (технологии) | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 11. | Колещатая Елена Александровна | Социальный педагог | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 12. | Дацева Юлия Анатольевна | Учитель математики | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 13. | Гузий Мария Анатольевна | Учитель-логопед | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 14. | Мнацаканян Ирина Владимировна | Тьютор | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 15. | Негодина Татьяна Владимировна | Учитель труда (технологии) | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 16. | Бабаян Людмила Сергеевна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 17. | Васильева Евгения Витальевна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 18. | Шалашников Алексей Николаевич | Воспитатель | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 19. | Цындрина Светлана Ивановна | Учитель | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 20. | Кашперовская Татьяна Геннадьевна | Учитель русского языка | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 21. | Охрименко Марина Викторовна | Заместитель директора по УМР | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 22. | Ерохин Станислав Валерьянович | Воспитатель | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |
| 23. | Бойкова Елена Алексеевна | Учитель начальных классов | «Обработка персональных данных в образовательных организациях» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | 36 |

**Вывод:** Все педагоги школы-интерната совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, успешно и своевременно проходят аттестацию на заявленную категорию, активно занимаются методической работой, регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся. За 2024 год курсовую подготовку прошли 40 человек, что составляет 100% .

Педагогический состав – 40 человек. Из них:

Высшей категории –25 человек(62,5%)

Первой категории – 4 (10%)

Соответствие занимаемой должности – 2 (5%)

Без категории – 9(22,5%)

высшее образование – 37 человека

среднее-специальное – 3 человека

дефектологическое – 3 человека

переподготовку по специальности «Дефектология» –37 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» –3 человека

переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура» – 3 человека

переподготовка по специальности «Менеджмент образования» –1 человек

совместители – 0 человек.

**Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2024 году**

8 педагогов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» приняли участие в краевых конкурсах педагогических достижений: «Конкурс учителей технологии», «Герой нашего времени - классный руководитель», «Лучший воспитатель-2024», «Школа-территория здоровья», III краевой экологический конкурс «Экология – дело каждого», «Здоровье в твоих руках», краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2024», краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2024».

Результаты: Диплом I место – 2, Диплом II место – 2, Диплом III место –2.

2 педагога приняли участие во Всероссийских конкурсах: «Нравственно-патритическое воспитание», «Подарок на 8 марта».

Результаты: Диплом I степени –2.

2 педагога приняли участие в международных конкурсах: «Конкурс педагогического мастерства», «Методические разработки педагога».

Результаты: Диплом I степени – 2.

**Вывод:** Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2024 году соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом 2023 года отмечается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

Количественный состав учащихся уменьшился со 137 до 121 человек.

Состав педагогических кадров вырос с 37 человек до 40, качественные показатели: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 8,1% – дефектологическое образование и 87,5% – переподготовку по специальности «Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.

Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству 2022 год – 28%; 2023 год – 27%, 2024 год – 9,5% продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования: 2022 году – 32%, 2023 году – 64%, 2024–28,5%

Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 1,4% по основным предметам учебного плана.

* 1. **Деятельность Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в 2024 году**

Ресурсный центр по оказанию консультативной помощи педагогам, общеобразовательных организаций Ставропольского края, государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года (далее Центр).

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно-методическая деятельность:

– Размещение на школьном сайте [shcool-in1.ru](https://www.youtube.com/redirect?event=channel_header&redir_token=QUFFLUhqbGtmOVB2YUU5blBSeXlZaFhPLWh0MXh0VlVwQXxBQ3Jtc0ttVGNjaUh0U0VhYkRqdjdYWEtkdGpROFpiUW1zQ3RCSE1keE1PT3pCY1JVeVF0UXFuN3ZOdTdSTlM5Zm5iUVdnLXdPQzNORW9qc2JJQ1NsWUlSOTJubEZnWUNsZTJ5QVFUR3hrQnJTQV9WQk5heTNLWQ&q=http%3A%2F%2Fshcool-in1.ru):

Утверждение плана работы Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Размещение на школьном сайте информации и отчетов о деятельности Ресурсного центра по оказанию консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей.

1. Консультативно-просветительная работа:

– **26.01.2024 года** учителя-логопеды провели  консультацию-тест для родителей «Правильно ли мы говорим?»

