

Профессионально-трудовая подготовка обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Одним из главных направлений деятельности образовательной организации является трудовая подготовка обучающихся для последующей интеграции в общество. Уже с 5-го класса ребята начинают осваивать столярное и швейное дело. В учреждении функционируют 2 швейных мастерских, 2 столярных мастерских, 2 кабинета рукоделия. Все они оборудованы самыми современными станками, швейными машинами и необходимыми для работы инструментами.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся педагогами школы широко используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования и более эффективно использовать учебное время. В урочной и внеурочной деятельности по трудовому обучению в образовательном учреждении применяются следующие образовательные педагогические технологии:

1. проблемное обучение — создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются и корректируются мыслительные способности;
2. метод проектов — работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению;
3. игровые методы — способствуют расширению кругозора учащихся с ограниченными возможностями здоровья, развитию познавательной деятельности, формированию определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности;
4. здоровьесберегающие технологии — использование данных технологий позволяет равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении;
5. обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа) — совместная развивающая деятельность взрослых и детей;
6. Информационно-коммуникационные технологии — способствуют изменению и обогащению содержания образования.

Таким образом, использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу школы продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся. Систематическая, слаженная работа всего педагогического коллектива позволяет обучающимся с ограниченными возможностями здоровья не только участвовать в городских, краевых, Всероссийских конкурсах и выставках декоративно-прикладного творчества, но и занимать призовые места.

Швейные и столярные мастерские

Система трудовой и профессиональной подготовки учащихся входит в структуру единой социально-психологической адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Трудовое обучение является одним из главных условий подготовки школьников с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни, поэтому оно занимает ведущее место в коррекционно-образовательном пространстве.

Трудовое обучение в коррекционной школе ставит своей целью подготовку работников физического труда, способных самостоятельно и на профессиональном уровне выполнять несложные виды работ в условиях обычного трудового коллектива.

Основная задача трудового обучения — дать школьникам начальное профессиональное образование, т.е. вооружить их доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы в любой трудовой деятельности.

Знания, полученные на уроках труда, с одной стороны, повышают общий уровень интеллекта обучающихся и, с другой, создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

Для решения задач подготовки школьников с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и труду большое значение имеет четкая организация и высокий методический уровень проведения занятий, хорошая дидактическая и материально — техническая оснащенность мастерских.

Образовательная область «Трудовое и профессионально-трудовое обучение» в учебном плане представлена предметом:

в начальной школе

- «Ручной труд»

1-4 класс — 2 часа в неделю;

в основной и старшей школе

- «Профильный труд»

5- класс - 6 часов в неделю

- «Профессионально-трудовое обучение»

6 класс — 7 часов в неделю

7 класс — 8 часов в неделю

8 класс — 9 часов в неделю

9 класс — 10 часов в неделю;

При изучении предмета в основной и старшей школе класс делится на подгруппы, в которых изучают различные профили трудового обучения — столярное и швейное дело, рукоделие.

В школе функционируют шесть учебных мастерских:

- 2 — столярного дела;

- 2 — швейного дела;

- 2 — рукоделия.

В рамках Федеральной целевой программы модернизации образования укреплена материально-техническая база швейных и столярной мастерских.

Каждая мастерская оснащена в достаточном количестве необходимой мебелью, стендами, станками, инструментами и приспособлениями.

Перечень оборудования столярных мастерских

№	Наименование имущества	Общее кол-во	Кабинет № 1	Кабинет № 2
1	Электролобзик «STAVTOOL»	2	1	1
2	Шуруповерт «SAFUN»	2	1	1
3	Электродрель «STAVTOOL» ДУ-1050 М	2	1	1
4	Уровень 3 глазка	2	1	1
5	Рубанок металлический	10	5	5
6	Линейка металлическая 300мм	10	5	5
7	Линейка металлическая 500мм	4	2	2
8	Линейка металлическая 1000мм	2	1	1
9	Угольник слесарный 250 мм	10	5	5
10	Сверла по металлу (набор.)	2	1	1
11	Сверла по дереву (набор.)	2	1	1
12	Абразивный брусок	8	4	4
13	Ножовка	10	5	5
14	Ножовка для продольного пиления	4	2	2
15	Молоток	10	5	5
16	Набор отверток (крестовидных, плоских)	4	2	2
17	Плоскогубцы	6	3	3
18	Клещи	8	4	4
19	Резцы по дереву	2	1	1
20	Резцы по металлу	2	1	1
21	Патрон сверлильный	2	1	1
22	Топор 600 гр.	2	1	1
23	Стамеска 8 мм плоская	10	5	5
24	Стамеска 16 мм плоская	10	5	5
25	Напильник (плоские, круглые)	14	7	7
26	Фреза 8 мм (12 шт.)	2	1	1
27	Фреза 12 мм (7 шт.)	2	1	1
28	Струбцина тип F	10	5	5
29	Штангенциркуль	6	3	3
30	Ящик металлический для инструмента	2	1	1
31	Станок токарный по дереву «Корвет-74»	6	3	3
32	Станок деревообрабатывающий	2	1	1

