

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-
ИНТЕРНАТ № 1»**

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель министра
образования СК


Г.С. Зубенко

Для документов

ОДОБРЕНО:

Педагогический совет
школы-интерната
протокол № 3
от 30.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:


Директор ГКОУ
«Специальная (коррекци-
онная) общеобразовательная
школа-интернат № 1»
Г.Н. Гузий

ОТЧЕТ

о деятельности государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
в 2021 году
(по результатам самообследования)

г. Железноводск, п. Иноземцево, 2022 год



СОДЕРЖАНИЕ:

I.	Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»	3
II.	Система управления организации:.....	4-9
III.	Содержание образовательного процесса:.....	9-15
	3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	
	3.2. Комплектование и наполняемость классов	
	3.3. Режим образовательной деятельности	
	3.4. Формы и профили обучения	
	3.5. Воспитательная работа	
	3.6. Дополнительное образование	
IV.	Содержание и качество подготовки учащихся:.....	15-18
	4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ	
	4.2. Результаты итоговой аттестации	
	4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)	
V.	Востребованность выпускников.....	18-19
	5.1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2021 год.	
	5.2. Итоги социализации выпускников	
	5.3. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.	
VI.	Кадровое обеспечение.....	19-21
	6.1. Сведения о педагогических работниках	
	6.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров	
	6.3. Сведения о качественном составе педагогических кадров	
	6.4. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений	
VII.	Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	21-23
	7.1. Медицинская деятельность	
	7.2. Организация питания обучающихся	
	7.3. Мониторинг травматизма	
VIII.	Учебно-методическое обеспечение.....	23-24
	8.1. Информационно-технологическое обеспечение	
	8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	
IX.	Ресурсный центр по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ.....	24-25
X.	Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей.....	25-27
XI.	Материально-техническая база.....	27
XII.	Выводы.....	27-28

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за 2021 год

I. Общие сведения о ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Наименование образовательной организации (полное, в соответствии с Уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
Наименование образовательной организации (краткое, в соответствии с Уставом)	ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
Тип учреждения	казенное
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Руководитель	Гузий Галина Николаевна
Адрес образовательной организации (в соответствии с Уставом) (юридический и фактический)	улица Лесная, 36, поселок Иноземцево, город Железноводск, Ставропольский край, Российская Федерация, 357432
Телефон, факс	8(87932) 5-13-43, 5-13-72, 5-99-20
Адрес электронной почты	soshint1@mosk.stavregion.ru
Официальный сайт:	http://www.shcool-in1.ru/
Учредитель	Ставропольский край. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Ставропольского края
Дата создания	15 августа 1962 года, Постановление Ставропольского краевого отдела народного образования (как Иноземцевская вспомогательная школа – интернат)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 02.02 2016 года № 4514 Серия 26 Л 01 № 0000759
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.05.2012 № 1965, серия 26 А 01 № 0000007; срок действия по 30.05.2024
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО–26-01-004071, от 08 июня 2017г.
Лицензия по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусом	№ АК-26-001630 от 12 июля 2019 года
Паспорт безопасности	Утвержден Министром образования Ставропольского края Е.Н. Козюра, от 27.12.2019г., срок действия 27.12.2024г. Для служебного пользования.
Устав в новой редакции	Дата утверждения 03.05.2018, № 697-пр

II. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении (далее – ОУ)

Наименование органов управления	Функции органов управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ
Общее собрание работников	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов организации труда и финансово-хозяйственной деятельности.
Педагогический совет	Общее руководство образовательным процессом: <ul style="list-style-type: none">- принятие решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации;- организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения; установление требований к одежде обучающихся;- организация научно-методической работы;- принятие решений по вопросам организации образовательного процесса, обсуждение проектов учебно-программной документации; разработка и принятие общеобразовательных программ Учреждения;- контроль за реализацией своих решений
Совет Учреждения	Является органом самоуправления Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы: <ul style="list-style-type: none">- определение перспективных направлений развития Учреждения, вопросов его образовательной и инновационной деятельности, сотрудничества с иными образовательными учреждениями и общественными организациями;- внесение предложений о совершенствовании структуры Учреждения, создании, ликвидации структурных подразделений Учреждения (в том числе обособленных структурных подразделений), определение основных направлений их деятельности;- рассмотрение вопросов обновления и развития материально-технической базы Учреждения;- содействие в организации и проведении образовательных мероприятий;- рассмотрение иных вопросов, возникающих в процессе образовательной и иной деятельности Учреждения, и не относящихся к исключительной компетенции иных органов управления Учреждением
Попечительский совет	Оказывает содействие в организации уставной деятельности Учреждением, его функционирования и развития, осуществления общественной поддержки в ведении финансово-хозяйственной деятельности, укрепления его материально-технической базы.

Функционирование системы государственно-общественного управления учреждением представлена Советом образовательного учреждения.

В отчетный период, в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» (далее – ОУ), стабильно функционировала ранее созданная система государственного общественного управления образованием.

Ї Совет образовательного учреждения (далее – Совет).

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, способствующего организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создан орган самоуправления Совет образовательного учреждения. Совет работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями школы и в соответствии с действующим законодательством, и подзаконными актами.

Совет - это форма реального участия общественности в жизни образовательного учреждения, который ответственен за определение приоритетных направлений деятельности учреждения, управление и принятие стратегических решений, защищает интересы всех участников образовательного процесса, отстаивает права школы в целом.

В управление школой включены все участники образовательного процесса. Между ними сложилась целостная система взаимодействия, включающая в себя компоненты: административный, общественно–профессиональный, общественный, ученический. Взаимодействие между ними строится на принципах демократичности, открытости, социальной активности. Нормативной базой является Устав, локальные акты школы.

Рассмотрены вопросы: реализация программы дополнительного образования; проект учебного плана школы на 2021/2022 учебный год; порядок проведения итоговой аттестации выпускников; организация оздоровительной и трудовой деятельности детей в летний период; обновление и развитие материально-технической базы учреждения; определение перспективных направлений развития учреждения образования, рассмотрение планов работы учреждения образования, вопросов образовательной и научной деятельности на 2021/2022 учебный год; согласование распределения стимулирующей части ФОТ на 2 полугодие 2021 года; режим работы школы, готовность школы к 2021-2022 учебному году; представление публичного отчета школы за 2020/2021 учебный год; проведение новогодних мероприятий; согласование распределения стимулирующей части ФОТ.

Ї Методический совет ОУ совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете:

- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки, проекты, стратегические документы образовательного учреждения и др.
- организует и проводит экспертизу уровня профессионально-педагогической квалификации при аттестации педагогов.
- проводит экспертизу экзаменационного материала для итоговой и промежуточной аттестации.

В учреждении действуют 9 методических объединений: учителей начальных классов, учителей русского языка и литературного чтения, учителей-логопедов, учителей математики, учителей естественно-географического цикла и физического воспитания, учителей трудового обучения учителей классов с тяжелыми множественными нарушениями развития, педагоги дополнительного образования.

