

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
ГКОУ «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 1»
Протокол № 5
« 13 » 04 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ «Специальная
(коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат № 1»
Г.Н. Гузий
Приказ № 39/1-д
« 13 » 04 2022 г.

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
Протокол № 2 от 11.04. 20 22 г.

Положение о разработке и реализации индивидуального учебного плана
в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном казённом общеобразовательном учреждении «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» (далее — Учреждение).

1.2. Настоящее Положение составлено в соответствии с:

- Пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...», ч. II;
- Уставом Учреждения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Порядок разработки ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана школы-интерната на текущий учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей)

2.2. ИУП принимается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы-интерната.

2.3 Обучение по ИУП на дому по медицинским показаниям может корректироваться в соответствии с рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии.

3. Организация обучения по ИУП.

3.1. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся требуется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных

представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы, сокращение сроков освоения адаптированных основных образовательных программ и др.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.3. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора по УВР, ответственным за координацию работы по составлению и реализации ИУП.

3.8. Учащимся, обучающимся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы-интерната.

3.9. Наименование дисциплин в ИУП, предметные области должны соответствовать учебному плану школы-интерната, рассчитанному на полный срок обучения.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

4.1. Для объективной оценки знаний учащихся по ИУП на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация.

4.2. Учащиеся по ИУП аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

4.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по ИУП определяются на ППк.

4.4. Освоение учащимися адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования по ИУП завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.8. К итоговой аттестации допускаются учащиеся в полном объеме выполнившие ИУП.

4.9. Итоговая аттестация выпускников 9 классов, обучающихся по ИУП, проводится школой-интернатом в общем порядке. Контрольно-измерительные материалы подбираются индивидуально с учетом психо-физических индивидуальных особенностей ребенка.

5. Права и обязанности школы-интерната и родителей (законных представителей)

5.1. Школа-интернат:

- организует обучение в соответствии с ИУП и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль над своевременным проведением занятий, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в конкурсах, фестивалях и т.п.;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

5.2. При организации обучения по ИУП школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- решение педагогического совета и приказ директора о переводе обучающегося на ИУП;

- ИУП и расписание занятий, утвержденные директором школы-интерната и согласованные с родителями (законными представителями).

5.3. Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ, прилагают усилия к освоению учащимися адаптированных общеобразовательных программ;

- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием и для прохождения промежуточной и итоговой аттестации;