

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено

на методическом объединении воспитателей
протокол № 1 от «29» 08 2024 г.
Руководитель МО _____ А.Х. Челикиди

Утверждено

на педагогическом совете
протокол № 1 от «30» 08 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
по обучению детей в шашки "Логика" (русские шашки)
(физкультурно-спортивная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год
Режим работы: 2 часа в неделю
Руководитель Шагапников Алексей Николаевич,
воспитатель высшей квалификационной категории

город Железноводск
2024-2025 учебный год

Цель программы - развитие интеллектуальных способностей, развитие личности, волевого потенциала обучающихся посредством обучения игре в шашки.

Основные задачи программы:

Обучающие

- Познакомить с историей возникновения шашек
- Познакомить с шахматной доской
- обучить правилам игры в шашки
- научить расставлять фигуры на доске перед началом партии
- Познакомить с понятиями: выигрыш, ничья, поражение и т.д.
- научить применять тактики в шашечной игре
- научить рассчитывать ходы в шашечной игре

Развивающие

- развитие стремления детей к самостоятельности
- развитие умственных способностей детей
- развитие логического мышления
- умение производить расчеты на несколько ходов вперед
- развитие образного и аналитического мышления
- научить оценивать свои и чужие поступки

Воспитательные

- воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям

- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы

Данная программа является краткосрочной и рассчитана на 68 часа. Форма обучения: очная. Занятия по данной программе проводятся 2 раз в неделю. На усмотрение педагога в группах (при наборе нескольких групп) дети могут быть распределены (объединены) по возрасту.

Наполняемость группы: 15 человек.

Язык реализации программы- программа реализуется на русском языке.

Условия приема на обучение- на обучение по программе принимаются дети в возрасте 12-17 лет без предъявления требований к уровню подготовленности. Возможен прием на обучение по программе детей более младшего или старшего возраста.

Формат организации и проведения занятий-

Формы организации деятельности детей на занятиях: фронтальная и групповая (в малых группах).

Формы проведения занятий: игра, беседа, демонстрация, мини-турнир, практическая работа (упражнения).

Педагог при организации занятий учитывает возрастные, психические и индивидуальные особенности обучающихся по данной программе - стремление к активной смене деятельности, готовность к познанию нового, высокий потенциал для запоминания большого количества материала. Игра в шашки предполагает активное взаимодействие детей друг с другом и педагогом, в меняющихся парах, поэтому важно создать атмосферу сотрудничества, доверия и поддержки. При обучении используются различные формы командной работы, позволяющие наладить эффективное взаимодействие со сверстниками, мотивировать детей к самостоятельному поиску и проявлению своей индивидуальности в коллективе. Подача материала осуществляется от простого к сложному.

Календарно-тематическое планирование

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Логика»

Тема занятия		Кол-во часов	Дата
1	2	3	4
I – четверть – 16 ч.			
1.	Теория: Беседа «Из истории шашек в России» Возникновение шашечных игр. Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Шашки в культурной жизни России.	1	2.09.24
2.	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шахматиста.	1	6.09.24
3.	Понятие о здоровом образе жизни. Азбука шашечной игры.	1	9.09.24
4.	Правила игры в шашки. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение.	1	13.09.24
5.	Правильная расстановка шашек на доске. Первые простые игры. Игровая практика.	1	16.09.24
6.	Правильная расстановка шашек на доске. Первые простые игры. Игровая практика.	1	20.09.24
7.	Способы защиты. Открытые и двойные ходы.	1	23.09.24
8.	Обучение алгоритму хода.	1	27.09.24
9.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Простые ходы на взятие шашек соперника. Игровая практика.	1	30.09.24
10.	Значение начала в русских шашках. Выигрыш, ничья, виды ничьей.	1	4.10.24
11.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Простые ходы на взятие шашек	1	7.10.24

	соперника. Игровая практика.		
12.	Нормальные окончания. Четыре дамки против одной.	1	11.10.24
13.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Простые ходы на взятие пешек соперника. Игровая практика.	1	14.10.24
14.	Три дамки против одной.	1	18.10.24
15.	Понятия: размен, выигрыш темпа, оппозиция, скользящий размен.	1	21.10.24
16.	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Простые ходы на взятие пешек соперника. Игровая практика.	1	25.10.24
II – четверть – 15 ч.			
1.	Понятия о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения на соревнованиях.	1	8.11.24
2.	Понятия о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения на соревнованиях.	1	11.11.24
3.	Анализ учебных партий, игровая практика.	1	15.11.24
4.	Анализ учебных партий, игровая практика.	1	18.11.24
	Слабость крайней диагонали, двойной удар, открытое нападение.	1	22.11.24
6.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игровая практика.	1	25.11.24
7.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игровая практика.	1	29.11.24
8.	Завлечение и отвлечение, освобождение пространства, уничтожение защиты.	1	2.12.24

