

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено  
на методическом объединении воспитателей  
протокол № 3 от «09» 01.2020 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ А.Х. Челикиди

Утверждено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от «10» 01.2020 г.

Утверждаю  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Г.Н. Гузий

Дополнительная общеобразовательная программа  
«Мягкая игрушка» (новая редакция)  
(художественная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 3 года  
Режим работы: 2 часа в неделю  
Составила Курсиш Алла Вениаминовна,  
учитель высшей квалификационной категории

город - курорт Железноводск  
2020 год

## Содержание программы

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

## Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа «Мягкая игрушка» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)  
Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

## Пояснительная записка

Данная программа направлена на формирование у воспитанников правильного отношения к себе, своим возможностям и способностям. Важно то, что вся работа направлена не только на реализацию желаний и интересов, но и носит коррекционный характер.

### **Цель программы:**

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность. Обеспечение каждому учащемуся ситуации успеха и самореализации.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Научить изготавливать мягкую игрушку;
- Учить использовать отходы производства;
- Закреплять те знания и умения, которые были получены на уроках швейного дела;
- Дать детям умения и навыки, которые помогут обеспечить существование в жизни.

#### **Развивающие:**

- Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, познавательный интерес учащихся;
- Формировать общие трудовые навыки и умения;

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность;
- Воспитывать эстетическое восприятие;
- Воспитывать дружеские отношения в коллективе.

#### **Социальные:**

- Соблюдение прав ребёнка;
- Социальная адаптация детей;
- Воспитание и гармоничное развитие детей.

Количество занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст детей: 12-15 лет.

Количество детей: 12.

Место проведения: швейная мастерская.

### Учебно - тематический план первого года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>I четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть	1	1	-
2.	Знакомство с мехом, моделями, выкройками игрушек	1	-	1
3.	Изучение стежков: краеобмёточный, стачной (ручной)	3	-	3
4.	Изготовление выкройки мягкой игрушки «Кот Федя»	2	-	2
5.	Раскрой основных деталей игрушки	2	-	2
6.	Раскрой дополнительных деталей игрушки	2	-	2
7.	Сшивание основных и дополнительных деталей	4	-	4
8.	Окончательная отделка игрушек	1	-	1
<b>II четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы	1	1	-
2.	Выбор игрушки по желанию (ослик, котик)	1	-	1
3.	Раскрой основных деталей	2	-	2
4.	Раскрой дополнительных деталей	2	-	2
5.	Соединение основных деталей петельным стежком	4	-	4

6.	Соединение дополнительных деталей	1	-	1
7.	Пришивание фурнитуры	1	-	1
8.	Отделка игрушек	2	1	2
<b>III четверть</b>				
1.	Знакомство с планом работы на полугодие	2	2	-
2.	Изготовление мягкой игрушки «Лиса»	4	-	4
3.	Рассматривание мягкой игрушки (образцы)	1	1	-
4.	Раскрой основных деталей	3	-	3
5.	Раскрой дополнительных деталей	2	-	2
6.	Сшивание основных деталей	4	-	4
7.	Сшивание дополнительных деталей	2	-	2
8.	Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка игрушки	2	-	2
<b>IV четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы	2	2	-
2.	Окончательное шитьё игрушек к сказке	1	1	-
3.	Рассмотрение образца мягкой игрушки	1	1	-
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей	6	-	6
5.	Пришивание фурнитуры	3	-	3
6.	Подведение итогов за второе полугодие	2	2	-
7.	Окончательная отделка изделий	2	-	2



### Учебно - тематический план второго года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>I четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест. Повторение правил безопасной работы	2	2	-
2.	Знакомство с моделями игрушек, выкройками. Повторение выполнения косого обмёточного стежка	2	2	-
3.	Изготовление выкройки мягкой игрушки «Серый зайчик», «Лисонька» (по выбору)	2	-	2
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей. Подбор фурнитуры	2	-	2
5.	Сшивание основных и дополнительных деталей. Отделка игрушки, пришивание фурнитуры	4	-	4
<b>II четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	1	1	-
2.	Изготовление выкройки мягкой игрушки «Поросенок Наф-Наф»	1	-	1
3.	Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки	3	-	3
4.	Сшивание основных и дополнительных деталей	6	-	6
5.	Пришивание фурнитуры (глаза, нос)	2	-	2
6.	Отделка игрушек	2	-	2

