

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 1»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования СК



Г.С. Зубенко

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет
школы-интерната
протокол № 3
от 30.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ
«Специальная (коррекци-
онная) общеобразовательная
школа-интернат № 1»



Г.Н. Гузий

ОТЧЕТ

о деятельности государственного казенного общеобразовательного
учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат № 1»

г. Железноводск, п. Иноземцево, 2021 год



СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»	3-4
II.	Система управления организации:.....	4-8
III.	Содержание образовательного процесса:.....	9-15
	3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	
	3.2. Комплектование и наполняемость классов	
	3.3. Режим образовательной деятельности	
	3.4. Формы и профили обучения	
	3.5. Воспитательная работа	
	3.6. Дополнительное образование	
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся:.....	15-19
	4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ	
	4.2. Результаты итоговой аттестации	
	4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)	
V.	Востребованность выпускников.....	19-20
	5.1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2020 год.	
	5.2. Итоги социализации выпускников	
	5.3. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.	
VI.	Кадровое обеспечение.....	21-25
	6.1. Сведения о педагогических работниках	
	6.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров	
	6.3. Сведения о качественном составе педагогических кадров	
	6.4. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений	
VII.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	25-28
	7.1. Медицинская деятельность	
	7.2. Организация питания обучающихся	
	7.3. Мониторинг травматизма	
VIII.	Учебно-методическое обеспечение.....	28-29
	8.1. Информационно-технологическое обеспечение	
	8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
IX.	Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.....	29-30
X.	Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей.....	30-31
XI.	Материально-техническая база.....	31-32
XII.	Выводы.....	32-33

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
за 2020 год

I. Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Наименование образовательной организации (полное, в соответствии с Уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
Наименование образовательной организации (краткое, в соответствии с Уставом)	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Гузий Галина Николаевна
Адрес образовательной организации (в соответствии с Уставом) (юридический и фактический)	улица Лесная, 36, поселок Иноземцево, город Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432
Телефон, факс	8(87932) 5-13-43, 5-13-72, 5-99-20
Адрес электронной почты	soshint1@mosk.stavregion.ru
Официальный сайт:	http://www.shcool-in1.ru/
Учредитель	Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края
Дата создания	15 августа 1962 года, Постановление Ставропольского краевого отдела народного образования (как Иноземцевская вспомогательная школа – интернат)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 02.02 2016 года № 4514 Серия 26 Л 01 № 0000759
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2012 № 1965, серия 26 А 01 № 0000007; срок действия по 30.05.2024
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО–26-01-004071, от 08 июня 2017г.
Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом	№ АК-26-001630 от 12 июля 2019 года
Паспорт безопасности	Утвержден Министром образования Ставропольского края Е.Н. Козюра, от 27.12.2019г., срок действия

	27.12.2024г. Для служебного пользования.
Устав в новой редакции	Дата утверждения 03.05.2018, № 697-пр

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении (далее – ОУ)

Наименование органов управления	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none"> - принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации; - организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся; - организация научно-методической работы; - принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения; - контроль за реализацией своих решений
Совет Учреждения	Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: <ul style="list-style-type: none"> - определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями; - внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности; - рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения; - содействие в организации и проведении образовательных мероприятий; - рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе

	образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением
Попечительский совет	Оказывает содействие в организации уставной деятельности Учреждением, его функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности, укрепления его материально-технической базы.

Функционирование системы государственно-общественного управления

Система государственно-общественного управления образовательным учреждением представлена **Советом образовательного учреждения**.

В отчетный период, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» (далее – ОУ), стабильно функционировала ранее созданная система государственно-общественного управления образованием.

✓ Совет образовательного учреждения (далее – Совет).

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, способствующего организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления Совет образовательного учреждения. Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы и в соответствии с действующим законодательством, и подзаконными актами.

Совет - это форма реального участия общественности в жизни образовательного учреждения, который ответственен за определение приоритетных направлений деятельности учреждения, управление и принятие стратегических решений, защищает интересы всех участников образовательного процесса, отстаивает права школы в целом.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

✓ Методический совет ОУ совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете:

- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.
- проводит экспертизу экзаменационного материала для итоговой и промежуточной аттестации.

В учреждении действуют 9 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературного чтения, учителей-логопедов, учителей математики, учителей естественно-географического цикла и физического воспитания, учителей трудового обучения учителей классов с тяжелыми множественными нарушениями развития, педагоги дополнительного образования.

✓ Школьный Ученический Совет «Школьная страна»

С целью реализации прав обучающихся на участие в решении насущных проблем школы, повышения социальной компетентности, развития адекватных навыков поведения, формирования осознанной гражданской позиции к себе и другим, в 2020 году был создан Школьный Ученический Совет «Школьная страна» (далее УС).

Члены УС своим примером способствуют выполнению учащимися единых педагогических требований, правил внутреннего распорядка организации, воспитанию

сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, выработке бережного отношения к школьному имуществу.

УС организует и принимает участие в труде по самообслуживанию: уборка классов, кабинетов, участие в эстетическом оформлении школы к праздникам, помощь взрослым по благоустройству территории организации.

Члены УС принимают активное участие во внеурочной воспитательной работе: в краевом конкурсе проектов «Волонтер года» среди образовательных организаций Ставропольского края члены команды награждены Дипломом участника.

Благодаря деятельности Ученического Совета, дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни, увеличилось, повысилась организованность, ответственность, дисциплинированность обучающихся всех звеньев школы-интерната.

✓ Педагогический совет (далее Педсовет)

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ. Деятельность педагогического совета ОУ регламентируется положением о педагогическом совете, утверждаемым директором

. Педсовет ОУ:

- 1) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, образовательных программ;
- 2) разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;
- 3) принимает решение о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в этом году;
- 4) обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- 5) утверждает план работы на учебный год;

Заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Темы Педсоветов: 2019-2020 учебный год (II полугодие)

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	Результат выполнения решения
Март	«Пути совершенствования эффективности повседневного урока».	Шире представлять положительный опыт учителей образовательной организации с целью повышения эффективности образовательного процесса через проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педагогических советов. Методическим объединениям предусмотреть в планах работы на 2020-2021 учебный год взаимопосещение, открытые уроки, мастер-классы. Обеспечить по возможности современным техническим оснащением все кабинеты образовательной организации.	Выполнено Выполнено Выполнено
Май	Перевод в следующий класс и допуск к экзаменам учащихся 9 классов.	Допустить к итоговой аттестации учащихся 9-х классов в составе 22 человек Перевести учащихся в следующие классы и дублирование. Утвердить учебный план учреждения на 2020-2021 учебный год	Выполнено Выполнено Выполнено

Вывод: педагогами ОУ ведётся планомерная работа по поиску современных тенденций в образовании с целью сделать повседневный урок интересным, разнообразным, что, несомненно, является основой для успешного усвоения всех вариантов образовательных программ. Открытые уроки, внеурочные занятия, мастер-классы проводятся с использованием современных технологий.