Рассмотрены вопросы: согласование адаптированных рабочих учебных программ и СИПР, подготовка к педагогическим советам, результаты внутришкольного контроля, подготовка к итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Ї Школьный Ученический Совет «Школьная страна»

С целью реализации прав обучающихся на участие в решении насущных проблем школы, повышения социальной компетентности, развития адекватных навыков поведения, формирования осознанной гражданской позиции к себе и другим, в 2020 году был создан Школьный Ученический Совет «Школьная страна» (далее УС).

Члены УС своим примером способствуют выполнению учащимися единых педагогических требований, правил внутреннего распорядка организации, воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения обучающихся, выработке бережного отношения к школьному имуществу.

УС организует и принимает участие в труде по самообслуживанию: уборка классов, кабинетов, участие в эстетическом оформлении школы к праздникам, помощь взрослым по благоустройству территории организации.

Члены УС принимают активное участие во внеурочной воспитательной работе.

Благодаря деятельности Ученического Совета, дети осваивают культуру демократических отношений, получают возможность для проявления и развития социальной активности. Количество обучающихся, принимающих активное участие в общественной жизни, увеличилось, повысилась организованность, ответственность, дисциплинированность обучающихся всех звеньев школы-интерната.

Ї Педагогический совет (далее Педсовет)

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников ОУ. Деятельность педагогического совета ОУ регламентируется положением о педагогическом совете, утверждаемым директором

Педсовет ОУ:

- 1) обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, образовательных программ;
- 2) разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;
- 3) принимает решение о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в этом году;
- 4) обсуждает, в случае необходимости, успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- 5) утверждает план работы на учебный год;

Заседания Педсовета проводятся в соответствии с планом работы учреждения, но не реже четырех раз в течение учебного года.

Темы Педсоветов: 2020-2021 учебный год (II полугодие)

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	Результат выполнения решения
Март	«Дополнительное образование - шаг к успешности каждого ребёнка»	Продолжать выявлять, развивать и поддерживать стремления учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формировании общей культуры, здорового образа жизни. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников для успешной социализации и адаптации к жизни в обществе. Применять в работе по дополнительному образованию новые нетрадиционные технологии.	Выполнено Выполнено Выполнено
Май	«О переводе обучающихся в следующий класс и допуске к государственной аттестации».	Допустить к итоговой аттестации учащихся 9 класса в составе 14 человек Перевести учащихся в следующие классы и дублирование. Утвердить учебный план	Выполнено Выполнено Выполнено

		учреждения на 2021-2022 учебный год	
--	--	-------------------------------------	--

Вывод: педагогами ОУ ведётся планомерная работа по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в интересах личности, общества, государства, обусловленных динамикой развития современного мира, с целью социальной адаптации учащихся в современных условиях, помощи в решении практических жизненно важных проблем, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества

Темы Педсоветов 2021-2022 учебном году (I полугодие)

Сроки проведения	Тема	Решение и рекомендации	Результат выполнения решения
Август	«Модернизация воспитательной деятельности как условие повышения качества образования в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ».	Продолжение реализации комплекса мероприятий, направленных на модернизацию воспитательной деятельности как условие повышения качества образования в реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, на социальную адаптацию и постинтернатное сопровождение выпускников.	Выполнено Выполнено
Ноябрь	«Буллинг, кибербуллинг и скулшутинг-причины, формы, профилактика в образовательном учреждении»	Своевременно замечать и принимать меры по предотвращению буллинга в классных коллективах, развивать у детей чувство эмпатии и толерантности, помогать находить компромисс, обучать навыкам самоконтроля и саморегуляции. Провести классные часы по теме «Травле - НЕТ!» Повышать психолого-педагогическую грамотность родителей. Провести родительское собрание «Как помочь своему ребенку, если он стал жертвой травли?» Проводить мониторинг эмоционального состояния воспитанников.	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено
Декабрь	Роль совместной индивидуальной и дифференцированной работы учителя и тьютора в развитии детей с особыми образовательными потребностями»	Признать совместную работу учителя и тьютора удовлетворительной. Продолжать совершенствовать формы и методы взаимодействия тьютора с учителями и другими педагогическими работниками по формированию и развитию познавательных процессов обучающихся.	В процессе В процессе

Вывод: тематика педагогических советов подбирается исходя из глубокого анализа состояния дел в школе.

Содержание педсоветов реализует следующие приоритетные направления:

- Û управление развитием образования;
- Û обновление содержания образования в связи с появлением новых стандартов образования;
- Û повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- Û личностно-ориентированное общение.

Конкретная тема, встающая перед школой, раскрывается, трансформируется в повестку дня педагогического совета. Педагогический совет определяет пути и средства решения проблем, дает рекомендации на длительный срок, таким образом, управляя уровнем и результатами образовательного процесса.

Предмет, цели и виды деятельности

Предметом деятельности ОУ является реализация конституционного права граждан Российской Федерации с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепление здоровья обучающихся.

Школа создает условия для формирования общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе,

Целями деятельности Учреждения является:

- формирование общей культуры учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине,
- формирование здорового образа жизни.

Реализация следующих программ:

- адаптированная основная образовательная программа;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированные рабочие учебные программы по ФГОС (1-6 классы);
- адаптированные рабочие учебные программы (7-9 классы);
- программа «Рукоделие» для обучающихся 5-9 классов;
- программа «Игротерапия» для обучающихся 1-4 классов;
- воспитательной программы «Не рядом, а вместе» по возрастам и направлениям:
 - Социальное: «Девять путешествий»
 - Общекультурное: «Все, что прекрасно – нравственно!»
 - Духовно-нравственное: «Я – гражданин России!»
 - Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни: «Быть здоровым – здорово!»
 - Трудовое – профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение: «Мы труд воспеваем и славим работу!»;

- адаптированная общеобразовательная программа дополнительного образования «Мой мир»: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической направленностей.

Основными задачами ОУ являются:

- 1) создание специальных условий для получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей;
- 2) реализация образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 3) формирование знаний, умений и навыков, необходимых для социально – трудовой адаптации обучающихся;
- 4) коррекция интеллектуальных нарушений развития обучающихся;
- 5) медико-психолого-педагогическая помощь детям, испытывающим трудности в усвоении программы обучения и адаптации к социальным требованиям.
- 6) создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, её самореализации и самоопределению за счет организации службы примирения и экстренной социально-психологической помощи детям.

III. Содержание образовательного процесса

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (Сокращенное наименование учреждения: ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»), осуществляет свою деятельность на основании правоустанавливающих документов; руководствуется Уставом ОУ, Российским законодательством, нормативными документами, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Ставропольского края, в которых определён круг регламентируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Деятельность ОУ направлено на обновление содержания и технологии образования и воспитания детей с интеллектуальными нарушениями, делающего акцент на развитие жизненной компетенции и творческих способностей воспитанников, на комплексный подход к формированию личности.

3.2. Комплектование и наполняемость классов в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» на 31.12.2021 года.

