

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 1»
Протокол № 6
« 29 » 10 20 21 г.



СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 1»
Протокол № 2 от 22 октября 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья (надомное обучение) или в школе, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому или в школе, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение или обучаться в классе одновременно с остальными учащимися класса, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст.41;

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";

письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".

Уставом школы

и регламентирует структуру, сроки и порядок выполнения годового учебного календарного графика.

1.2. Порядок регламентации оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся в части организации обучения по адаптированным образовательным программам на дому устанавливается нормативным правовым актом учредителя и нормативным актом образовательной организации.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по адаптированным образовательным программам, специальным индивидуальным программам развития на дому являются:

- дети-инвалиды, которые не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации (далее – обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- образовательная организация;

II. Цель организации индивидуального обучения на дому и в школе

II.1. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, не имеющих по состоянию здоровья возможности посещать школу.

II.2. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, в режиме посещения школы в специально отведенное время.

II.3. Организация учебного процесса для детей-инвалидов, обучающихся в классе со своими сверстниками, но изучающие учебный материал по индивидуальному учебному плану, с учетом психофизиологических особенностей и возможностей детей.

III. Условия и порядок перевода на домашнее или индивидуальное обучение

III.1. Основанием для организации обучения детей на дому или на индивидуальном обучении в школе являются:

- * заключение медицинской организации
- * в письменной форме обращение родителей (Приложение 1)
- * Приказ по школе.

III.2. Учащиеся могут быть переведены на домашнее или индивидуальное обучение по одному или нескольким предметам с учетом психофизиологических особенностей и возможностей детей.

III.3. На индивидуальное обучение в школе переводятся учащиеся по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Необходимы следующие документы:

- Заявление от родителей
- Решение педагогического совета.

IV. Организация учебного процесса

IV.1. Для получения качественного образования для обучающихся на дому предусмотрена, в том числе, сетевая форма реализации образовательных программ, реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и различные формы организации образовательного процесса (приходящий на дом учитель, дистанционное обучение, посещения предметов в школе).

IV.2. Организация образовательного процесса может иметь особенности, связанные с психофизическим развитием обучающихся и их возможностями:

- * разные сроки освоения образовательных программ;
- * вариативность организации учебных занятий (комбинированное обучение, обучение с применением дистанционных технологий);
- * гибкость моделирования учебного плана.

IV.3. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении регламентируется

- * индивидуальным учебным планом
- * индивидуальным расписанием занятий
- * годовым календарным учебным графиком.

IV.4. Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

IV.5. Индивидуальный учебный план обучающегося разрабатывается на основе учебного плана школы, утверждается приказом директора и согласовывается с родителями (законными представителями).

IV.6. Распределение часов учебного плана по учебным предметам распределяется следующим образом:

- Подготовительный, 1-4 классы - до 8 часов в неделю;
- 5-8 классы - до 10 часов в неделю;
- 9 класс - до 11 часов в неделю.

IV.7. Сроки перевода обучающегося на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы, совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

IV.8. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

IV.9. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий и за выполнением учебного плана и учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

IV.10. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

IV.11. Обучающиеся, получающие образование на дому, оцениваются только по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане, утвержденном директором школы.

IV.12. Обучающиеся, получающие образование по комбинированному типу, оцениваются по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане и по остальным предметам, которые могут посещать. Все отметки заносятся в дневник обучающихся. Исключение только для обучающихся Подготовительного и 1 классов. Эти дети обучаются без оценочно.

IV.13. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам

основного общего образования проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, общеобразовательная организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

IV.14. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, образовательная организация:

- * предоставляет на время обучения бесплатно учебники, а также учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения; компьютерное оборудование для обучения с применением дистанционных технологий;

- * обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения;

- * оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;

- * создаст условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных мероприятиях и других формах организационного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- * осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся в следующий класс в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования.

V. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ОВЗ

V.1. Индивидуальное обучение детей с ОВЗ предоставляется обучающимся бесплатно.

V.2. Оплата учителям за индивидуальное обучение на дому включается в тарификацию в начале учебного года.

V.3. Журнал индивидуальных занятий хранится в архиве образовательного учреждения 5 лет.

VI. Участники образовательного процесса

VI.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

VI.2. Обучающиеся имеют право:

- * на получение основного общего образования в соответствии с государственным стандартом;

- * вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;

- * на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- * на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающиеся обязаны:

- * соблюдать требования образовательного учреждения;

- * добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- * уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- * соблюдать расписание занятий;

- * вести дневник.

Родители имеют право:

- * защищать законные права ребенка;

- * обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации

- образовательного учреждения;
- * присутствовать на уроках с разрешения администрации образовательного учреждения;
 - * вносить предложения по составлению расписания занятий.
- Родители обязаны:
- * выполнять требования образовательного учреждения;
 - * поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
 - * ставить учителя в известность о рекомендациях врача и особенностях режима;
 - * своевременно информировать учителя об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий в связи с выздоровлением;
 - * контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.
- Учитель обязан:
- * выполнять государственные программы с учетом индивидуальных особенностей детей;
 - * знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних заданий;
 - * не допускать перегрузки ребенка, составлять индивидуальные планы;
- своеврем

5. Документация

При организации обучения детей на дому образовательная организация должна иметь следующие документы:

- 5.1. заявление родителей (законных представителей);
- 5.2. заключение медицинской организации;
- 5.3. приказ по школе;
- 5.4. расписание занятий;
- 5.5. индивидуальный учебный план;
- 5.6. журнал учета проведенных занятий;
- 5.7. дневник обучающегося;
- 5.8. специальная индивидуальная программа развития (СИПР).