

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено
на методическом объединении воспитателей
протокол № 3 от «09» 01.2020 г.
Руководитель МО _____ А.Х. Челикиди

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от «10» 01.2020 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ Г.Н. Гузий

«МОЙ МИР»

Дополнительная общеобразовательная программа
государственного казенного общеобразовательного учреждения
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
(новая редакция)

Составила Челикиди Ангелина Христофоровна,
заместитель директора по воспитательной работе

город - курорт Железноводск
2020 год

Содержание

- Нормативно-правовая база.
- Введение.
- Пояснительная записка.
- Цели и задачи дополнительного образования.
- Функции дополнительного образования.
- Принципы реализации дополнительного образования.
- Направленности дополнительного образования.
- Учебный план.

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» «Мой мир» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Введение

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование детей нельзя рассматривать как некий придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование детей рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Современная система дополнительного образования детей предоставляет возможность обучающимся заниматься художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой деятельностью, физкультурой и спортом и исследовательской работой – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мой мир» позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно влияет на результаты общего образования.

В Дополнительной общеобразовательной программе «Мой мир» соблюдается светский и гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

Поскольку в школе реализуется программа личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная миссия ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» - формирование нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это такая сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом особенностей психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию учащихся, их родителей.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, 2 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - от 30 до 45 минут в зависимости от возраста учащихся. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели.

Программа рассматривается на методическом объединении воспитателей и утверждается директором школы.

По окончании учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводятся отчетные концерты, открытые занятия, конкурсы, соревнования, праздники и другие мероприятия.

Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Дополнительные образовательные программы по пяти направленностям составлены по четвертям на 3 года обучения. Имеют следующие разделы:

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

Цели и задачи дополнительного образования

Общей целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих физкультурно-спортивную, художественную, туристско-краеведческую, техническую, социально-педагогическую направленности, внедрения современных методик обучения и воспитания детей, их умений и навыков.

Цели:

- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- коррекция психофизического и умственного развития детей;
- профилактика асоциального поведения детей и подростков;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего обучения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута (траектории продвижения по образовательным областям) и темпа его освоения.

В программе соблюдается светский и гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности.

Содержание программы:

- базируется на достижениях общемировой культуры и российских культурных традициях, отвечает задачам становления гражданского общества и правового государства, культурно-национальным особенностям региона;
- учитывает уровень развития детей;

- включает концептуальные основания образовательного процесса, планирование с изложением последовательности и тематики материала;
- раскрывает условия организации образовательного процесса, а также материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса.

Задачи:

- выявление и развитие способностей каждого ребёнка;
- формирование нравственно зрелой, творчески мыслящей, свободной личности;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание максимальных условий для освоения всего контингента обучающихся (в том числе, имеющих статус ребенок - инвалид и инвалид) духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Функции дополнительного образования

- Образовательная - вооружение учащихся дополнительными знаниями, умениями и навыками.
- Воспитательная - развитие личностных качеств каждого ребенка, занимающегося в детских объединениях школы.
- Коррекционно-развивающая - создание условий для выявления, поддержки и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их потенциальных возможностей.
- Социально-педагогическая - адаптация детей особой категории к условиям самостоятельной жизни.
- Рекреативная - создание условий для отдыха, расслабления и общения учащихся во внеурочное время.
- Досуговая - научить ребенка правильно и интересно проводить свое свободное время.

Принципы реализации дополнительного образования

Природосообразность: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переклеивать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет.

Гуманизм: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждому.

Демократия: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребёнку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Творческое развитие личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра) - это творчество учащегося, коллектива детей и педагогов.

Свободный выбор каждым ребенком вида и объема деятельности: выбор объединений по интересам, неформальное общение, отсутствие жёсткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для учащихся любого возраста.

Дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу дополнительного образования детей, которая соответствует главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Направленности дополнительного образования

В ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» реализуются 18 дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

1. Физкультурно-спортивная направленность

Цель: воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Задачи:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

2. Художественная направленность (в области искусств)

Цель: развитие эстетического и художественного вкуса, реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья средствами искусства, их социализация.

Задачи:

- формирование у детей способности эстетического восприятия прекрасного (произведений музыкальной культуры, искусства, природы), творческих способностей детей;
- развитие у обучающихся танцевальных, театральных, художественно-эстетических и других знаний, умений и навыков, коммуникабельности при общении в коллективе;
- воспитание трудолюбия, заинтересованности в конечных результатах своего труда;
- выявление наиболее ярких дарований среди воспитанников кружков, организация выставки детских работ к различным праздникам.

3. Туристско-краеведческая направленность

Цель: экологическое просвещение и повышение уровня экологической культуры учащихся; формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания

Задачи:

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности;
- развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды: интеллектуальной (способности к анализу экологических ситуаций); эмоциональной (отношение к природе как к универсальной ценности); нравственной (воли, настойчивости, ответственности).

4. Социально-педагогическая направленность

Цель: формирование жизненно необходимых социально-личностных компетенций обучающихся, способствующих их адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям.

Задачи:

- формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого реабилитационного развивающего пространства по обеспечению безопасности жизнедеятельности, овладение основами экономической грамотности;
- осмысление необходимости в профессиональном самоопределении, трудовой деятельности, владение общей ориентировкой в мире профессий и навыками профессионального труда;
- формирование психологической культуры обучающихся для эффективного взаимодействия в социуме.

5. Техническая направленность

Цель: формирование практических умений работы с конструктором, навыков элементарного программирования, технического творчества.

Задачи:

воспитание трудолюбия, усидчивости, аккуратности, обязательности.

**Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»
«Мой мир»**

Направленность	Наименование спортивных секций и кружков	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Всего часов в год
Физкультурно-спортивная	«Баскетбол»	2	1	70
	«Пионербол»	2	1	70
Художественная	«Цветик - семицветик» - вышивка	2	1	70
	«Снимаем с клавишей вуаль..» - вокал	2	1	70
	«Вместе весело шагать!» - хоровое пение	2	1	70
	«Чудесный крючок» - вязаная игрушка	2	1	70
	« Быстрая петелька» - вязание	2	1	70
	«Калейдоскоп чудес» - художественный труд	2	1	70
	«Мягкая игрушка» - шитье	2	1	70
	«Разноцветная мозаика» - шерстяная акварель	2	1	70
	«Пластилиновая сказка» - пластилинопластика	2	1	70
	«Рисуем мир» - изостудия	2	1	70
Туристско-краеведческая	«Наш край родной»	2	1	70
	«В гостях у Лесовичка» - природный материал	2	1	70
Социально-педагогическая	«Кем быть?»	2	1	70
	«Светофор» - ПДД	2	1	70
	«Зеркало души» - элементы психологии	1	1	35
Техническая	«Юный техник» - конструирование	2	1	70