Класс	Количество классов	кол-во учащихся
1	1	13
2а	1	13
2б (F-71)	1	5
3	1	10
4а	1	13
4б (F-71)	1	4
Всего 1-4	6	58
Средняя наполняемость начальной школы:		9,7
5	1	11
6а	1	15
6б(F-71)	1	7
7а	1	12
7б(F-71)	1	10
8	1	14
9а	1	15
9б (F-71)	1	10
Всего 5-9	8	94

Средняя наполняемость основной школы:	11,75
ИТОГО:	152

3.3. Режим образовательной деятельности: круглосуточный.

Учебные занятия: пятидневка

	1-4 класс	5 -9 класс
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 нед 2-4 кл.-34нед.	5-8кл.- 34нед. 9 класс - 33 нед.
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 класс-35 мин 2-4 кл.-40мин	40 мин
Продолжительность перерывов	от 10 мин до 20 мин	от 10 мин до 20 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 класс – не аттестуется год, 2 класс – I полугодие. Со II полугодия 2 класса по 4 класс аттестация по четвертям и за год.	5-9 по четвертям, годовая аттестация
Сменность:	1 смена	1 смена
Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену	6/58	8/94
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0

3.4. Формы освоения обучающимися адаптированных основных образовательных программ: очная; индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям), дистанционная.

По профессиональному трудовому обучению реализуются профили: столярное дело, швейное дело, рукоделие.

3.5. Воспитательная работа организации:

3.5.1. Связь с социумом.

- Ø Министерство просвещения РФ (Минпрос России).
- Ø Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей.
- Ø Министерство образования СК.
- Ø Министерство социальной защиты населения СК.
- Ø Министерство культуры СК.
- Ø Региональная общественная организация содействия защите женщин «Женщины нашего города».
- Ø Управление внутренних дел по СК.
- Ø Краевая КППМК.
- Ø Отдел МВД России по городу Железноводску.
- Ø ГБОУ ДООД «Краевой центр развития детей и юношества имени Ю.А. Гагарина».
- Ø ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».
- Ø Управление культуры города-курорта Железноводска.
- Ø МБУ «Центр молодежных проектов города-курорта Железноводска.
- Ø Управление труда и социальной защиты населения администрации города-курорта Железноводска.
- Ø ГБУСО «Железноводский комплексный центр социального обслуживания населения».
- Ø Городские краеведческие музеи КМВ.

- Ø Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский колледж».
- Ø Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Григорополисский сельскохозяйственный техникум имени атамана М.И. Платова».

3.5.2. Программа воспитательной работы « Не рядом, а вместе»

Программа воспитательной работы «Не рядом, а вместе» составлена в целях обновления содержания и форм внеклассной воспитательной работы, привлечения детей и подростков к активному участию в формировании политической культуры и гражданского сознания, формирования их социального опыта.

Виды воспитательно-образовательных услуг	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Программа общекультурного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, музыкальный зал.	Воспитательский час, внеклассные мероприятия.	Художественно-эстетическое развитие
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, цветники, участок школы-интерната, прилегающая к школе территория леса	Воспитательский час, внеурочная деятельность	Трудовое, эстетическое и экологическое развитие
Программа социального направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час, экскурсии, встречи с интересными людьми.	Социально-личностное развитие
Программа физкультурно-спортивной направленности,	152	Спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка, стадион	Секция «Спортивный марафон», дни здоровья, походы ближние	Спортивно-оздоровительно е и физическое развитие

разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая			и дальние.	
Программа духовно-нравственного направления, разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, посещение достопримечательностей КМВ, музеев, памятников	Воспитательский час, экскурсии	Духовно-нравственное развитие
Программа трудового направления (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение, экономическое просвещение), разработанная с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, развивающая	152	Учебный класс, зоны ближайшего окружения.	Воспитательский час	Формирование основ профессионального самоопределения, жизнеобеспечения и экономического просвещения

Основные направления воспитательной работы: 1-4 классы

Общекультурное - развитие основ творческого мышления и воображения как одно из направлений снятия комплекса «депривации», развитие навыков самостоятельного творческого подхода к решению различных жизненных ситуаций как основы социальной адаптации воспитанников.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни -

- воспитание ответственности за состояние своего здоровья; отработка навыков санитарно-гигиенического ухода за собой.

Социальное - знакомство и отработка общепринятых норм поведения в наиболее типичных ситуациях: школа, столовая, спальная комната, урок, улица, магазин.

Духовно-нравственное - воспитание нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности гражданина и патриота.

Трудовое - развитие системы трудовых навыков по уходу за собой, своим жилищем; ознакомление с миром профессий.

Основные направления воспитательной работы: 5-7 классы

Общекультурное - формирование знаний правил этики, культуры речи, эстетических идеалов, чувства прекрасного, представлений о душевной и физической красоте человека.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - формирование системы привычек по физической тренировке тела, закаливанию и уходу за организмом; вовлечение детей в туристско-краеведческую деятельность.

Социальное - отработка основных моделей коммуникативного поведения, правил, регулирующих поведение ребенка с позиции его индивидуальности в обществе; развитие основ личностной самооценки, ответственности за свои поступки.

Духовно-нравственное - формирование нравственного и творческого отношения к учению, труду, жизни, приобщение детей к историко-культурным ценностям России.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) - осмысление необходимости трудовой деятельности, развитие потребности трудиться, овладение элементарными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

Основные направления воспитательной работы: 8-9 классы

Общекультурное - формирование умения видеть красоту природы, труда, творчества; воспитание интереса к чтению, произведениям искусства (живопись, музыка), концертам, выставкам.

Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни - развитие системы профилактических умений по охране здоровья, привычки к здоровому образу жизни; расширение опыта взаимодействия обучающихся с природными и социальными объектами, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью.

Социальное - формирование медиаграмотности детей, использование компьютерных, электронных, цифровых ресурсов, сети Интернет; повышение уровня информированности о рисках и угрозах, существующих в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Духовно-нравственное - осмысление себя как гражданина общества с правами и обязанностями; формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа.

Трудовое (профессиональное самоопределение, жизнеобеспечение и экономическое просвещение) - углубление знаний о требованиях профессии к человеку, коррекция самооценки и формирование представлений о дальнейшей жизненной перспективе; пропаганда профессий, наиболее востребованных обществом и доступных для выпускников специальных (коррекционных) школ; овладение элементарными профессиональными умениями, основами экономической грамотности.

3.6. Дополнительное образование

Общей целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования 17 общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, технической, социально-педагогической направленностей, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Направленности дополнительного образования

Художественная - развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических способностей, формирование способности эстетического восприятия прекрасного: произведений музыкальной культуры, искусства, природы.

Физкультурно-спортивная - воспитание и привитие навыков физической культуры у учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Туристско-краеведческая - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения.