Темы Педсоветов 2020-2021 учебном году (I полугодие)

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	Результат выполнения решения
Август	Итоги реализации комплекса мероприятий по социальной адаптации и постинтернатном сопровождении выпускников, основные направления по совершенствованию качества образования и воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году	Продолжение реализации комплекса мероприятий, направленных на социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение выпускников, медико-психолого-педагогическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников. Продолжение работы по реализации ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Выполнено Выполнено
Ноябрь	Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психического здоровья учащихся и педагогов	Продолжать развивать и поддерживать психологическую безопасность образовательной среды школы-интерната. Исключить факторы, оказывающие негативное влияние на состояние комфортной образовательной среды.	Выполнено Выполнено
Декабрь	Геймификация в образовании	Признать целесообразность применения технологии геймификации в учебно-воспитательном процессе и продолжить работу по совершенствованию методов обучения и воспитания с использованием данной технологии. Рекомендовать педагогам активнее использовать новые элементы содержания образования, формы, методы и средства обучения на основе применений инновационных технологий в целях повышения качества знаний обучающихся, обмена передовым педагогическим опытом. На заседаниях МО необходимо: а) В условиях информатизации образовательного процесса проанализировать работу педагогов по использованию информационно-компьютерных технологий. б) Спланировать взаимопосещение	В процессе В процессе В процессе

		уроков с целью изучения педагогического опыта по использованию педагогических технологий (Второе полугодие)	В процессе
--	--	---	------------

Вывод: при выборе тематики Педсоветов, работа ОУ нацелена на создание коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих обучающихся с интеллектуальными нарушениями максимальное развитие личности, удовлетворение особых образовательных потребностей, сохранение и поддержание их физического и психического здоровья, адаптацию к новым социальным условиям.

Предмет, цели и виды деятельности

Предметом деятельности ОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся.

Целями деятельности Учреждения является реализация следующих программ:

- 1) адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3 и 8.4);
- 3) воспитательной программы «Не рядом, а вместе» по возрастам и направлениям:
 - Социальное «Девять путешествий»
 - Общекультурное «Все, что прекрасно – нравственно!»
 - Духовно-нравственное «Я – гражданин России!»
 - Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Быть здоровым – здорово!»
 - Трудовое – профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение «Мы труд воспеваем и славим работу!»;
- 4) адаптированной общеобразовательной программы дополнительного образования «Мой мир» физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической направленностей.

Основными задачами ОУ являются:

- 1) создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- 2) реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально – трудовой адаптации обучающихся;
- 4) коррекция интеллектуальных нарушений развития обучающихся;
- 5) медико-психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным требованиям.
- 6) создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению за счет организации службы примирения и экстренной социально-психологической помощи детям.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (Сокращенное наименование учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»), осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Ставропольского края, в которых определен круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлено на обновление содержания и технологии образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, делающего акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

3.2. Комплектование и наполняемость классов в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» на 31.12.2020 года.

Класс	Количество классов	кол-во учащихся
1	1	8
2а	1	9
2б (F-71)	1	5
3	1	14
4а	1	15
4б (F-71)	1	6
Всего 1-4	6	57
Средняя наполняемость начальной школы:		9,5
5а		1
5б(F-71)	1	11
6	1	13
7а	1	13
7б(F-71)	1	10
8	1	14
9а	1	16
9б (F-71)	1	6
Всего 5-9	8	93
Средняя наполняемость основной школы:		11,6
ИТОГО:		150

3.3. Режим образовательной деятельности: круглосуточный.

Учебные занятия: пятидневка

	1-4 класс	5 -9 класс
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 нед 2-4 кл.-35нед.	5-8кл.- 35 нед. 9 класс - 34 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 2-4 кл.-40мин	40 мин
Продолжительность перерывов	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20

		мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие. Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год.	5-9 по четвертям, годовая аттестация
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/57	8/93
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

3.4. Формы освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ: очная; индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционная.

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

3.5. Воспитательная работа организации:

3.5.1. Связь с социумом

- Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России).
- Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.
- Министерство образования Ставропольского края.
- Министерство социальной защиты населения Ставропольского края.
- Министерство культуры Ставропольского края.
- Региональная Общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города».
- ГУ МВД по Ставропольскому краю.
- Центральная ПМПК.
- Отдел МВД России по городу Железноводску
- ГБОУ ДОД «Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».
- ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
- Управление культуры города-курорта Железноводска.
- МБУ «Центр молодежных проектов города-курорта Железноводска».
- Управление социальной защиты населения города-курорта Железноводска.
- ГБУСО «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения».
- Городские краеведческие музеи КМВ.
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж».

3.5.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе» (в новой редакции)

Программа воспитательной работы «Не рядом, а вместе» составлена в целях обновления содержания и форм внеклассной воспитательной работы, привлечения детей и подростков к активному участию в формировании политической культуры и гражданского сознания, формирования их социального опыта.

Виды воспитательно-	Количество	Используемая база	Формы и методы работы	На развитие каких качеств
	о			

образовательных услуг	охваченны х детей		(форма освоения)	личности направлены формы и методы работы
Программа общекультурного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	145	Учебный класс, музыкальный зал.	Воспитательский час, внеклассные мероприятия.	Художественно-эстетическое развитие
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	145	Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая к школе территория леса	Воспитательский час, внеурочная деятельность	Трудовое, эстетическое и экологическое развитие
Программа социального направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	145	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми.	Социально-личностное развитие
Программа физкультурно-спортивной направленности, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся,	145	Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион	Секция «Спортивный марафон», дни здоровья, походы ближние и дальние.	Спортивно-оздоровительное и физическое развитие

развивающая				
Программа духовно-нравственного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	145	Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников	Воспитательский час, экскурсии	Духовно-нравственное развитие
Программа трудового направления (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение), разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	145	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час	Формирование основ профессионального самоопределения и экономического просвещения

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

Личностное развитие — познакомить с основными моделями коммуникативного поведения; объяснить правила, регулирующие поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развивать внутреннюю убежденность в востребованности ребенка обществом.