<b>III четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть	1	1	-
2.	Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Петух и лиса»	2	2	-
3.	Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке	4	-	4
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей игрушек	4	-	4
5.	Соединение основных деталей	4	-	4
6.	Соединение дополнительных деталей	2	-	2
7.	Отделка игрушек. Окончательное украшение	1	-	1
<b>IV четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Подготовка рабочих мест	1	1	-
2.	Продолжить изготовление мягкой игрушки по сказке «Петух и лиса»	4	-	4
3.	Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Медведь, волк, заяц»	4	-	4
4.	Сшивание основных деталей	3	-	3
5.	Сшивание дополнительных деталей	2	-	2
6.	Отделка игрушки (прикрепление глаз, носа)	2	-	2

### Учебно - тематический план третьего года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
<b>I четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы	1	1	-
2.	Знакомство с моделями, выкройками игрушек	1	1	-
3.	Закрепление выполнения петельных, косых стежков	2	-	2
4.	Изготовление выкройки мягкой игрушки-собачки «Рекс»	3	-	3
5.	Раскрой основных и дополнительных деталей	3	-	3
6.	Обработка основных и дополнительных деталей	4	-	4
7.	Пришивание фурнитуры, отделка игрушки	2	-	2
<b>II четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы .	1	1	-
2.	Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Колобок»	2	2	-
3.	Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке	3	-	3
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей	2	-	2
5.	Сшивание основных деталей мягких игрушек	2	-	2
6.	Сшивание дополнительных деталей	1	-	1

7.	Отделка мягких игрушек	1	-	1
8.	Подведение итогов за первое полугодие	1	-	1
<b>III четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест	3	-	3
2.	Продолжить знакомство со сказочными персонажами («Колобок»)	2	-	2
3.	Изготовление выкроек («Заяц», «Волк»)	2	1	1
4.	Раскрой	3		
5.	Соединение основных деталей	2	-	2
6.	Соединение дополнительных деталей	4	1	3
7.	Пришивание фурнитуры. отделка	5	-	5
<b>IV четверть</b>				
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы с инструментами	1	1	-
2.	Продолжить изготовление мягких игрушек по сказке «Колобок»	2	1	1
3.	Изготовление выкройки «Медведь», «Лиса»	1	1	-
4.	Раскрой основных деталей	2	-	2
5.	Раскрой дополнительных деталей	1	-	1
6.	Сшивание деталей мягких игрушек	4	-	4
7.	Отделка игрушек (крепление носа, глаз)	2	-	2
8.	Подготовка мягких игрушек к выставке	1	-	1
9.	Подведение итогов работы за второе полугодие	1	1	-

## Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Тема	Дата
<b>I четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть	
2.	Знакомство с мехом, моделями, выкройками игрушек	
3.	Изучение стежков: краевой, обмёточный, стачной (ручной)	
4.	Изготовление выкройки мягкой игрушки «Кот Федя»	
5.	Раскрой основных деталей игрушки	
6.	Раскрой дополнительных деталей игрушки	
7.	Сшивание основных и дополнительных деталей	
8.	Окончательная отделка игрушек	
<b>II четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы	
2.	Выбор игрушки по желанию (ослик, котик)	
3.	Раскрой основных деталей	
4.	Раскрой дополнительных деталей	
5.	Соединение основных деталей петельным стежком	
6.	Соединение дополнительных деталей	
7.	Пришивание фурнитуры	
8.	Отделка игрушек	
<b>III четверть</b>		
1.	Знакомство с планом работы на полугодие	
2.	Изготовление мягкой игрушки «Лиса»	