Техническая - формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

Социально - гуманитарная - формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

3.6.1. Условия для самореализации обучающихся

Направленности дополнительного образования	Виды деятельности	Количество учащихся, в т.ч. находящихся в трудной жизненной ситуации
Физкультурно-спортивная	Школьный спортивный клуб: 1. «Спортивный марафон» 2. «Крепыши»	24/4 12/5
Туристско-краеведческая	1.«Наш край родной» 2. В гостях у Лесовичка»	13/4 13/5
Художественная	1. «Вместе весело шагать!» - хоровое пение 2.«Снимаем с клавишей вуаль» - вокал 3.«Цветик-семицветик» -изостудия, вышивка 4.«Рисуем мир» 5.«Чудесный крючок» - вязаная игрушка 6. «Мягкая игрушка» - работа с тканью, мехом 7.«Быстрая петелька» - вязание спицами, крючком. 8.«Пластилиновая сказка» - пластилинопластика 9. «Калейдоскоп чудес» - художественный труд	17/4 15/6 12/8 14/4 12/5 13/6 13/8 13/4 10/6
Социально-гуманитарная	1.«Светофор» 2.«Зеркало души» 3.«Кем быть?»	12/6 13/3 12/5
Техническая	1.«Юный техник» 2. «Лобзик»	16/6 12/4
		Итого: 218/93 (в двух и более объединениях)

3.6.2. Работа с родителями

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> Û Общие – 2 раза в год. Û Родительский всеобуч 1 раз в четверть; Û Классные собрания - по плану.
2	Информация для родителей: <ul style="list-style-type: none"> Û Сайт школы-интерната. Û Выставки детского творчества. Û Стендовая информация и наглядная агитация (ПДД, Противопожарная безопасность, Антитеррор, Права и обязанности обучающихся). Û Приглашение на праздники, классные и общешкольные традиционные мероприятия. Û Ежегодные индивидуальные отчеты по результатам мониторинга. Û Свидетельства об обучении.
3	Консультативная помощь: <ul style="list-style-type: none"> Û Консультации специалистов. Û Беседы специалистов. Û Круглые столы. Û Психологические тренинги.

4	Совместные мероприятия:	
	Ü	Управление ГКОУ школой-интернатом.
	Ü	Семейные праздники «День именинника».
	Ü	Семейные утренники-праздники.
	Ü	Участие родителей в создании комфортной развивающей среды.

3.6.3. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2019	0	0	1	0
2020	0	0	4	2
2021	0	0	2	2

3.6.4. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Всего	Круглые сироты	Оставшиеся без попечения родителей	Находящиеся под опекой
2018 - 2019	12	1	12	12
2019 - 2020	12	1	12	12
2020 - 2021	13	1	13	13

IV. Содержание и качество подготовки учащихся:

Приоритетным направлением в работе Учреждения в 2021 году стало создание условий для осуществления государственной политики в сфере образования и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соблюдения Конституционных прав граждан на образование, реализации прав граждан на получение обязательного основного общего образования. Коллектив Учреждения работал по повышению показателей значений доступной среды для детей-инвалидов, преодолению социальной разобщенности и формированию позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для детей-инвалидов. В работе с обучающимися Учреждение руководствовалось Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом Учреждения, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ и министерства образования СК, внутренними положениями и приказами, в которых определялся круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Одним из условий качественного обучения, воспитания, развития, абилитации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является правильный индивидуально-дифференцированный подход.

С начала 2021/2022 учебного года Учреждение работает в штатном режиме: проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию психических процессов, креативных способностей, зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, мимики и пантомимики, коррекции речевых нарушений, ориентировки в пространстве, ритмики, социально-бытовой ориентировки. Учителями, воспитателями, классными руководителями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом создана модель непрерывного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Реабилитация, социальная адаптация и формирование независимого образа жизни детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется на основе лично-ориентированного подхода и диагностики потенциальных и компенсаторных возможностей ребенка.

Коррекционные занятия, занятия педагога-психолога, логопеда являются частью учебно-воспитательного процесса, во время которого у детей происходит развитие памяти, внимания, мышления, коррекция нарушений устной и письменной речи. Взаимосвязь и преемственность логопедических и психологических занятий позволяет нам повысить эффективность коррекционно-развивающего обучения обучающихся.

В отчетный период, в целях обеспечения соблюдения Федерального закона от 27.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 24.01.2020 № 2 «О дополнительных мероприятиях по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV», Приказ министерства образования Ставропольского края от 27.03.2020 г. № 419-пр «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановления Губернатора СК и ряда других НПА Федерального и регионального уровней, приказов Учредителя, вносились изменения в годовой календарный учебный график работы на 2021-2022 учебный год. Была проведена корректировка учебных планов, рабочих программ по учебным предметам с учётом их содержания и обеспечения выполнения.

4.1. Сведения об усвоении учащимися образовательных программ на конец 2021 года.

	Класс	Уровень обученности %		Качество ЗУН %		Уровень обученности %	Качество ЗУН %		Уровень обученности %	Качество ЗУН %							
		Т	П	Т	П		Т	П		Т	П						
Русский язык	3	100		87,5		100	88	100	88,9(84,4)								
	4а	100		89													
	5	100		91													
	6а	100		92													
	7а	100		89,5													
Математика	8	100		85		100	89,8	100									
	9а	100		91													
	3	100		76								100	86,5	100	89,3(89)		
	4а	100		77													
	5	100		92													
6а	100		90														
7а	100		75														
Трудовое об.	8	100		89		100	92	100									
	9а	100		70													
	5	100	100	86	86							100	100	97,2 (96,6)	97,2 (96,6)		
	6а	100	100	100	100												
	7а	100	100	100	100												
8	100	100	100	100													
9а	100	100	100	100													
Столярное дело	5	100	100	85,2	85,2	100	100	92,7 (90,6)	92,7 (90,6)								
	6а	100	100	100	100												
	7а	100	100	78	78												
	8	100	100	100	100												
	9а	100	100	100	100												
История	7а	100		84		100		84,4(81,2)									
	8	100		83,3													
	9а	100		85,7													
Биология	7а	100		100		100		92,3(90)									
	8	100		91													
	9а	100		86													
География	7а	100		90,9		100		89,6(88,6)									
	8	100		92,8													
	9а	100		85													

Вывод: мониторинг достижения образовательных результатов учащихся с ОВЗ (инвалидностью), обучающихся по АООП образования обучающихся (1 вариант) за 2-е полугодие 2020-2021 учебного года (1-е полугодие 2021г.), в целом имеет положительную динамику.