Охрана здоровья, экологическое воспитание - развивать основы ответственности за состояние своего здоровья; отработать навыки санитарно-гигиенического ухода за собой; познакомить с вариантами помощи другим.

Трудовое воспитание — вооружить основными навыками самообслуживающего труда, учебного поведения.

Художественно-эстетическое воспитание — развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации»; развитие механизмов самостоятельного творчества как «раскрутка» механизмов компенсации дефекта.

Основы социализации и общения — знакомство и отработка общепринятых (стандартных вариантов) норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы

Социально-личностное развитие — развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

Формирование здорового образа жизни, экологическое воспитание — формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом.

Трудовое воспитание — развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; овладение элементарными профессиональными умениями и ознакомление с миром профессий.

Основы гражданского и патриотического воспитания, знакомство с национальной культурой — воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Художественно-эстетическое воспитание — развитие навыка самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основы социальной адаптации воспитанников.

Основы жизнеобеспечения и экономического просвещения — формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационно - развивающего пространства по обеспечению безопасности жизнедеятельности, овладение основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

Социально-личностное развитие — развитие механизмов эмоционально-волевого регулирования поведением; развитие мотивационной сферы воспитанников: интересов, желаний, потребностей.

Охрана здоровья — развитие системы профилактических умений по охране здоровья; развитие привычки к здоровому образу жизни.

Профессиональное самоопределение и трудовое воспитание — осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться; овладение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда.

Гражданское самосознание — осмысление себя как гражданина общества: права и обязанности; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Эстетическое воспитание — развитие чувства восхищения прекрасным и бережного отношения к нему.

Реализация Программы воспитательной работы в новой редакции позволила осуществить переход школы на более высокий уровень культуры воспитательных и образовательных процессов, повышение качества знаний, умений, навыков учащихся и профессионализма педагогов.

3.6. Дополнительное образование

Общей целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 17 общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Направленности дополнительного образования

Художественная - развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

Физкультурно-спортивная - воспитание и привитие навыков физической культуры у учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Техническая - формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

Социально-педагогическая - формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Направленность дополнительного образования	Виды деятельности	Количество учащихся, в том числе детей «группы риска»
Физкультурно - спортивная (секции)	1. Спортивный марафон	20/9
Эколого-биологическая (кружок)	1. «Наш край родной»	12/4
Социально – педагогическая (кружок)	1. «Светофор» 2. «Кем быть?» 3. «Зеркало души»	15/6 12/5 12/3
Художественная (кружок)	1. «Вместе весело шагать!» - хоровое пение.	17/4
	2. «Снимаем с клавишей вуаль» - вокал.	21/6
	3. «Цветик-семицветик» - изостудия, вышивка.	13/8
	4. «Рисуем мир»	14/4
	5. «Разноцветная мозаика» - шерстяная акварель.	12/5
	6. «Чудесный крючок» - вязаная игрушка.	13/6
	7. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом.	13/8
	8. «Быстрая петелька» - вязание спицами.	12/4
	9. «Пластилиновая сказка» - пластилинопластика.	13/6
	10. «В гостях у Лесовичка» - природный материал.	14/4
	11. «Калейдоскоп чудес» - художественный труд.	13/3
Психологическая (кружок)	1. «Зеркало души»	13/6
Техническая (кружок)	1. Юный техник»	16/6
		Итого: 256/91 (в двух и более секциях и кружках)

3.6.2. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1.	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общие – 2 раза в год. ✓ Родительский всеобуч 1 раз в четверть; ✓ Классные собрания - по плану.
2.	Информация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сайт школы-интерната. ✓ Выставки детского творчества. ✓ Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). ✓ Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. ✓ Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. ✓ Свидетельства об обучении.
3.	Консультативная помощь: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации специалистов. ✓ Беседы специалистов. ✓ Круглые столы. ✓ Психологические тренинги.
4.	Совместные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Управление ГКОУ школой-интернатом. ✓ Семейные праздники «День именинника». ✓ Семейные утренники-праздники. ✓ Участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

3.6.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018	0	0	0	1
2019	0	0	1	0
2020	0	0	4	0

3.6.4. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Всего	Круглые сироты	Оставшиеся без попечения родителей	Находящиеся под опекой
2017-2018	16	1	16	16
2018- 2019	12	1	12	12
2019-2020	12	1	12	12

IV. Содержание и качество подготовки учащихся:

Приоритетным направлением в работе ОУ в 2020 году стало создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ, соблюдения Конституционных прав граждан на образование, реализации прав граждан на получение

обязательного основного общего образования. Коллектив ОУ работал по повышению показателей значений доступной среды для детей-инвалидов, преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. В работе с обучающимися ОУ руководствовалось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края, внутренними положениями и приказами, в которых определялся круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В отчетный период, в целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», от 02.03.2020г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», Постановления Губернатора СК и ряда других НПА Федерального и регионального уровней, приказов Учредителя, с 13.04.2020г. (начало 4-ой четверти), образовательный процесс в ОУ проходил с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Дистанционное обучение в ОУ было организовано с соблюдением требований законодательства Российской Федерации и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ч.2. ст.13, ч.1 ст.16). внутренними локальными актами, на основании распорядительных документов Министерства образования Ставропольского края, внесены изменения в КУГ на 2019-2020 учебный год.

Связь с родителями (законными представителями) обучающихся, в период дистанционного обучения, осуществлялась через оговоренные способы связи, посредством проведенного мониторинга (телефонная связь, посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей и др.).

В период дистанционного обучения осуществлялся контроль результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программы (по вариантам 1, 2). В целях ее прохождения в полном объеме, педагогические работники применяли разнообразные формы дистанционного обучения, вели текущий контроль обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями), ежедневный учет вовлеченности учащихся в этот процесс.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является правильный индивидуально-дифференцированный подход.

С начала 2020-2021 учебного года ОУ работает в штатном режиме: проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов, креативных способностей, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики, коррекции речевых нарушений, ориентировки в пространстве, ритмики, социально-бытовой ориентировки. Учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-логопедами, социальным педагогом создана модель непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Реабилитация, социальная адаптация и формирование независимого образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основе

личностно-ориентированного подхода и диагностики потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка.

Коррекционные занятия, занятия педагога-психолога, учителя-логопеда являются частью учебно-воспитательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет нам повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения обучающихся.

4.1. Сведения об усвоении учащимися образовательных программ на конец 2020 года.