3.	Рассматривание мягкой игрушки (образцы)	
4.	Раскрой основных деталей	
5.	Раскрой дополнительных деталей	
6.	Сшивание основных деталей	
7.	Сшивание дополнительных деталей	
8.	Пришивание фурнитуры. Окончательная отделка игрушки	
<b>IV четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы	
2.	Окончательное шитьё игрушек к сказке	
3.	Рассмотрение образца мягкой игрушки	
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей	
5.	Пришивание фурнитуры	
6.	Подведение итогов за второе полугодие	
7.	Окончательная отделка изделий	

## Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Тема	Дата
<b>І четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест. Повторение правил безопасной работы	
2.	Знакомство с моделями игрушек, выкройками. Повторение выполнения косого обмёточного стежка	
3.	Изготовление выкройки мягкой игрушки «Серый зайчик», «Лисонька» (по выбору)	
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей. Подбор фурнитуры	
5.	Сшивание основных и дополнительных деталей. Отделка игрушки, пришивание фурнитуры	
<b>ІІ четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы	
2.	Изготовление выкройки мягкой игрушки «Зайчик»	
3.	Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Поросенок Наф-Наф»	
4.	Сшивание основных и дополнительных деталей	
5.	Пришивание фурнитуры (глаза, нос)	
6.	Отделка игрушек	
<b>ІІІ четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть	

2.	Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Петух и лиса»	
3.	Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке	
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей игрушек	
5.	Соединение основных деталей	
6.	Соединение дополнительных деталей	
7.	Отделка игрушек. Окончательное украшение	
<b>IV четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Подготовка рабочих мест	
2.	Продолжить изготовление мягкой игрушки по сказке «Петух и лиса»	
3.	Раскрой основных и дополнительных деталей мягкой игрушки «Медведь, волк, заяц»	
4.	Сшивание основных деталей	
5.	Сшивание дополнительных деталей	
6.	Отделка игрушки (прикрепление глаз, носа)	



## Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Тема	Дата
<b>I четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Повторение правил безопасной работы	
2.	Знакомство с моделями, выкройками игрушек	
3.	Закрепление выполнения петельных, косых стежков	
4.	Изготовление выкройки мягкой игрушки-собачки «Рекс»	
5.	Раскрой основных и дополнительных деталей	
6.	Обработка основных и дополнительных деталей	
7.	Пришивание фурнитуры, отделка игрушки	
<b>II четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы.	
2.	Знакомство со сказочными персонажами по сказке «Колобок»	
3.	Изготовление выкроек мягких игрушек по сказке	
4.	Раскрой основных и дополнительных деталей	
5.	Сшивание основных деталей мягких игрушек	
6.	Сшивание дополнительных деталей	
7.	Отделка мягких игрушек	
8.	Подведение итогов за первое полугодие	
<b>III четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Знакомство с планом работы на четверть. Подготовка рабочих мест	

2.	Продолжить знакомство со сказочными персонажами («Колобок»)	
3.	Изготовление выкроек («Заяц», «Волк»)	
4.	Раскрой	
5.	Соединение основных деталей	
6.	Соединение дополнительных деталей	
7.	Пришивание фурнитуры. Отделка	
<b>IV четверть</b>		
1.	Вводное занятие. Повторение правил безопасной работы с инструментами	
2.	Продолжить изготовление мягких игрушек по сказке «Колобок»	
3.	Изготовление выкройки «Медведь», «Лиса»	
4.	Раскрой основных деталей	
5.	Раскрой дополнительных деталей	
6.	Сшивание деталей мягких игрушек	
7.	Отделка игрушек (крепление носа, глаз)	
8.	Подготовка мягких игрушек к выставке	
9.	Подведение итогов работы за второе полугодие	

### **Условия и контроль над реализацией программы**

Важным в осуществлении программы данного кружка является отслеживание результатов. Контроль позволяет определять степень эффективности обучения, проанализировать результаты. Позволяет родителям, педагогам и детям увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Критериями оценки считаются:

1. Участие во всероссийских выставках детского творчества.
2. Творческие отчеты – организация выставки работ кружка, презентации.
3. Организация выставки детских работ для родителей.
4. Тематические выставки в школе.
5. Творческий отчет руководителя кружка.