Сравнительный анализ образовательных результатов имеет показатель – 100%-ую обученность и успеваемость, как результат системного использования разноуровневого подхода к оценке достижений обучающихся с особыми образовательными потребностями

Результаты освоения СИПР и жизненных компетенций, обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии

№ п/п	Класс	Сформированность представлений					Освоения (выполнения) действий / операций						Итоговый показатель (среднее значение)
		Представление отсутствует	Не выявить наличие представлений.	использования по прямой подсказке	- использование с косвенной подсказкой (изображение)	самостоятельное использование	Действие выполняется взрослым (ребёнок пассивен)	Со значительной помощью взрослого	С частичной помощью взрослого	Самостоятельно	Подражая или по образцу	По последовательной инструкции	
1	26	0,3	0,3	1,6	1,6	1,3	0,3	1	1,3	1	0	1	2,7 (54%)
2	46	0,2	0	1,4	0,8	0,8	0,2	0,8	0,8	1,2	1,2	1,2	2(50%)
3	66	0	0	0,8	2,2	2	0	2,2	1,2	2,6	2,2	1	3 (60%)
4	76	0,125	0,125	1,3	1,3	1,3	0,125	0,75	0,5	1,3	1,3	1,3	1,71 (57%)
5	96	0	1	2	2	2	0	2	2	1	1	1	2,4 (76%)
Итоговый показатель (среднее значение)													2,5 (60%)

1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого или с частичной помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания;

3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно;

Вывод: Сформированность представлений, действий, операций внесенных в СИПР обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями в развитии составила 2,5 баллов (60%).

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов:

Выпускники 2020-2021 учебного года успешно завершили обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с ОВЗ УО (интеллектуальными нарушениями) – 14 человек 9 класса (100%), с вручением документа об образовании – «Свидетельство об обучении».

Документы об образовании выпускникам выданы в соответствии с Порядком выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020-21	14	14	100	13	93

4.3. Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)

Организация приняла участие в 27 краевых, 40 всероссийских, 1 республиканском, 35 международных конкурсах, олимпиадах.

Участвовали 37 педагогов и 128 учащихся (в двух и более мероприятиях), что составляет 95%/84% от общего количества педагогов и обучающихся.

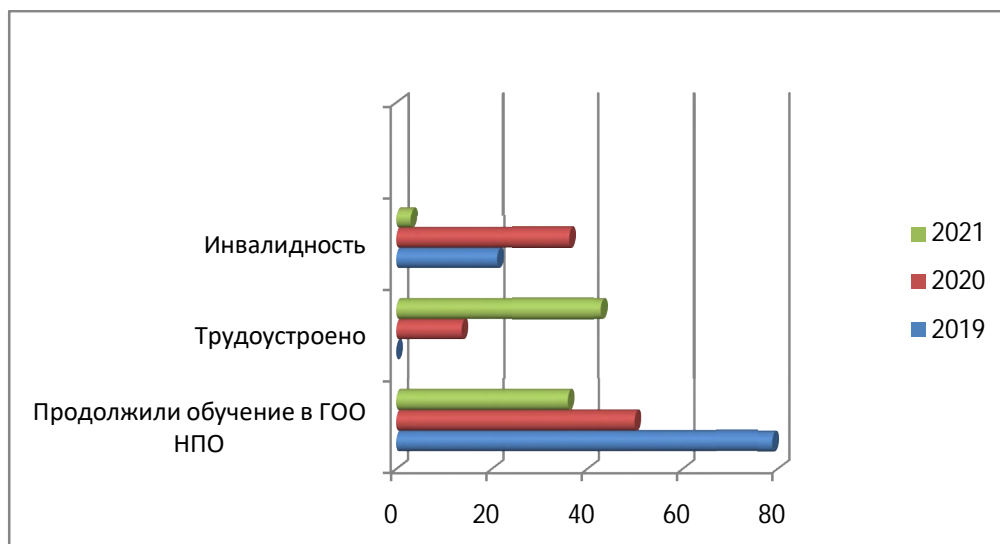
Достижения: Дипломы I степени - 60; Дипломы II степени - 30; Дипломы III степени-16.

V. Востребованность выпускников

5.1. Сведения по социализации выпускников 9 класса за 2021 год.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Год окончания школы	Дальнейшая судьба
1	Басанец Кирилл Владимирович	2021	Трудоустроен
2	Безручкин Данил Александрович	2021	Трудоустроен
3	Бессарабов Михаил Григорьевич	2021	ГБПОУ «Моздокский аграрно-промышленный техникум»
4	Елгешина Лидия Евгеньевна	2021	Трудоустроен
5	Иванченко Даниил Николаевич	2021	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ
6	Кривобоков Александр Викторович	2021	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ
7	Миронов Андрей Владиславович	2021	ГБПОУ «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ
8	Марченко Кирилл Евгеньевич	2021	Трудоустроен
9	Неграш Екатерина Евгеньевна	2021	Инвалидность
10	Недилько Александр Андреевич	2021	Трудоустроен
11	Пожаренко Степан Петрович	2021	ГБПОУ «Георгиевский колледж»
12	Понамарёва Татьяна Викторовна	2021	Трудоустроен
13	Тихенький Андрей Николаевич	2021	Инвалидность
14	Цыковой Николай Викторович	2021	Инвалидность

5.2. Итоги социализации выпускников ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за 3 года



5.3. Итоги участия обучающихся в профессиональных, спортивных и других конкурсах и выставках.

Воспитанники (42 человека) и педагоги (19 человек) приняли участие в 27 краевых мероприятиях: V краевой турнир по флорболу, XVIII Спартакиада обучающихся отдельных образовательных организаций Ставропольского края, реализующих адаптированные программы основного общего образования, конкурс-фестиваль «Восхождение к истокам», творческие конкурсы: «Калейдоскоп сказок», «Город мастеров», «Здоровье в твоих руках», «Край, в котором мы живем», «Юный кулинар», «Бессмертный полк», «Счастливы вместе», «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу!», «Мастерская Деда Мороза», «Город Мастеров», «Мой родной край!», «Песни Победы», «Кавказ - наш общий дом», «Любимые произведения А. Барто», «Весна идет, весне дорогу!», «Быть добру!», «Пасхальный перезвон» и другие.

Результаты: Диплом Лауреата I степени - 2; Диплом I степени - 23; Диплом II степени - 7; Диплом III степени - 6.

Воспитанники (30 человек) и педагоги (13 человек) приняли участие в 33 всероссийских творческих конкурсах: «Мир создаю я», «Солнечный свет», «Внеурочная деятельность», «Декоративно-прикладное творчество», «Мир в ярких красках», «Мир природы», «Богатство подводного мира», «Рисуем вместе», «Правила ПДД знай - на дороге не гуляй» и другие.

В Олимпиадах: по русскому языку, по математике, по швейному делу, по истории, в олимпиаде для учащихся с ТМНР

Результаты: Диплом I степени - 13, Диплом II степени - 10, Диплом III степени - 5.

Воспитанники (25 человек) и педагоги (12 человек) приняли участие в 28 международных конкурсах и олимпиадах: «Здоровье-спорт», «Города России», «Знатоки и Знайки», конкурс по русскому языку, «Азбука пешехода», «Надежды России», «Мир на ладони», «Хочу все знать» и другие.

Олимпиады: Предметные олимпиады для детей с ОВЗ» (математика, по развитие речи, окружающий мир), «Эрудит», «Экологическая безопасность», «Солнечный свет» и другие.

Результаты: Диплом I степени - 17, Диплом II степени - 10, Диплом III степени - 5.