Ссылки: <https://t.me/shcoolin1/1276>; <https://t.me/shcoolin1/1290>

**– 29.02.2024 года** проведен мастер-класс «Нетрадиционные виды физических упражнений для укрепления здоровья школьников с ограниченными возможностями здоровья».

Ссылки: <https://t.me/shcoolin1/1441>

**–20.03.2024 года** учителя-логопеды провели  дистанционный  семинар  по теме: «Традиционные  и инновационные формы работы учителя-логопеда школы-интерната с семьей в рамках проекта «Современная школа». Логопедический праздник правильной речи или  старая сказка на новый лад». Ссылки: <https://vk.com/wall-216055227_670>; <https://ok.ru/group/70000000743522/topic/156121467297122>

– **05.04.2024 года** учитель-логопед, педагог-психолог, приняли участие в краевом очном Фестивале педагогических идейпо работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Опыт. Мастерство. Творчество» в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26», поселок Новотерский, Минераловодского  городского округа.

Методические материалы, представленные специалистами на Фестиваль, включены в Сборник №5: «Интегрированное логопедическое занятие в форме игры «Что? Где? Когда?», «Игротерапия как средство познавательных процессов у детей с ТМНР».

Ссылки: <https://t.me/shcoolin1/1569>, <https://ok.ru/group/70000000743522/topic/156272071253346>

**–27.09.2024 года** организована встреча родителей с Президентом Автономной Некоммерческой Организации «Центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок» Екатериной Алексеевной Земцевой  (город Ессентуки). Ссылки: <https://vk.com/wall-216055227_917> , <https://t.me/shcoolin1/1819?single>.

**–26.11.2024 года** была организована встреча со специалистом по запуску речи, директором консультационно-развивающего центра «Букварик» города Железноводска, логопедом-дефектологом, психологом Трушевой Еленой Анатольевной.

За 2024 год специалистами центра были даны групповые и индивидуальные консультации для родителей (150 консультаций).

Таким образом, анализ деятельности Ресурсного Центраза 2024 год показал, что процент проведение мероприятий вырос на 50%, групповые и индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) – на 55 %, количество слушателей – на 65 %. Кроме устных **консультаций, консультаций** в сети интернет родители получают полезную информацию на печатных и электронных носителях.

По оценкам встреч с родительской общественностью, можно сделать вывод о востребованности и актуальности обсуждаемых вопросов. Это свидетельствует о доверии к специалистам, работающим в центре

В анкетах обратной связи отмечается:

* степень новизны материала –100%,
* практическая значимость и возможность применения полученных знаний в собственной деятельности –100%,
* интересный формат встреч – 100%.
  1. **Деятельность краевого Ресурсного консультационного центра для родителей в 2024 году**

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор центра – Охрименко Марина Викторовна, заместитель директора учебно-методической работе. Руководитель центра – Негодина Татьяна Владимировна, учитель.

Целью деятельности консультационного центра является создание условий для повышения компетентности родителей и педагогов в вопросах образования и воспитания обучающихся, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи педагогам в работе с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) по развитию психолого-педагогической компетентности (культуры);
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей (законных представителей);
5. Разработка информационно-методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
6. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Краевого Ресурсного консультационного центра, определен состав педагогов оказывающих методическую, диагностическую, консультативно-просветительскую помощь педагогам в работе с родителями, обеспечено информирование педагогов, родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся путем устного информирования, размещения

материалов на Интернет-сайте школы-интерната <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/>

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно-методическая деятельность:

– Размещение на школьном сайте информации и отчетов о деятельности Краевого ресурсного консультационного центра для педагогов по оказанию методической, диагностической, консультативно-просветительской помощи.

– Оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей. <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/> и [shcool-in1.ru](https://www.youtube.com/redirect?event=channel_header&redir_token=QUFFLUhqbGtmOVB2YUU5blBSeXlZaFhPLWh0MXh0VlVwQXxBQ3Jtc0ttVGNjaUh0U0VhYkRqdjdYWEtkdGpROFpiUW1zQ3RCSE1keE1PT3pCY1JVeVF0UXFuN3ZOdTdSTlM5Zm5iUVdnLXdPQzNORW9qc2JJQ1NsWUlSOTJubEZnWUNsZTJ5QVFUR3hrQnJTQV9WQk5heTNLWQ&q=http%3A%2F%2Fshcool-in1.ru)

– Изучение опыта работы Ресурсного центра ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 25 с. Красногвардейское» <https://sh-int25-krasnogvardejskoe-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_499.html>

2. Консультативно-просветительная работа:

– **19.01.2024 год** Консультация для педагогов на тему: «Полезные советы по развитию двигательных навыков у детей с особыми образовательными потребностями» (в мероприятии приняли участие 10 педагогов) <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/novosti_86.html>, <https://t.me/shcoolin1/1259?single>

– **28.02.2024 г**од Онлайн мастер-класс педагога-психолога по использованию современного оборудования в работе педагога-психолога на коррекционном занятии (в мероприятии приняли участие педагоги ОУ г-к. Железноводска, пос. Иноземцево, пос. Капельница в количестве 13 человек). <https://vk.com/wall-216055227_609>, <https://t.me/shcoolin1/1423> , <https://ok.ru/group/70000000743522/topic/156065929928034> ,

<https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/novosti_96.html>.

– **27.03.2024 год** Дистанционный семинар-практикум для учителей трудового обучения на тему: «Переформатирование процесса трудового обучения» (в мероприятии приняли участие 17 педагогов общеобразовательных организаций города-курорта Железноводска, пос. Иноземцево, пос. Капельница).

<https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/novosti_110.html>,   <https://vk.com/wall-216055227_693  (194> просмотра)

<https://ok.ru/group/70000000743522/topic/156136382176610>, <https://t.me/shcoolin1/1537> .

– **25.04.2024 год** Мастер-класс по использованию современного оборудования в работе учителя-логопеда на коррекционном занятии (в мероприятии приняли участие 18 педагогов-логопедов из детских садов г-к.  Железноводска,  пос. Иноземцево,  пос. Капельница). <https://t.me/shcoolin1/1624> ,    <https://vk.com/wall-216055227_774>. <https://ok.ru/group/70000000743522/topic/156201961168226>, <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_129.html>

– **17.05.2024 год** Консультация педагога-психолога на тему: «Работа с песком в укреплении психологического здоровья» (в мероприятии приняли участие 8 педагогов) <https://t.me/shcoolin1/1682> , <https://vk.com/wall-216055227_810> ,

<https://ok.ru/group/70000000743522/topic/156264771788130> , <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti-193_137.html>

– **23.10.2024 год** Мастер-класс на тему: «Опыт преподавания швейного дела» для учителей трудового обучения школ г. Пятигорска, пос. Капельница, Минераловодского р-на (в мероприятии приняли участие 20 педагогов). <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/novosti_156.html>, <https://t.me/shcoolin1/1888>, <https://vk.com/wall-216055227_965>

– **22.11.2024 год** Онлайн семинар-практикум на тему: «Формирование трудовых компетенций у обучающихся с интеллектуальными нарушениями на всех уровнях обучения в коррекционной школе-интернате» (в мероприятии приняли участие 37 педагогов) <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/novosti_166.html>, <https://vk.com/wall-216055227_1000>, <https://t.me/shcoolin1/1968>

– **13.12.2024 год** Консультация для педагогов на тему: «Роль сенсорного развития

в обучении детей» (в мероприятии приняли участие 17 педагогов). <https://t.me/shcoolin1/2113>, <https://vk.com/wall-216055227_1046> , <https://sh-int1-inozemcevo-r07.gosweb.gosuslugi.ru/kraevoy-resursnyy-konsultatsionnyy-tsentr/novosti_184.html>.

– Учителем логопедом проведены консультации для родителей – 37 индивидуальных, 20 групповых; для педагогов проведено 51 индивидуальных консультаций и 3 групповых.

–Педагогом-психологом проведено 27 индивидуальных консультаций для родителей, 2 групповых; для педагогов проведено 80 индивидуальных консультаций, 5 групповых**.**

В результате проведенных мероприятий педагоги давали положительную оценку работе краевого Ресурсного консультационного центра, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи.

За текущий период педагоги в количестве 264 человека получили методическую, консультативно-просветительскую помощь в работе с родителями.