Предмет	класс	Уровень обученности %		Качество ЗУН %		Уровень обученности %	Качество ЗУН %		Уровень обученности %	Качество ЗУН %	
		Т	П	Т	П		Т	П		Т	П
Русский язык	2	-	-	-	-	100	65	100	82,6	78,5 (74,5)	
	3a	100	64	100	65						
	4	100	66	100	65						
	5a	100	78	100	82,6	100	78,5 (74,5)				
	6a	100	85								
	7	100	80								
	8a	100	100								
	9	100	70								
	Математика	2	-	-	-	-	100				
3a		100	64	100	65						
4		100	66	100	65						
5a		100	100	100	90,2	100	83,4 (81,5)				
6a		100	83								
7		100	89								
8a		100	90								
9		100	89								
Трудовое об.			Т	П	Т	П			Т	П	Т
Швейное дело	5a	100	100	83	83	100	100	100	100	96,6 (100)	96,6 (100)
	6a	100	100	100	100						
	7	100	100	100	100						
	8a	100	100	100	100						
	9	100	100	100	100						
Столярное дело	5a	100	100	86	86	100	100	100	100	90,6 (73)	90,6 (85)
	6a	100	100	100	100						
	7	100	100	67	67						
	8a	100	100	100	100						
	9	100	100	100	100						
История	7	100	91,6	100	81,2 (86)	100	81,2 (86)				
	8a	100	80								
	9	100	72,7								
Биология	7	100	83	100	90 (91)	100	90 (91)				
	8a	100	90								
	9	100	75								
География	7	100	90,9	100	88,6 (85)	100	88,6 (85)				
	8a	100	80								
	9	100	81,8								

Вывод: мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся (1, 2 вариант) за 2-е полугодие 2019-2020 учебного года (1-е полугодие 2020г.), в целом имеет положительную динамику.

Сравнительный анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого

подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Результаты освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

№ п/п	Класс	Сформированность представлений					Освоения (выполнения) действий / операций						Итоговый показатель (среднее значение)
		Представление отсутствует	Не выявить наличие представлений.	использования по прямой подсказке	- использование с косвенной подсказкой (изображение)	самостоятельное использование	Действие выполняется взрослым (ребёнок)	Со значительной помощью взрослого	С частичной помощью взрослого	Самостоятельно	Подражая или по образцу	По последовательной инструкции	
1	1б	0,3	0,3	1,6	1,6	1,3	0,3	1	1,3	1	0	1	2,1 (72%)
2	3б	0,2	0,4	1,8	0,8	1	0,2	0,8	0,8	1,2	0,8	0,8	1,7 (56%)
3	5б	0	0	2	1,4	1,6	0	0,4	1,2	1,6	2,2	1	2,2 (73%)
4	6б	0,2	0,2	1,3	1,3	1,3	0,2	0,75	0,5	1,3	1,3	1,3	1,8 (57%)
5	8б	0	0	2	1,4	1,7	0	0,5	1,2	1,6	2,2	1	2,4 (76%)
Итоговый показатель (среднее значение)												2,1 (68%)	

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого или с частичной помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

Вывод: Сформированность представлений, действий, операций внесенных в СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии составила 2,1 балла (68%).

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Выпускники 2019-2020 учебного года успешно завершили обучение: по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) – 22 человека 9^а и 9^б классов (100%), с вручением документа об образовании – «Свидетельство об обучении»;

Документы об образовании выпускникам выданы с соблюдением рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019).

Таким образом, проведенные мероприятия по организации дистанционного (опосредованного) обучения позволили успешно выполнить Учебный план на 2019-2020 учебный год.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019-20	22	22	100	14	64

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Воспитанники (35 человек) и педагоги (15 человек) приняли участие в 26 краевых мероприятиях: V краевой турнир по флорболу, XVII Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы

основного общего образования, конкурс-фестиваль Восхождение к истокам, творческие онлайн - конкурсы: «Читаем Есенина», «Край, в котором мы живем», «С чего начинается Родина?», «Осенний калейдоскоп», «Юный кулинар», «Бессмертный полк», «Счастливы вместе», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!», «Мастерская Деда Мороза», «Утренняя зарядка», «Город Мастеров», «Стихи и песни Великой Победы», «Во имя Победы», «Окна Победы», «Как прекрасен этот мир!», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие.

Результаты: Диплом Лауреата I степени - 1; Диплом I степени - 12; Диплом II степени - 1; Диплом III степени - 9; Грамота I место - 7; Грамота II место - 2; Грамота III место - 3.

Воспитанники (39 человек) и педагоги (13 человек) приняли участие в 29 всероссийских творческих конкурсах: «Зимние узоры», «Декоративно-прикладное творчество», «Мир в ярких красках», «Мир природы», «Богатство подводного мира», «Рисуем вместе», «Война. Победа. Память» и другие.

В Олимпиадах: по русскому языку, по математике, по швейному делу, по истории, в олимпиаде для учащихся с ТМНР, «Много правил есть на свете» и другие.

Результаты: Диплом I степени - 15, Диплом II степени - 12, Диплом III степени - 2.

Воспитанники (20 человек) и педагоги (10 человек) приняли участие в 27 международных конкурсах и олимпиадах: «Знатоки и Знайки», конкурс по русскому языку, «Азбука пешехода», «Надежды России», «Мир на ладони», «Хочу все знать» и другие.

Олимпиады: «Эрудит», «Экологическая безопасность», «От кольчуги до мундира», по математике, по развитию речи, по окружающему миру.