VI. Кадровое обеспечение

6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	100%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		2	4,4%
Наличие вакансий (указать должности):			
- воспитатель		0	0
- социальный педагог		0	0
- педагог-психолог		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	38	86%	
	6	13,7%	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		44	100%
Имеют квалификационную категорию	41	94%	
	28	64%	
	9	21%	
	3	7%	
Имеют учёную степень		0	0%
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0%
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	11,1%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в ВУЗах		1	2,28%
Повышают профессиональную квалификацию, обучаются в педколледжах.		0	0%

6.2. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров в 2021 году

В отчётный период курсы повышения квалификации прошли 4 педагога с получением документа о повышении квалификации – «Удостоверение о повышении квалификации».

ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Количество учебных часов
Колесник Елена Владимировна	Педагог-психолог	Совершенствование профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	72
Толкочёва Светлана Юрьевна	Социальный педагог	Современные направления, формы и методы работы социального педагога	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО	108
Мнацаканян Ирина Владимировна	Тьютор	Тьюторское сопровождение учебного процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Институт современного образования»	108
Васильева Евгения Витальевна	Педагог - библиотечарь	Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС"	ООО "Инфоурок"	72

Вывод: педагоги школы-интерната совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обучаясь на курсах повышения квалификации (согласно графику), успешно и своевременно проходят аттестацию на заявленную категорию, активно занимаются методической работой, регулярно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства для обеспечения качественной образовательной и творческой деятельности учащихся. За 2021 год курсовую подготовку прошли 4 человека (24 человека в 2020 году), что составляет 9% (53% в 2020 году) от общего количества педагогических работников. На 2022 год в план-заказ в ГБОУ ДПО СКИРО ПК и ПРО на курсы повышения квалификации включены 27 педагогов.

Педагогический состав — 44 человек. Из них:

Высшей категории — 28 (63,7%)

Первой категории — 9 (20%)

Соответствие занимаемой должности - 3 (2,3%)

Без категории — 4(9%)

высшее образование — 38 человека

среднее-специальное — 6 человек

дефектологическое – 5 человек

переподготовку по специальности «Дефектология» - 36 человек

переподготовку по специальности «Сурдоперевод» - 3 человека

переподготовку по специальности «Адаптивная физкультура» - 3 человека

совместители – 2 человека.

6.3. Участие педагогов в конкурсах педагогических достижений в 2021 году

5 педагогов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» приняли участие в краевых конкурсах: «Школа-территория здоровья», II краевой фестиваль лучших педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ «Мастерство без границ», I краевой профессиональный конкурс «Лучший воспитатель коррекционного учреждения - 2021», конкурс лучших психолого-педагогических программ в образовательной среде -2021, III краевой конкурс «Театральный звездопад» детских творческих инклюзивных коллективов и педагогических работников.

Результаты: Диплом I место - 2, Диплом II место - 2, Диплом III место - 1.

7 педагогов приняли участие во всероссийских педагогических конкурсах: «Свободное воспитание», «Профессиональное мастерство», «Программы внеурочной деятельности», «Образовательный ресурс», «Высокий результат», «Методическая разработка педагога, «500 лучших ОО страны-2021» - номинация «Лидер в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности- 2021».

Результаты: Диплом I место - 4, Диплом II место - 2, Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших ОО страны-2021», медаль «500 лучших ОО страны-2021» - 1.

6 педагогов приняли участие в международных конкурсах педагогического мастерства: «Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС), «Современные технологии в обучении детей с ОВЗ», «Конкурс профессионального мастерства «Обобщение опыта 2021», «Методические разработки педагогов», «Педагогика 21 века», «Организация работы с детьми с ТМНР».

Результаты: Диплом I степени - 4, Диплом III место - 2.

VII. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2021 год.

7.1. Медицинская деятельность

Медицинская работа ведется в разных формах деятельности школьников с учётом психофизических и возрастных возможностей детей, и индивидуальных особенностей учащихся.

Дети приобщаются к рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, к разумной физической активности.

Прививками по гриппу за 2021 год охвачено 90,3% сотрудников. Детей – 84%, в виду письменного отказа родителей и медицинских отводов по состоянию здоровья.

Еженедельно проводится осмотр учащихся врачом педиатром. Обязательный осмотр врача-психиатра 2 раза в год и по запросу родителей.

Ведутся журналы отсутствия на работе сотрудников и учащихся по заболеванию гриппом.

Число обследованных учащихся с целью выявления заболеваний (диспансеризация) 99 человек.

Проводятся профилактические и лечебно-оздоровительные мероприятия после проведенной диспансеризации. Имеется анализ диспансеризации.

7.2. Организация питания обучающихся

Процесс организации питания в организации основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.3648-20 утвержден постановлением от 28.09.2020 № 28 Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации.

В ОУ организовано шестиразовое питание на основе примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд (2-х недельное) для школьников 7-10 лет, 11-18 лет утвержденного директором ОУ и согласованное Роспотребнадзором.

Режим питания соответствует возрастным и гигиеническим требованиям.

В ОУ создана благоприятная эмоциональная обстановка во время принятия пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют показателям. Выдача пищи производится по графику питания.

Имеется картотека технологических карт, утвержденная технологом управления образования. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Выполнение норм питания обучающихся

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» за отчетный период (по состоянию на 30.12.2021г.)

Во исполнение ч.2 п.1 ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, в соответствии с ч.5 п.2.7 р.2 «Предмет, цели и виды деятельности», действующего Устава ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее – ОУ), обучающиеся, воспитанники школы-интерната обеспечиваются бесплатным питанием с соблюдением установленных норм. Натуральные нормы по питанию, в отчетный период выполнены.

ВЕДОМОСТЬ СОБЛЮДЕНИЯ НАТУРАЛЬНЫХ НОРМ ПО ПИТАНИЮ

ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
за 2021 год

№	Наименование продукта От 7 до 11 лет	Январь %	Февраль %	Март %	Апрель %	Май %	Сентябрь %	Октябрь %	Ноябрь %	Декабрь %	Итого за год
1	Хлеб пшеничный	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	Хлеб ржаной	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Мука пшеничная	101,3	101	101,3	101,3	101,3	101,3	101,3	101,3	101,3	101,3
4	Крупы бобовые	97,8	97,8	97,8	98,0	98,0	97,9	100,0	100,0	100,0	98,59
5	Макаронные изделия	99,3	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,9
6	Картофель	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5	99,5
7	Овощи разные	98,5	98,5	98,5	98,3	98,3	98,4	98,4	98,4	99,6	98,54
8	Фрукты свежие	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
9	Соки фруктовые	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
10	Фрукты сухие	100,7	100,0	100,0	100,0	100,0	100,1	100,1	100,1	100,1	100,1
11	Кондитерские изделия	103,0	103,0	103,0	103,0	101,3	102,0	100,0	100,0	100,0	101,7
12	Сахар	101,7	102	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7	101,7
13	Масло сливочное	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
14	Масло растительное	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
15	Яйцо	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
16	Молоко	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
17	Творог	100,8	101	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8	100,8
18	Говядина 1 кат. бескостная	101,4	101	101,4	101,4	101,4	101,4	101,4	101,4	101,4	101,4
19	Цыплята 1 кат. потрашенные	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,3	100,3	100,3	100,1
20	Рыба(филе)	101,7	102	101,7	101,7	101,7	101,7	101,4	101,4	101,4	101,6
21	Сметана	99,0	99,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7
22	Сыр	100,0	102,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,2
23	Чай	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
24	Кофе злаковый	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
25	Какао-порошок	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
26	Соль пищевая поваренная	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Дрожжи сухие	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Количество д/дней на шестизаровом питании: 16945

Стоимость 1 д/дня: 235,98 руб.