Работу краевого Ресурсного консультационного центра в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» по оказанию методической, консультативно-просветительской помощи педагогам считать удовлетворительной.

* 1. **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2024 год**

**Медицинская деятельность**

Медицинская работа ведется в разных формах деятельности школьников с учётом психофизических и возрастных возможностей детей, и индивидуальных особенностей учащихся.

Дети приобщаются к рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, к разумной физической активности.

Прививками по гриппу за 2024 год охвачено 92% сотрудников. Детей – 84%, в виду письменного отказа родителей и медицинских отводов по состоянию здоровья.

Еженедельно проводится осмотр учащихся врачом педиатром. Обязательный осмотр врача-психиатра 2 раза в год и по запросу родителей.

Ведутся журналы отсутствия на работе сотрудников и учащихся по заболеванию гриппом.

Число обследованных учащихся с целью выявления заболеваний (диспансеризация) 99 человек.

Проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия после проведенной диспансеризации. Имеется анализ диспансеризации.

**Организация питания обучающихся**

Процесс организации питания в организации основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.3648-20 утвержден постановлением от 28.09.2020 № 28 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

В ОУ организовано шестиразовое питание на основе примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (2-х недельное) для школьников 7-10 лет, 11-18 лет утвержденного директором ОУ и согласованное Роспотребнадзором.

Режим питания соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В ОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятии пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют показателям. Выдача пищи производиться по графику питания.

Имеется картотека технологических карт, утвержденная технологом управления образования. В питании детей используется йодированная соль, проводиться обязательная витаминизация третьего блюда.

**Выполнение норм питания** обучающиеся

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за отчетный период *(по состоянию на 30.12.2024г.)*

Во исполнение ч.2 п.1 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с ч.5 п.2.7 р.2 «Предмет, цели и виды деятельности», действующего Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечиваются бесплатным питанием с соблюдением установленных норм. Натуральные нормы по питанию, в отчетный период выполнены.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование продукта  от 7 до 11 лет | Январь  % | Февраль % | Март  % | Апрель  % | Май  % | Сентябрь  % | Октябрь % | Ноябрь  % | Декабрь % | Итог за год |
| 1 | Хлеб пшеничный | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Хлеб ржаной | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Мука пшеничная | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 | 101,0 |
| 4 | Крупы, бобовые | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
| 5 | Макаронные изделия | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | Картофель | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | Овощи разные | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 | 98,7 |
| 8 | Фрукты свежие | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9 | Соки фруктовые | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10 | Фрукты сухие | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 |
| 11 | Кондитерские изделия | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 |
| 12 | Сахар | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 |
| 13 | Масло сливочное | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 14 | Масло растительное | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 15 | Яйцо (гр) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16 | Молоко | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 17 | Творог | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 |
| 18 | Говядина 1 кат. бескостная | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 |
| 19 | Субпродукты (печень, язык, сер.) | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 |
| 20 | Цыплята 1 кат. потрошенные | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 21 | Рыба (филе) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 22 | Сметана | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 23 | Сыр | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 24 | Чай | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 25 | Кофе злаковый | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 26 | Какао-порошок | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 27 | Специи | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 28 | Соль пищевая поваренная | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 29 | Дрожжи сухие | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Количество д/дней на шестиразовом питании: 231

Стоимость 1 д/дня: 337,09

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование продукта от 12 до 18 лет | Январь  % | Февраль % | Март  % | Апрель  % | Май  % | Сентябрь  % | Октябрь % | Ноябрь  % | Декабрь % | Итог за год |
| 1 | Хлеб пшеничный | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2 | Хлеб ржаной | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 3 | Мука пшеничная | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 | 101,3 |
| 4 | Крупы, бобовые | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 | 99,5 |
| 5 | Макаронные изделия | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | Картофель | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 7 | Овощи разные | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 | 98,8 |
| 8 | Фрукты свежие | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 9 | Соки фруктовые | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 10 | Фрукты сухие | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 | 100,1 |
| 11 | Кондитерские изделия | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 | 100,5 |
| 12 | Сахар | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 | 101,7 |
| 13 | Масло сливочное | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 14 | Масло растительное | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 15 | Яйцо (гр) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 16 | Молоко | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 17 | Творог | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 | 100,8 |
| 18 | Говядина 1 кат. бескостная | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 | 101,1 |
| 19 | Субпродукты (печень, язык, сер.) | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 | 99,3 |
| 20 | Цыплята 1 кат. потрошенные | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 21 | Рыба (филе) | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 22 | Сметана | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 23 | Сыр | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 24 | Чай | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 25 | Кофе злаковый | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 26 | Какао-порошок | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 27 | Специи | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 28 | Соль пищевая поваренная | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 29 | Дрожжи сухие | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |

Количество д/дней на шестиразовом питании: 269

Стоимость 1 д/дня: 364,44

**Мониторинг травматизма**

Ежемесячно ответственным лицом, заместителем директора по безопасности, Зайцевой М.Ю., подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ОУ, за отчетный период, по состоянию на 30.12.2024 г., в учебное и внеурочное время не зарегистрировано.

На основании приказов, заместителями директора, педагогическими работниками, проведены мероприятия следующего содержания, в т.ч. в дистанционном формате через чаты родителей (законных представителей): разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних; классные родительские собрания в целях усиления контроля по комплексной безопасностью несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья в период пребывания в семьях в каникулярное время; мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по вопросам: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий по команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников.

Ежеквартально по плану проводилась учебная эвакуация детей из спальных корпусов, учебного корпуса, учебных мастерских.

**II. ИНФРАСТРУКТУРА**

**2.1 Учебно-методическое обеспечение**

**Информационно-технологическое обеспечение организации:**

**Перечень компьютеров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тип компьютера | Количество | в т.ч. с доступом в «Интернет» | Где используются  (на уроке, в управлении) |
| Ноутбук | 4 | 4 | управление, на уроке |
| Персональный компьютер стационарный | 0 | 0 | управление |
| Персональный компьютер стационарный | 0 | 0 | урок |

**Наличие оргтехники и технических средств обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Количество |
| Виртуальная лаборатория | 0 |
| Интерактивная доска | 0 |
| МФУ | 3 |
| Сканер | 0 |
| Модем | 0 |
| Принтер | 2 |
| Факс | 0 |
| Телевизор | 0 |
| Проектор | 1 |

**Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

**Состояние библиотечного фонда**

|  |  |
| --- | --- |
| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|
| в том числе: | 5399 |
| учебники | 1587 |
| учебно-методическая литература | 0 |
| художественная | 3812 |
| подписная | 0 |

**Наличие электронных учебных пособий и материалов**

1. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа» – 142.1» – 1 шт.
2. Программно-методический комплекс тип 2 «Море словесности» –1 комплект.
3. Программно-методический комплекс тип 3 Моби «Знай-ка» –1 комплект.
4. Программно-методический комплекс тип 1 «Моби Дуэт» –1 комплект.
5. Программно-методический комплекс тип 4 Обследование Акименко –1 комплект.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть

**2.2.Материально-техническая база образовательной организации**

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошлого века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

Медицинский пункт имеет все необходимое оборудование, изолятор. Имеется медицинская лицензия на следующие виды деятельности: педиатрия, медсестринское дело.

1. Обновление библиотечного фонда (художественная литература) – 56 000,00 руб.
2. ИБП Ippon Basic 650 Euro 650 BA 7,000 шт.–36582,00 руб.
3. Мотокоса бензиновая GEOS Max Premium 151 B 227616 1,000 шт. – 28 000,00 руб.
4. МФУ лазерный Pantum M6500W 4,000 шт. –54 712,00 руб.
5. Ноутбук Digma Pro Breve S–2,000 шт.– 69 920,00 руб.
6. Ноутбук Digma Pro Fortis – 4,000 шт.–143 336,00 руб.
7. Ноутбук Hp Victus 15- fa0033dx –2,000 шт.– 170 748,00 руб.
8. Принтер лазерный Pantum P2500W(A4, 22ppm,1200dpi,128 bv,USB Wifi –2,000 шт.–19 874,00 руб.
9. Кресло офисное BRABIX «Flash MG-302» –3,000 шт. –21 300,00 руб.
10. Ларь морозильный Бирюса Б-305 КХ –2,000 шт. –78 000,00 руб.
11. Ларь морозильный Бирюса Б-560 КХ – 4,000 шт.–172 000,00 руб.
12. Сплит-система Chigo CS-21НЗА-ВН181–6,000 шт. –120 000,00 руб.
13. Стенд разм. 2,30×0,90 м. – 2,000 шт. – 18 400,00 руб.
14. Холодильник Бирюста 920 NF – 2,000 шт. – 98 800,00 руб.
15. Шкаф для д/пособий 1500\*350\*730 – 10,000 шт.–116 666,70 руб.
16. Шкаф для д/пособий 1500\*350\*730 – 2,000 шт.–23 333,30 руб.
17. Настенный экран DEXP WMD-150 – 1,000 шт.–8 399,00 руб.
18. Проектор ViwSonic PA503W –1,000 шт.– 50 499,00 руб.