Результаты: Диплом I степени - 15, Диплом II степени - 8, Диплом III степени - 4

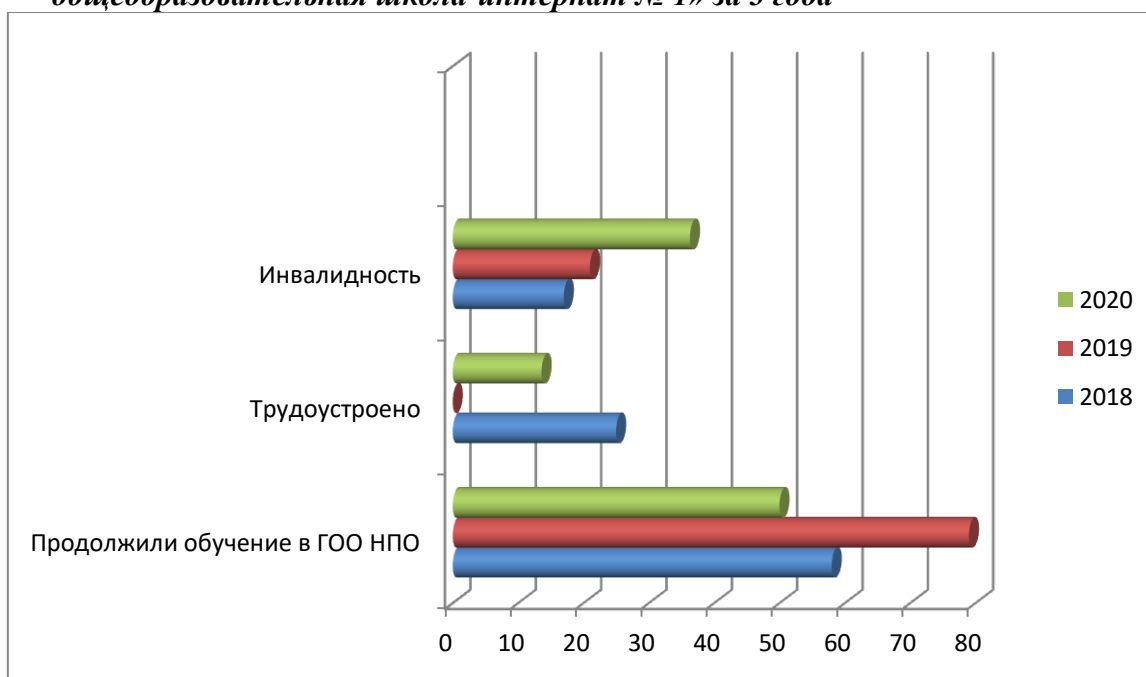
V. Востребованность выпускников

5.1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2020 год.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Год окончания школы	Дальнейшая судьба
1	Агаджанян Диана Аркадьевна	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
2	Акименко Екатерина Валерьевна	2020	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ
3	Бабич Роман Сергеевич	2020	Трудоустроен
4	Белоусова Виктория Анатольевна	2020	ГБПОУ «Интеграл» г. Георгиевск
5	Геля Полина Геннадьевна	2020	ГБПОУ «Интеграл» г. Георгиевск
6	Земсков Роман Александрович	2020	Трудоустроен
7	Игнатъев Александр Геннадьевич	2020	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ
8	Казанцев Николай Михайлович	2020	Трудоустроен
9	Климов Дмитри Александрович	2020	ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»
10	Косоянц Радион Каренович	2020	ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»

11	Котлярова Екатерина Евгеньевна	2020	ГБПОУ «Интеграл» г. Георгиевск
12	Коцаренко Михаил Михайлович	2020	ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»
13	Ленченко Кристина Сергеевна	2020	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»
14	Малашкин Константин Александрович	2020	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ»
15	Сулейманов Султан Ажгереевич	2020	ГБПОУ «Железноводский художественно-строительный техникум»
16	Шейко Виктория Сергеевна	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
17	Беленко Алиса Владиславовна	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
18	Грязев Кирилл Сергеевич	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
19	Кузнецов Илья Владиславович	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
20	Левина Надежда Юрьевна	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
21	Сазонов Иван Сергеевич	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность
22	Селезнёва Диана Васильевна	2020	Инвалидность 1 группа, не трудоспособность

5.2. Итоги социализации выпускников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за 3 года



5.3.Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

Воспитанники (35 человек) и педагоги (15 человек) приняли участие в 26 краевых мероприятиях: V краевой турнир по флорболу, XVII Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования, конкурс-фестиваль Восхождение к истокам, творческие онлайн - конкурсы: «Читаем Есенина», «Край, в котором мы живем», «С чего начинается Родина?», «Осенний калейдоскоп», «Юный кулинар», «Бессмертный полк», «Счастливы вместе», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!», «Мастерская Деда Мороза», «Утренняя зарядка», «Город Мастеров», «Стихи и песни Великой Победы», «Во имя Победы», «Окна Победы», «Как прекрасен этот мир!», «Никто не забыт, ничто не забыто» и другие.

Результаты: Диплом Лауреата I степени - 1; Диплом I степени - 12; Диплом II степени -1; Диплом III степени - 9; Грамота I место - 7; Грамота II место - 2; Грамота III место -3.

Воспитанники (39 человек) и педагоги (13 человек) приняли участие в 29 всероссийских творческих конкурсах: «Зимние узоры», «Декоративно-прикладное творчество», «Мир в ярких красках», «Мир природы», «Богатство подводного мира», «Рисуем вместе», «Война. Победа. Память» и другие.

В Олимпиадах: по русскому языку, по математике, по швейному делу, по истории, в олимпиаде для учащихся с ТМНР, «Много правил есть на свете» и другие.

Результаты: Диплом I степени - 15, Диплом II степени - 12, Диплом III степени -2.

Воспитанники (20 человек) и педагоги (10 человек) приняли участие в 27 международных конкурсах и олимпиадах: «Знатоки и Знайки», конкурс по русскому языку, «Азбука пешехода», «Надежды России», «Мир на ладони», «Хочу все знать» и другие.

Олимпиады: «Эрудит», «Экологическая безопасность», «От кольчуги до мундира», по математике, по развитию речи, по окружающему миру.

Результаты: Диплом I степени - 15, Диплом II степени - 8, Диплом III степени - 4

VI. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		45	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	4,4%
Наличие вакансий (указать должности):			
– воспитатель		0	0
– социальный педагог		0	0
– педагог-психолог		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	36	80%	
	8	17,7%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		45	100%
Имеют квалификационную категорию	42	97,7%	
	26	57,7%	
	9	20%	

	7	16,2%	
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	11,1%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах		1	2,22%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах.		0	0%

6.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2020 году

В отчетный период, с 17.02.2020г. по 23.02.2020г., 10 педагогических работников прошли обучение ПМЦ ПК и ПРО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Казань с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации»,

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Тема КПК	Сроки прохождения	Кол-во учебных часов
1	Гузий Мария Анатольевна	учитель-логопед	«Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
2	Данченко Надежда Владимировна	учитель начальных классов	«Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
3	Дацева Юлия Анатольевна	учитель математики	«Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
4	Дубровина Анна Николаевна	учитель начальных классов	«Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
5	Зинченко Надежда Маульдиновна	учитель начальных классов	«Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72

			профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»		
6	Исаева Анна Анатольевна	тьютор	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
7	Мотина Елена Владимировна	учитель-логопед	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
8	Охрименко Марина Викторовна	учитель начальных классов	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
9	Третьякова Софья Андреевна	учитель физкультуры	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72
10	Шельпов Андрей Владимирович	учитель технологии	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	с 17.02.20 г по 29.02.20 г	72

При ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО в 2020 году, 13 педагогов прошли курсовые мероприятия с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

№ п/п	ФИО педагогического работника	должность	Тема КПК	Сроки прохождения	Кол-во учебных часов
1	Лаврищева Лидия Александровна	учитель технологии	«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 13.01.20 г по 01.02.20 г.	108
2	Лоскутова Надежда	воспитатель	«Направление и содержание воспитательной работы с	с 03.02.20 г по 15.02.20 г.	108

	Григорьевна		детьми, имеющими ОВЗ»		
3	Ракитина Татьяна Ивановна	воспитатель	«Направление и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ»	с 03.02.20 г по 15.02.20 г.	108
4	Козадёрова Светлана Алексеевна	воспитатель	«Направление и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ»	с 03.02.20 г по 15.02.20 г.	108
5	Ерохин Станислав Валерьянович	воспитатель	«Направление и содержание воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ»	с 03.02.20 г по 15.02.20 г.	108
6	Гузий Мария Анатольевна	учитель-логопед	«Организация и содержание деятельности учителя-логопеда»	с 06.03.20 г по 27.03.20 г.	108
7	Селина Ирина Ивановна	учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 04.04.20 г по 24.04.20 г.	108
8	Федотова Мария Викторовна	учитель начальных классов	«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 04.04.20 г по 24.04.20 г.	108
9	Агафонова Валентина Ивановна	учитель технологии	«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 07.11.20 г по 27.11.20 г	108
10	Данченко Надежда Владимировна		«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 07.11.20 г по 27.11.20 г	108
11	Курсиш Алла Вениаминовна	учитель технологии	«Особенности реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	с 14.11.20 г по 04.12.20 г	108

При Федеральном государственном научном учреждении «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (Лицензия на образовательную деятельность № 1596 от 13.08.2015 года) 1 педагог прошёл курсовые мероприятия с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

№ п/п	ФИО педагогического работника	должность	Тема КПК	Сроки прохождения	Кол-во учебных часов
1	Гузий Мария Анатольевна	учитель-логопед	Консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ»	с 21.05.20 г. по 29.05 20 г.	82

Вывод: за 2020 год курсовую подготовку прошли 24 человека (12 человек в 2019 году), что составляет 53% (47% в 2019 году) от общего количества педагогических работников. Все педагоги ОУ постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации, успешно и своевременно проходят аттестацию на заявленную категорию, активно занимаются методической работой, регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся.

6.3. Сведения о качественном составе педагогических кадров в 2020 году

Педагогический состав — 45 человек. Из них:

Высшей категории — 26 (56,5%)

Первой категории — 9 (21,7%)

Соответствие занимаемой должности-7 (15,3%)

Без категории — 3(6,5%)

высшее образование — 36 человека

среднее-специальное — 8 человек

дефектологическое – 5 человек

переподготовку по специальности «Дефектология» - 35 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» - 3 человека

переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура» - 2 человека

совместители – 2 человека.

6.4. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2020 году

6 педагогов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» приняли участие в краевых конкурсах: «Школа-территория здоровья», «Призвание - психолог», конкурс методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, конкурс лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде - 2020, конкурс проектов по профилактике ксенофобии и экстремизма, конкурс на лучшую программу коррекционного курса для обучающихся с ОВЗ.

Результаты: Диплом I место - 1, Диплом II место - 1, Диплом III место -1.

8 педагогов приняли участие во всероссийских педагогических конкурсах: ««Свободное воспитание», «Профессиональное мастерство», «Программы внеурочной деятельности», «Образовательный ресурс» и других.

Результаты Диплом I место - 9, Диплом II место - 1.

4 педагога приняли участие в международных конкурсах педагогического мастерства: «Новое поколение», конкурс дополнительных общеобразовательных программ, «Педагогическая кладовая», «Говорим правильно», «В мире профессий» и других.

Результаты: Диплом Лауреата I степени -2, Диплом I место - 1, Диплом III место -1.

VII. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2020 год.

7.1. Медицинская деятельность

Медицинская работа ведется в разных формах деятельности школьников с учётом психофизических и возрастных возможностей детей, и индивидуальных особенностей учащихся.

Дети приобщаются к рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, к разумной физической активности.

Прививками по гриппу за 2020 год охвачено 85,7% сотрудников. Детей – 82%, в виду письменного отказа родителей и медицинских отводов по состоянию здоровья.

Еженедельно проводится осмотр учащихся врачом педиатром. Обязательный осмотр врача-психиатра 2 раза в год и по запросу родителей.

Ведутся журналы отсутствия на работе сотрудников и учащихся по заболеванию гриппом.

Число обследованных учащихся с целью выявления заболеваний (диспансеризация) 99 человек.

Проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия после проведенной диспансеризации. Имеется анализ диспансеризации.

7.2. Организация питания обучающихся

Процесс организации питания в организации основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.5.2409-08 утвержден от 30.03.1999 № 52-ФЗ Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

В ОУ организовано пятиразовое питание на основе примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (2-х недельное) для школьников 7-10 лет, 11-18 лет утвержденного директором ОУ и Роспотребнадзором.

Режим питания соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В ОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют показателям. Выдача пищи производится, согласно графика.

Имеется картотека технологических карт, утвержденная технологом управления образования. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм питания обучающиеся

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за отчетный период (по состоянию на 30.12.2020г.)

Во исполнение ч.2 п.1 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с ч.5 п.2.7 р.2 «Предмет, цели и виды деятельности», действующего Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее – ОУ), обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечиваются бесплатным питанием с соблюдением установленных норм. Натуральные нормы по питанию, в отчетный период выполнены.

ВЕДОМОСТЬ

СОБЛЮДЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПО ПИТАНИЮ

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
за 2020 год

Количество д/дней на пятиразовом питании: 172

Стоимость 1 д/дня: 219,39 руб.