7.3. Мониторинг травматизма

Ежемесячно, ответственным лицом, заместителем директора по безопасности, Зайцевой М.Ю., подается информация по травматизму в Министерство образования Ставропольского края.

Случаев травматизма среди обучающихся, воспитанников, сотрудников ОУ, за отчетный период, по состоянию на 31.12.2021г., в учебное и внеурочное время не зарегистрировано.

На основании приказов, заместителями директора, педагогическими работниками, проведены мероприятия следующего содержания, в т.ч. в дистанционном формате через чаты родителей (законных представителей): разъяснительная работа среди педагогов по соблюдению законодательства охраны здоровья несовершеннолетних; классные родительские собрания в целях усиления контроля по комплексной безопасности несовершеннолетних обучающихся ОУ, сохранения их жизни и здоровья в период пребывания в семьях в каникулярное время; мероприятия по противопожарной безопасности, беседы, классные часы.

В рамках соблюдения противопожарной безопасности, антитеррора, правил охраны труда в школе выполнен план мероприятий по противопожарной безопасности с постоянным составом, с учащимися по вопросам: обучение работников по программе пожарно-технического минимума, индивидуальные инструктажи с работниками школы при проведении массовых школьных мероприятий, проведение общешкольных тренировок по эвакуации из зданий по команде «Пожар», отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения праздников.

Ежеквартально по плану проводилась учебная эвакуация детей из спальных корпусов, учебного корпуса, учебных мастерских.

VIII. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Информационно-технологическое обеспечение организации:

Перечень компьютеров

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	15	15	управление, на уроке
Персональный компьютер стационарный	9	9	управление
Персональный компьютер стационарный	26	26	урок

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	0
Интерактивная доска	7
МФУ	7
Сканер	2
Модем	0
Принтер	16
Факс	1
Телевизор	3
Проектор	16
Комната психологической разгрузки	1

**8.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:
Состояние библиотечного фонда**

Книжный фонд (экз.)	Всего
в том числе:	4982
учебники	1424
учебно-метод. литература	0
художественная	3558
подписная	0

Наличие электронных учебных пособий и материалов

1. Электронный учебные методические пособия по ОБЖ 1-6 класс – 1 комплект.
2. Электронный логопедический тренажёр «Дельфа – 142.1» - 1 шт
3. Электронный учебные методические пособия по ПДД: диск 1,2 DVD – 1 шт.
4. Комплект «С» из 54 электронных дисков по общеобразовательным предметам.

Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке - есть

IX. Деятельность Ресурсного центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ в 2021 году

Ресурсный центр по оказанию консультативно – методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ОВЗ государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 1» создан 11 апреля 2018 года.

Координатор Центра - Челикиди Ангелина Христофоровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Руководитель Центра - Мотина Елена Николаевна, учитель – логопед.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно - методическая деятельность:

- Утверждение плана и организация работы Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Размещение на школьном сайте информации о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Пополнение банка методических разработок, рекомендаций, учебного оборудования РЦ.

2. Консультативно - просветительная работа

26.01.2021 г. - Проведен региональный семинар-практикум в рамках взаимодействия и взаимопосещения сторон с ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» «Трудовое обучение и воспитание, как важное условие социализации обучающихся с ОВЗ» (количество присутствующих 15 человек).

03.03.2021 г. - Проведен региональный семинар-практикум «Совершенствование методической компетентности учителей начального обучения в условиях реализации ФГОС» для учителей начальных классов ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 12» села Юца, Предгорного района, (количество присутствующих 18 человек).

17.03.2021 г. - Проведен краевой дистанционный семинар - практикум для педагогов и родителей государственных казенных общеобразовательных учреждений «Инновационные

образовательные технологии речевого развития в работе учителя - логопеда с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, детьми-инвалидами» (390 просмотров).

30.03.2021 г. - Составлены и предложены для просмотра рекомендации для родителей и педагогов на тему: «Особый ребенок - жизнь без барьеров», «Разные возможности-равные права».

Данные материалы - памятки, буклеты, обучающие видеоролики размещены в социальных сетях, (с материалом ознакомились 30 человек).

14.04.2021 г. - Организованы и проведены консультации, ознакомительная и учебная практика для студентов Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» в городе Железноводске (количество присутствующих 15 человек).

27.10.2021 г. - Составлены рекомендации (видеоролик) для родителей «Как научить своего ребенка жить в мире людей».

23.11.2021 г. - Проведен дистанционно муниципальный семинар «Создание и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательного учреждения».

Для педагогов и родителей муниципальных образовательных организаций представлены рекомендации к проектированию и реализации индивидуальной образовательной программы и маршрута для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

03.12.2021 г.- Проведен круглый стол «Социализация учащихся начальных классов с нарушениями интеллекта в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения» - для родителей (законных представителей) учащихся 1 класса.

Информация о деятельности Ресурсного Центра по оказанию консультативно-методической помощи педагогическим работникам и родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья размещена на сайте организации http://shcool-in1.ru/?page_id=2121

Х. Деятельность краевого Ресурсного консультационного центра для родителей в 2021 году

Краевой Ресурсный консультационный центр для родителей государственного казенного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» создан 13 мая 2019 года (далее Центр).

Координатор Центра – Данченко Надежда Владимировна, заместитель директора учебно-методической работе. Руководитель Центра - Охрименко Марина Викторовна, учитель.

Целью деятельности консультационного центра является создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся, в том числе раннего развития детей в возрасте до трех лет, детей с ОВЗ.

Задачи:

1. Разработка механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи родителям (законным представителям) в вопросах образования и воспитания детей;
2. Оказание консультативной помощи педагогам в работе с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей в возрасте от 0 до 18 лет;
3. Взаимодействие педагогических работников с родителями (законными представителями) по развитию психолого-педагогической компетентности (культуры);
4. Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) педагогов и родителей (законных представителей);

5. Разработка информационно - методических материалов, осуществление методического сопровождения специалистов образовательных учреждений по работе с родителями (законными представителями);
6. Поддержка профессиональной деятельности специалистов образовательных организаций путем проведения обучающих семинаров.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы краевого Ресурсного консультационного центра, определен состав педагогов оказывающих методическую, диагностическую, консультативно – просветительскую помощь педагогам в работе с родителями, обеспечено информирование педагогов, родителей в вопросах образования и воспитания обучающихся путем устно информирования, размещения материалов на Интернет- сайте школы - интерната.