В учреждении имеется:

– спортивный и тренажерный залы;

– спортивные площадки (футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, уличные тренажеры);

– игровые площадки;

– сенсорная комната;

– логопедический кабинет;

– центр детских инициатив;

– кабинет основ социальной жизни;

– кабинет психолога;

– кабинет социального педагога;

– швейная мастерская с кабинетом для рукоделия;

– столярные мастерские;

– актовый зал;

– зимний сад;

– столовая;

– прачечная и баня;

**Материально-техническое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса**

Для учебно-воспитательного процесса в школе-интернате используется 26 компьютеров.

В 2024/25 учебном году укомплектовано 14 классов, 14 классов оборудованы интерактивными досками с мультимедийными проекторами (в том числе 100% начальная школа).

Во всех классах имеется компьютер учителя, подключенный к локальной сети с выходом в интернет,

 Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования в учебно-воспитательном процессе ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»в 2024/25учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Характеристика | Количество |
| Инновационное оборудование для создания доступной среды | | |
| Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха в классе образовательной организации | 1. Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции речи. | 1 комплект |
|  | 2.Индуктор заушный Радио класс «Сонет-РСМ» РМ 1-1 и индукционная петля | 1 комплект |
| Учебное место для организации образовательного процесса обучающихся с нарушением речи в классе образовательной организации | 1. Интерактивный логопедический стол 2. Электромассажеры для логопедического массажа 3. Набор логопеда «Говоруша» 4. Интерактивный комплекс «Логопедическая Шхуна» 5. Тактильный развивающий комплект КУБ РАС 6. Умное зеркало 7. Электромассажер для логопедического массажа Z-Vibe 1 8. Тактильное оборудование Уютное местечко RG046 9. Световой стол для рисования песком (75\*65\*63 см) 10. Игровой набор «Дары Фребеля»14 модулей и 6 пособий 11. Набор психолога «Пертра». 12. Дополнительный комплект «Концентрация внимания» | 1. комплект |

**Показатели деятельности ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1», подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | **121 человек** |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | **44 человек** |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | **77человек** |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | **44 человек/**  **46,8%** |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению | **4,2 балла** |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса | **0 человек/0 %** |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **0 человек/0%** |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | **21 человек/100%** |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | **0 человек/**  **0%** |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | **0 человек/0%** |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | **121/87%** |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | **25/18,2%** |
| 1.11.2 | На региональном уровне | **82/59,8%** |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | **0/%** |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | **70/51 %** |
| 1.11.5 | На международном уровне | **30/22%** |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | **77/63,6%** |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников, занимающихся дополнительным образованием детей | **18/45%** |
| 1.14 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | **40 человек** |
| 1.14.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | **37 (92,5%)** |
| 1.14.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **37(92,5%)** |
| 1.14.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | **3 человека/**  **7,5%** |
| 1.14.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | **3 человека/**  **7,5%** |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | **29 человека/**  **72,5%** |
| 1.15.1 | Высшая | **25 человек/**  **62,5%** |
| 1.15.2 | Первая | **4 человека/**  **10%** |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | **17 человек/ 42,5%** |
| 1.16.1 | До 5 лет | **3 человека/ 7,5%** |
| 1.16.2 | Свыше 30 лет | **14 человек/ 35%** |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | **3 человека/ 7,5%** |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | **19 человек/ 47,5%** |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | **43 человек/**  **100%** |