## **Требования к уровню подготовки (первый год обучения)**

### Должны знать:

1. Начальные сведения о необходимых № ниток, об их разнообразии.
2. Различать синтетический и натуральный мех.
3. Инструменты и приспособления для работы.

### Должны уметь:

1. Выполнять косые обмёточные стежки.
2. Выполнять петельные стежки.
3. Правильно выкраивать детали игрушки
4. В процессе работы ориентироваться на образец игрушки.
5. В процессе работы строить отношения на основе сотрудничества и доброжелательности.

## **(второй год обучения)**

### Должны знать:

1. Детали выкроек (основные и дополнительные).
2. Как правильно раскладывать основные детали игрушки при раскрое из меха.
3. Как правильно держать ножницы во время работы с мехом.
4. Знать, что такое фурнитура.

### Должны уметь:

1. Подбирать мех к той или иной игрушке по свойствам меха и цвету.
2. Пользоваться правильно ножницами при раскрое меха.
3. Чётко выполнять правила по технике безопасности.

## **(третий год обучения)**

### Должны знать:

1. Что такое «каркас».

2. Виды проволок, необходимых для каркаса.
3. Приёмы выполнения отделки игрушки.
4. Как распределять фурнитуру (глаза, нос, накладка, язычок).

Должны уметь:

1. Самостоятельно раскроить основные и дополнительные детали игрушки.
2. Рассказать последовательность соединения основных и дополнительных деталей.
3. Выполнять отделку игрушки.
4. Правильно подбирать проволоку для каркаса.

## Учебно-методическое обеспечение

### Методические и учебные пособия

- схемы изделий;
- образцы игрушек;
- инструкционные карты;
- дидактические карточки.

### Оборудование, инструменты

- ножницы;
- швейные иглы;

### материалы:

- фурнитура;
- мех;
- нитки.

### **Используемая литература:**

1. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М., 2003.
2. Белякова И.Р., Колонович Т.П., Кочетова С.В., Неботова З.Л. Мягкая игрушка - М. «Рипол Классик»; СПб.: «Вашри СПД », 2000-33бс., (Серия «Энциклопедия рукоделия»).
3. Дайн Г. Л. Русская игрушка. – М., 1987.
4. Дайн Г. Л. Русская народная игрушка. – М., 1981.
5. Молотобарова «Кружок изготовления игрушек-сувениров»
6. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов. // Начальная школа. – 1990. — № 3.
7. Серова З. С. Мягкая игрушка. // Начальная школа. – 1989. — № 12.
8. Соловьева Л. И. Игрушки из химических волокон. // Начальная школа. – 1991. — № 7.
9. Петухова В.И., Ширшикова Е.Н. Мягкая игрушка - М.: издатель И.В.Балабанов, 1998-120с.
10. Твердохлеб Е.А. Мягкие игрушки - М.: «РОСМЭН - ПРЕСС» ., 2007- 94с.

### **Литература для детей:**

1. Грибушина Н. Пиорина Э. Мягкая игрушка мамам и детям. Издательство «САТИС», 1994 Санкт-Петербург.
2. Давидовски М. Весёлые куклы. : М., Изд-во, «Внешсигма».; Перевод с Венгр., 1998-64с.
3. Кочетова С. Мягкая игрушка: Игрушка для всех,- М.: «ЭКСМО-Пресс»: СПб.: Валерии СПД, 2002-240с., ил. (Серия «Академия «Умелые руки»»).
4. Петухова В.И., Савельева Л.М., Ширшикова Е.И. Мягкая игрушка. М: «Ступень», 1995, 80с.: ил. («Подарки для маленьких и больших»)

### **Интернет ресурсы:**

<https://www.liveinternet.ru/users/4186520/rubric/3581883/>

<https://www.stranamam.ru/post/31596/>

<https://www.pinterest.ru/pin/648588783806308884/>

<https://fb.ru/article/462193/igrushki-iz-meha-svoimi-rukami-originalnyie-idei-podrobnoe-opisanie-vyikroyki>

<https://www.pinterest.co.kr/pin/309904018094694582/>

<https://www.stranamam.ru/post/13559918/>