№	Наименование продукта От 7 до 10 лет	Январь %:	Февраль %:	Март %	Сентябрь %	Октябрь %	Ноябрь %	Декабрь %	Итог за год
1	Хлеб пшеничный	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Хлеб пшеничный	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Мука пшеничная	104,25	100,0	106,7	104,25	102,25	100,7	100,7	102,7
4	Крупы бобовые	86,65	97,8	100,0	89,45	97,9	97,9	97,9	95,4
5	Макаронные изделия	110,0	93,3	106,85	108,0	102,25	94,15	94,15	101,3
6	Картофель	101,1	97,95	100,55	101,1	105,9	97,6	97,6	100,3
7	Овощи разные	101,6	100,0	100,8	101,6	101,6	93,7	93,7	99,0

8	Фрукты свежие	102,7	108,1	102,7	102,7	102,7	102,7	102,7	103,5
9	Соки фруктовые	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Фрукты сухие	104,85	94,15	100,0	104,85	100,0	100,0	100,0	100,5
11	Кондитерские изделия	106,35	106,7	110,0	106,35	103,15	103,0	103,0	105,5
12	Сахар	106,6	105,85	105,0	106,6	101,05	101,05	101,0	103,9
13	Масло сливочное	102,8	100,0	106,7	102,8	101,7	101,7	101,7	102,5
14	Масло растительное	105,45	106,7	100,0	105,45	100,0	100,0	100,0	102,5
15	Яйцо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16	Молоко	99,7	93,3	99,7	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0
17	Творог	101,65	100,0	101,85	108,15	101,65	101,0	101,0	102,2
18	Говядина 1 кат. бескостная	101,3	101,4	101,35	105,1	100,85	101,4	101,4	101,8
19	Цыплята 1 кат. потрошенные	101,8	100,0	102,4	105,7	101,35	97,15	97,15	100,8
20	Рыба (филе)	100,0	98,5	100,0	89,75	100,0	100,0	100,0	98,3
21	Колбасные изделия	102,0	102,0	102,0	————	————	————	————	102,0
22	Сметана	100,0	100,0	100,0	120,0	100,0	100,0	100,0	102,9
23	Сыр	101,35	98,15	100,85	104,15	100,0	100,0	100,0	100,6
24	Чай	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25	Кофе злаковой	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
26	Какао-порошок	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Соль пищевая поваренная	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
28	Дрожжи сухие	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

В период опосредованного обучения (4-я четверть, с 13.04.2020г.), в соответствии с региональными нормативными документами, приказом Учредителя от 13 апреля 2020г. № 464-пр «О предоставлении продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся», льготная категория обучающихся, воспитанников с ОВЗ школы-интерната, в апреле и мае месяце, на основании приказов по ОУ, была обеспечена продуктовыми наборами согласно утвержденного перечня продуктов (в т.ч. кондитерские изделия, мармелад «Жако» 1 уп. Весом 1 кг. и печенье «Изделие кондитерское хлебобулочное слоеное «Крекер с семенами» 1 уп. весом 800 гр. от Фонда социальной поддержки населения Ставропольского края) с соблюдением социального дистанцирования и соблюдения мер личной безопасности с использованием дезсредств:

- ✓ приказ ОУ от 14.04.2020г. № 46 «О предоставлении продуктовых наборов обучающимся школы-интерната»;
- ✓ приказ ОУ от 12.05.2020г. № 52 «О предоставлении продуктовых наборов обучающимся школы-интерната»

Сроки выдачи продуктовых наборов были соблюдены.

7.3. Мониторинг травматизма

Ежемесячно, ответственным лицом, заместителем директора по безопасности, Зайцевой М.Ю., подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ОУ, за отчетный период, по состоянию на 31.12.2020г., в учебное и внеурочное время не зарегистрировано.

На основании приказов, заместителями директора, педагогическими работниками, проведены мероприятия следующего содержания, в т.ч. в дистанционном формате через чаты родителей (законных представителей):

- разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних;
- классные родительские собрания в целях усиления контроля за комплексной безопасностью несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья в период пребывания в семьях в каникулярное время;
- мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по вопросам: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий по команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников.

Ежеквартально по плану проводилась учебная эвакуация детей из спальных корпусов, учебного корпуса, учебных мастерских.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	14	2	управление, на уроке
Персональный компьютер стационарный	9	8	управление
Персональный компьютер стационарный	15	10	урок

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	8
МФУ	8
Сканер	2
Модем	1
Принтер	15
Факс	1
Телевизор	13
Проектор	12
Комната психологической разгрузки	1

8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Состояние библиотечного фонда

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	6015
учебники	2380
учебно-метод. литература	81

художественная	3543
подписная	11

Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - нет.

IX. Деятельность Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в 2020 году

Ресурсный центр по оказанию консультативно – методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года (далее Центр).

Координатор Центра - Челикиди Ангелина Христофоровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель Центра - Мотина Елена Николаевна, учитель – логопед.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно – методическая деятельность:

- Утвержден план и организована работа Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Размещено на школьном сайте (http://shcool-in1.ru/?page_id=2121):

информация о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья;

информационный материал для педагогов и родителей: «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психического здоровья воспитанников и педагогов», «Как организовать логопедические занятия с детьми дома?», памятки, буклеты, обучающие видеоролики.

- Пополнено учебное оборудование РЦ: приобретена и установлена Интерактивная доска с проектором.

- 29.01.2020 г. день открытых дверей для специалистов специальных (коррекционных) ОО Кавказских Минеральных Вод - круглый стол «Малыш, заколдованный снежной королевой». («Я не страдаю от аутизма, но я страдаю от того, как вы относитесь ко мне»). Работа с детьми – аутистами.

- Организованы и проведены консультации и прохождение ознакомительной и учебной практики студентами Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в городе Железноводске (с 03.02.2020г. по 21.02.2020г.; с 05.10.2020 по 30.10.2020 г.)

- 20.11.2020 г. была оказана методическая помощь специалистам отдела образования города-курорта Железноводска, руководящим работникам и педагогам МБОУ СОШ № 1 по разработке и реализации адаптированных образовательных программ, рабочих программ и календарно - тематического планирования по учебным предметам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коллегам предоставлена возможность пользоваться библиотечным фондом, образовательными и методическими ресурсами общеобразовательной организации в 2020-2021 учебном году.

2. Консультативно - просветительная работа:

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, детей-инвалидов.

- 18.03.2020 г. семинар - практикум: практические индивидуальные занятия с родителями по закреплению детьми учебного материала на дому с выдачей рекомендаций

- 22.05.2020 г. вебинар на тему "Заходите к логопеду на приятную беседу" (семьи, имеющие детей РАС)

- 18.11.2020 г. проведен в дистанционном и индивидуальном режиме семинар - практикум для родителей «Как организовать логопедические занятия с детьми дома?» (количество присутствующих: 20 человек).

- с 07.12.2020 по 10.12. 2020 года в школе проходил традиционный Фестиваль открытых уроков и занятий «Педагогическая феерия», на которых присутствовали педагоги и родители школы-интерната. Мероприятие призвано мотивировать учителей к творческому поиску эффективных педагогических технологий в целях повышения качества образования и создания благоприятных условий для развития личности обучающихся (количество присутствующих: 25 человек).