	универсальный «Корвет-322»			
33	Набор токарных резцов по дереву 6шт.1/5	6	3	3
34	Станок сверлильный по дереву «Корвет-43» с тисками	2	1	1
35	Машина заточная «Корвет-489»	2	1	1
36	Патрон токарный 4-х кулачковый для К-74,75,76	2	1	1
37	Верстаки со стулом	18	9	9
38	Станок сверлильный	2	1	1
39	Заточной станок «Корвет-470»	2	1	1
40	Распиловочный ФПШ	2	1	1

Перечень оборудования швейных мастерских

№	Наименование имущества	Общее кол-во	Кабинет № 1	Кабинет № 2
1	Оверлок «AstraLux»	2	1	1
2	Краеобметочная швейная машина 51 класса	1	-	1
3	Машина швейная «JANOME»	10	5	5
4	Компьютеризованная швейная машина «BROTHER»	10	5	5
5	Машина швейная «ELNA»	2	1	1
6	Стол раскройный	3	1	2
7	Манекен портновский раздвижной	2	1	1
8	Гладильная доска	2	1	1
9	Утюг электрический «BOSCH»	2	1	1

Анализ материально-технической базы учебных мастерских (столярного и швейного дела) позволяет сделать вывод, что всем необходимым оборудованием для профессионально-трудового обучения школьников с нарушением интеллекта мастерские оснащены.

Использование оборудования в учебном процессе



Станок токарный по дереву «Корвет-74»

Инструмент используется в столярных мастерских для придания круглого сечения заготовкам из древесины.



Станок сверлильный по дереву «Корвет-43» с тисками

Этот экономичный инструмент используется в столярной мастерской для работы с деревянными и древесосодержащими материалами.

Заготовка надежно фиксируется в тиски, которые поворачиваются, поднимаются или опускаются, а также наклоняются под заданный угол.



Электродрель «STAVTOOL» ДУ-1050 М

Инструмент предназначен для сверления отверстий в бетоне, дереве и металле.



Ручная электрическая ленточно-шлифовальная машина

Применяется для выравнивания различных поверхностей, шлифовки столярных изделий.



Электролобзик «STAVTOOL»
Используется для резки деревянных заготовок.



Заточной станок «Корвет - 470»

Предназначен для заточки ножей из быстрорежущих и твердосплавных материалов для строгальных станков и рейсмусов.

Использование оборудования в швейных мастерских



Швейные мастерские оборудованы швейными машинами с электроприводом «JANOME», «ELNA», компьютеризованными швейными машинами «BROTHER», оверлоками «AstraLux», электрическими утюгами «BOSCH», раздвижными манекенами.



Оверлок «AstraLux»

4-х катушечная специализированная швейная машина (оверлок) предназначена для обрезки и обметывания срезов деталей изделия.



Машина швейная «JANOME»

Используется на уроках швейного дела для выполнения прямых стежков, зигзага, обметочных стежков, трикотажных стежков, автоматических петель, декоративных стежков, сборки.



Компьютеризованная швейная машина «BROTHER»

Учащиеся используют панель управления, на которой находятся различные кнопки и регуляторы для настройки параметров строчки. Имеется функция сообщения об ошибках.



Стол раскройный

Большие раскройные столы позволяют более эффективно производить раскрой изделий.



В каждой мастерской оборудован уголок для выполнения влажно-тепловой обработки, который оснащен гладильной доской и утюгом **BOSCH**.

Учебная мастерская рукоделия



Учащиеся осваивают приемы работы крючком и спицами.