9.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игровая практика.	1	6.12.24
10.	Понятие о комбинации.	1	9.12.24
11.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игровая практика.	1	13.12.24
12.	Четыре дамки против одной.	1	16.12.24
13.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игровая практика.	1	20.12.24
14.	Четыре дамки против двух дамк.	1	23.12.24
15.	Практическое закрепление материала. Упражнения на выполнение ходов пешками. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Игровая практика.	1	27.12.24
III – четверть – 21 ч.			
1.	Расстановка шашек на доске. Правила игры «Уголки».	1	10.01.24
2.	Тренировочные задания. Поддавки – обратные шашки. Анализ итогов игры. Игра-соревнования.	1	13.01.24
3.	Основные приемы борьбы на шашечной доске. Повторение правил игры в поддавки.	1	17.01.24
4.	Тренировочные задания. Поддавки – обратные шашки. Анализ итогов игры. Игра-соревнования.	1	20.01.24
5.	Преимущества белых.	1	24.01.24
6.	Тренировочные задания. Поддавки – обратные шашки. Анализ итогов игры. Игра-соревнования.	1	27.01.24
7.	Тренировочные задания. Поддавки – обратные шашки. Анализ итогов игры. Игра-соревнования.	1	31.01.24
8.	Значение центральных полей игры.	1	3.02.24
9.	Тактика- важнейшая часть стратегии, ей подчиненная. Тренировочные задания. Игровая практика.	1	7.02.24

10.	Тактика- важнейшая часть стратегии, ей подчиненная. Тренировочные задания. Игровая практика.	1	10.02.24
11.	Сила и слабость центра.	1	14.02.24
12.	Тактика- важнейшая часть стратегии, ей подчиненная. Тренировочные задания. Игровая практика.	1	17.02.24
13.	Тактика- важнейшая часть стратегии, ей подчиненная. Тренировочные задания. Игровая практика.	1	21.02.24
14.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	25.02.24
15.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	28.02.24
16.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	3.03.24
17.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	7.03.24
18.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	11.03.24
19.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	14.03.24
20.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	17.03.24
21.	Значение общего плана игры в партии. Значение общего плана игры в партии. Игровая практика.	1	21.03.24
IV – четверть – 17 ч.			
1.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.	1	1.04.24
2.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.	1	4.04.24

	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.		
3.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.	1	7.04.24
4.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.	1	11.04.24
5.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.	1	14.04.24
6.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Игровая практика.	1	18.04.24
7.	Правило оппозиции- противостоющие шашек. Растёт ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Три дамки против одной. Игровая практика.	1	21.04.24
8.	Правило оппозиции- противостоющие шашек. Растёт ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Три дамки против одной. Игровая практика.	1	25.04.24
9.	Правило оппозиции- противостоющие шашек. Растёт ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Три дамки против одной. Игровая практика.	1	28.04.24
10.	Правило оппозиции- противостоющие шашек. Растёт ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Три дамки против одной. Игровая практика.	1	5.05.24
11.	Правило оппозиции- противостоющие шашек. Растёт ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений. Три дамки против одной. Игровая практика.	1	8.05.24

	практика.		
12.	Правильно оппозиции- противостояние шашек. Растёт ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений "Три дамки против одной. Игровая практика.	1	13.05.24
13.	Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова» Тематические игры с разбором сыгранных партий. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Игровая практика.	1	16.05.24
14.	Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова» Тематические игры с разбором сыгранных партий. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Игровая практика.	1	19.05.24
15.	Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова» Тематические игры с разбором сыгранных партий. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Игровая практика.	1	23.05.24
16.	Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова» Тематические игры с разбором сыгранных партий. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций. Игровая практика.	1	26.05.24
17.	Игровой турнир.	1	30.05.24
Всего часов:		68	

Список учащихся на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя	Год рождения	Класс
1.	Еисерова Елизавета	2010	7а
2.	Василенко Руслан	2009	7а
3.	Громова Анастасия	2006	7а
4.	Готылев Георгий	2008	9а
5.	Дында Сергей	2008	7а
6.	Елгешин Алексей	2009	7а
7.	Ираев Георгий	2010	7а
8.	Кислицына Лилия	2008	7а
9.	Комиссаров Ярослав	2008	8а
10.	Лисицин Иван	2010	7а
11.	Руденко Дмитрий	2012	5а
12.	Руденко Родион	2009	7а
13.	Филин Дмитрий	2008	8а