- 17.12.2020 г. дистанционно проведена консультация для родителей на тему: «Психологическая безопасность образовательной среды как фактор формирования психического здоровья воспитанников и педагогов». (количество присутствующих: 15 человек).

Х. Деятельность краевого Ресурсного консультационного центра для родителей в 2020 году

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор Центра – Данченко Надежда Владимировна, заместитель директора учебно-методической работе. Руководитель Центра - Охрименко Марина Викторовна, учитель.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно – методическая деятельность:

- Разработка специалистами Центра информационного материала для педагогов с размещением на официальном сайте школы: «Как научить ребёнка игре», «Упражнения для развития дыхания детей с нарушениями речи», «Методические рекомендации по созданию предметно-развивающей среды по сенсорному развитию в семье», «Детям о коронавирусе», «Распорядок дня ребёнка на период самоизоляции».

- Изучение опыта работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 4» х. Базовый, Грачевский район Ставропольского края по составлению СИПР.

- Изучение опыта работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 22» станицы Незлобной по разработке программы Консультационного Центра для родителей (законных представителей).

- Специалисты Центра подготовили информационный материал для педагогов с размещением на официальном сайте школы (http://shcool-in1.ru/?page_id=3453): консультация «Родители и их чувства. Как сдерживаться и не кричать на ребенка»,

консультация с рекомендациями «Родителям о подростках», доклад «СИПР – основа образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) в контексте ФГОС», доклад «Структура СИПР для обучающихся с ТМНР», презентация «Обучение детей с ТМНР по СИПР».

- Руководителем Центра разработана Программа повышения педагогической грамотности родителей на 2020-2021 учебный год (http://shcool-in1.ru/?page_id=2888).

2. Консультативно - просветительная работа:

- Индивидуальные консультации по запросу педагогов в количестве 26.

- 26.02.2020г. состоялось занятие – практикум «Ребёнок и развивающие технологии» на муниципальном уровне с привлечением педагогов-психологов, учителей-логопедов, педагогов общеобразовательных школ и дошкольных учреждений, обучающихся и воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями (количество присутствующих 23 человека).

- 19.03.2020г. состоялся семинар - практикум «Помоги мне это сделать самому» для родителей воспитывающих детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии (количество присутствующих 5 человек).

- 20.04.2020г. дистанционно проведен семинар-практикум для начинающих логопедов «Логопедическое сопровождение инклюзивной практики в школе» (количество присутствующих 12 человек).

- 27.10.2020 г. проведена в дистанционном и индивидуальном режиме консультация педагогов по работе с родителями, воспитывающими детей с ТМНР «Родители и их чувства. Как сдерживаться и не кричать на ребенка» (количество присутствующих: 19 человек).

- 26.11.2020 г. состоялся практический семинар «Обучение детей с ТМНР по СИПР» для педагогов общеобразовательных организаций в рамках инклюзивного образования, совместно со специалистами АНО ДПО «Международный институт современного образования» г. Ессентуки, специалистами учебно – методического центра ФГБУ «Северо-Кавказский федеральный научно - Клинический центр Федерального медико - биологического агентства» г. Ессентуки на муниципальном уровне в г. Минеральные Воды (количество присутствующих: 25 человек).

- 28.12.2020г. дистанционно проведена консультация для педагогов «Психолого – педагогическая поддержка семей с детьми с особыми образовательными потребностями. Родителям о подростках» (количество присутствующих: 15 человек).

XI. Материально-техническая база образовательной организации

Материальное оснащение ОУ за 2020 год.

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошедшего века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

В школе-интернате проведен косметический ремонт большинства помещений, спортивного зала, спальных корпусов. Ремонтные работы:

- ремонт внутренней и наружной канализации (на благотворительной основе) – 61 361,00 руб.;

- ремонт системы отопления – 90 385,00 руб.

1. Обновление библиотечного фонда – 63 325,90 руб.

2. Мультимедийное оборудование – 647 400,00 руб.

3. Компьютерное оборудование - 575 265,69 руб.

4. Антитеррористическая защищенность ОУ: система видеонаблюдения в спальных корпусах – 188 000,00 руб.

5. Монтаж системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (спальный корпус № 2) – 178 136,0 руб.
6. Ученическая мебель (столы и стулья) – 712 674,41.руб.
7. Стулья в обеденный зал – 216 750,00 руб.
8. Офисная мебель (2 корпусные стенки, письменные столы) - 166 205,00 руб.
9. Мягкий инвентарь (постельное белье, полотенца) – 120 000,00 руб.
10. Индукционные плиты – 21 618,00.руб.
11. Стеллажи для библиотеки – 248 075,59 руб.

ХП. ВЫВОДЫ:

Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2020 году соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом 2019 года отмечается снижение количественного состава учащихся со 150 до 145 человек, педагогического состава с 46 человек до 45.

Прослеживается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

1. Качественные показатели значительно выросли: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 11,2% - дефектологическое образование и 77,8% - переподготовку по специальности «Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.
2. Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству учащихся: 2019 год – 0%, 2020 год – 13,6%; продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования и курсах профессиональной подготовки составил: 2019 году – 79%, 2020 году – 50%; имеющих инвалидность (не трудоспособность) 2019 году – 21%, 2020 году – 36,4%.
3. Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 3,5% по основным предметам учебного плана.

Успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2020 году

В краевом конкурсе методических материалов (разработок) по работе с детьми с ОВЗ в области дополнительного образования в образовательных организациях Ставропольского края, в номинации «Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа», один педагог награжден Дипломом за II место.

В краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» один педагог награжден Дипломом за I место.

В краевом конкурсе профессионального мастерства «Призвание - психолог» один педагог награжден Дипломом за III место.

В краевом конкурсе «Лучшие психолого-педагогические программы в образовательной среде - 2020» одному педагогу выдан сертификат участника.

Во Всероссийском конкурсе «500 лучших ОО страны-2020», Санкт-Петербург-2020, педагогический коллектив награжден Дипломом Лауреата Всероссийского конкурса, медалью «500 лучших образовательных организаций страны - 2020» и медалью «За организацию работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения-2020» в честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Впервые приняли участие в Краевой акции памяти «Они сражались за Родину», которую проводили специалисты ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского».

Рассказ воспитанника школы-интерната о своем прадеде «Великая Победа в истории моей семьи» помещен в аудиокнигу «Мои сражались за Родину» (г. Ставрополь - 2020).

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 1»

подпись

Гузий Г.Н.

расшифровка