За истекший период проведены мероприятия:

1. Организационно – методическая деятельность:

- Заключение соглашения о взаимодействии с ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат № 26».
- Изучение опыта работы Консультационного Центра для родителей (законных представителей) ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» Ставропольский край, поселок Новотерский: изучение опыта работы специалистов школы - интернат, обмен опытом.
- Руководителем Центра разработана программа повышения педагогической грамотности педагогов по работе с родителями на 2021/2026 годы.
- Составление и утверждение плана работы Ресурсного консультационного центра на 2021/2022 учебный год.
- Специалисты Центра подготовили информационный материал для педагогов и родителей с размещением на официальном сайте школы (http://shcool-in1.ru/?page_id=3453):
 - * консультация для педагогов «Движение – основа здоровья детей»;
 - * презентация «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса»;
 - * доклад к презентации «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса»;
 - * презентация «Изотерапия – как нетрадиционная форма работы с детьми»;
 - * доклад к презентации «Изотерапия – как нетрадиционная форма работы с детьми»;
 - * видео «Рисование нитками»;
 - * рекомендации для педагогов «Поощрение и наказание – разумный баланс»;
 - * видео «Поощрение и наказание – разумный баланс»;
 - * рекомендации для педагогов «Приемы борьбы со стрессом».

2. Консультативно - просветительная работа(http://shcool-in1.ru/?page_id=2888):

- 20.01.2021 г. проведен мастер - класс для педагогов на муниципальном уровне (г-к Железноводск, пос. Иноземцево, пос. Капельница) «Использование арт-терапии для создания психологического комфорта у участников образовательного процесса» (количество присутствующих: 20 человек).
- 19.02.2021 г. состоялся круглый стол для родителей подростков «Профилактика вредных привычек у детей. Как дети попадают в зависимость (количество присутствующих: 10 человек).
- 26.03.2021г. проведена консультация для педагогов «Движение – основа здоровья» (количество присутствующих: 23 человека).
- 21.04.2021г. проведен практический тренинг – занятие для педагогов «Проведение логопедического занятия в домашних условиях» (количество присутствующих: 7 человек).
- 21.05.2021г. состоялось в дистанционном режиме тренинговое занятие «Поощрение и наказание – разумный баланс» (количество присутствующих: 24 человека).
- 28.10.2021 г. проведен тренинг для педагогов «Путь к успеху или как преодолеть стресс» (количество присутствующих: 11 человек).

- 23.11.2021г. проведен в дистанционном режиме семинар - практикум «Особенности развития и обучения детей с синдромом Дауна» (количество присутствующих: человек).

Информация о деятельности Ресурсного консультационного Центра размещена на сайте организации http://shcool-in1.ru/?page_id=2888

XI. Материально-техническая база образовательной организации

Материальное оснащение ОУ за 2021 год.

Школа-интернат расположена в 8 отдельно стоящих зданиях. Год постройки – с 1937 по 1979 годы прошедшего века.

Земля для размещения имущественного комплекса – 3,2 га.

В учреждении установлена система внешнего и внутреннего видеонаблюдения, домофон. Охрана осуществляется круглосуточно, в штате четыре сторожа и два вахтера.

В школе-интернате проведен косметический ремонт большинства помещений, спортивного зала, спальных корпусов.

Ремонтные работы - ремонт системы отопления – 54 000,00 руб.

1. Обновление библиотечного фонда – 114 007,41 руб..
2. Рециркулятор бактерицидный – 280 000,00 руб.
3. Система тревожной сигнализации (коммунально-бытовое здание Литер В) – 28 500,00 руб.
4. Термометр бесконтактный инфракрасный – 21 300,00 руб.
5. Аппарат высокого давления – 29 820,00 руб.
6. Коммутатор – 11 750,00 руб.
7. Машина гладильная (каток) – 146 330,00 руб.
8. Мотокоса – 34 980,00 руб.
9. МФУ – 39 750,00 руб.
10. Набор шкафов для офиса – 70 000,00 руб.
11. Облучатель медицинский бактерицидный – 60 000,00 руб.
12. Системный блок в сборе – 73 500,00 руб.
13. Стиральная машина – 45 000,00 руб.
14. Тележка платформенная – 14 410,64
15. Шкаф комбинированный трёхдверный – 27 000,00 руб.
16. Скамейка уличная – 50 000,00 руб.
17. Радиотелефон – 2 860,00 руб.
18. Сканнер штрихкода – 4 500,00 руб.
19. Wi-Fi-роутер – 8 560,00 руб.
20. Баннер – 6 000,00 руб.
21. Дрель ударная – 4 600,00 руб.
22. Перфоратор – 9 990,00 руб.
23. Угловая шлифмашина – 8 500,00 руб.
24. Устройство зарядное – 3 893,88 руб.
25. Шуруповёрт аккумулятора – 7 250,00 руб.

XII. ВЫВОДЫ:

Деятельность ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» в 2021 году соответствует требованиям законодательства.

В сравнении с предыдущим отчётным периодом 2020 года отмечается положительная динамика во всех областях деятельности образовательной организации:

1. Количественный состав учащихся увеличился со 150 до 152 человек.
2. Состав педагогических кадров сократился с 46 человек до 44, но качественные показатели значительно выросли: 100% педагогического коллектива имеют курсовую подготовку, 11,4% - дефектологическое образование и 78% - переподготовку по специальности

«Дефектология», что является обязательным условием для каждого педагогического работника.

3. Анализ сведений по социализации выпускников показал следующие результаты по трудоустройству учащихся: 2020 год – 13,6%, 2021 год – 43%; продолживших свое образование в учреждениях начального профессионального образования и курсах профессиональной подготовки составил: 2020 году – 50%, 2021 году – 35,7%.
4. Уровень усвоения образовательных программ показал положительную динамику роста в среднем на 1,3% по основным предметам учебного плана.

Успехи, достижения, проблемы в работе педагогического коллектива ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

в 2021 году

Во II краевом фестивале лучших педагогических практик по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Мастерство без границ» в номинации «Лучшая педагогическая практика педагога дополнительного образования» один педагог награжден Дипломом за I место.

В III краевом конкурсе «Театральный звездопад» детских творческих инклюзивных коллективов и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края один педагог награжден Дипломом за I место.

В I краевом профессиональном конкурсе «Лучший воспитатель коррекционного учреждения» один педагог награжден Дипломом за II место.

В V краевом конкурсе «Школа-территория здоровья» один педагог награжден Дипломом за II место.

Во Всероссийском конкурсе «500 лучших образовательных организаций страны - 2021» в номинации «Лидер в организации воспитательной работы и внеурочной деятельности - 2021» педагогический коллектив награжден Дипломом Лауреата и медалью Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2021».

Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 1»

подпись

Гузий Г.Н.
расшифровка