

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено
на методическом объединении воспитателей
протокол № 3 от «09» 01.2020 г.
Руководитель МО _____ А.Х. Челикиди

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от «10» 01.2020 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ Г.Н. Гузий

Дополнительная общеобразовательная программа
«Наш край родной» (новая редакция)
(туристско-краеведческая направленность)

Возрастной состав обучающихся: 11-14 лет
Срок реализации: 3 года
Режим работы: 2 часа в неделю
Составила Бойкова Елена Алексеевна,
учитель первой квалификационной категории

город - курорт Железноводск
2020 год

Содержание программы

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» «Наш край родной» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)
Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Пояснительная записка

Программа разработана и предназначена для учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната. Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Актуальность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Наш край родной» заключается в реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на участие в программах дополнительного образования.

Приоритетным направлением социальной политики российского государства является эффективная социальная реабилитация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Сущность воспитания и обучения обучающегося с интеллектуальными нарушениями состоит во всестороннем развитии его личности, которое складывается не из коррекции отдельных функций, а предполагает целостный подход, позволяющий поднять на более высокий уровень все потенциальные возможности конкретного обучающегося – психические, физические, интеллектуальные. Таким образом, у него появляется возможность адаптироваться в обществе. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Наш край родной» – это своеобразная «школа чувства к изучению родины», которая активизирует мысли, фантазию, речь, память, эмоции, прививает любовь к малой родине.

Педагогическая целесообразность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Наш край родной» обуславливается тем, что в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие

сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам – к замечательной Ставропольской земле.

Содержание адаптированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Наш край родной» имеет две черты: исследовательскую активность обучающихся и самостоятельное приобретение знаний.

Под понятием исследовательская деятельность в данном случае понимается любое новое знание, сделанное обучающимся самостоятельно с помощью разнообразных, доступных форм и методов.

Новизна программы в том, что обучающиеся не только изучают родной край с различных позиций, но и посещают музеи, учатся рассказывать о своем городе как маленьком уникальном объекте большой страны, о своих земляках и их вкладе в развитии России. Отличительная особенность адаптированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Наш край родной» в том, что она разработана с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) :

- адаптации содержания программного материала для освоения обучающимся с ОВЗ, направленной на раскрытие жизненными и социальными компетенциями;
- «пошаговом» предъявлении материала,
- дозированной помощи взрослого,
- использование адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приемов и средств. Способствующих, как общему развитию обучающихся, так и компенсации индивидуальных недостатков развития.

Программа решает проблемы занятости воспитанников в свободное от учебного процесса время, адаптации в социуме, а так же помогает осуществлять коррекцию недостатков познавательной сферы: речи, памяти, наблюдательности, ориентировке во времени и пространстве, развивается мелкая моторика рук, эмоционально - волевая сфера. В организации работы в данном направлении учтен региональный компонент (ближайшее природное окружение и экологическая ситуация в регионе), связь с социумом.

Количество занятий: 2 занятия в неделю.

Количество детей: 12

Цели и задачи

Цели: создание условий для получения дополнительных знаний о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного интереса к краеведению, воспитанию социальной активности обучающихся.

Задачи:

Обучающие: изучение истории, культуры и природы (флоры и фауны) родного края.

– Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.

– Формирование основ экологического мышления, бережного отношения к природе, окружающему миру.

– Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Развивающие: развивать творческое воображение, познавательные возможности детей, способность оценивать состояние окружающей среды, принимать правильные решения по ее улучшению, развивать духовную потребность в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, развивать понимание многосторонней ценности

природы как источника материального и духовного развития общества.

Воспитательные: воспитание патриотизма через краеведческие знания о городе и районе.

– Формирование потребности в саморазвитии, активной жизненной позиции.

Коррекционно-развивающие: коррекция внимания, памяти, восприятия, сознания и поведения по отношению к окружающей природе, эмоционально-волевой сферы, устной речи, логического мышления.

Социальные: усваивание норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные; развитие общения и взаимодействия детей с взрослыми и сверстниками; воспитание самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
	I четверть	18	7	11
1	Вводное занятие. Что такое краеведение. Для чего нужно изучать свой край.		1	
2	Город, в котором я живу.		2	
3	Символика города Железноводска.		1	
4	Лес, точно терем расписной. Экскурсия.			1
5	Волшебный мир природы (сбор природного материала).			2
6	День рождения осени(изготовление поделок, букетов).			3
7	Земля - наш общий дом.		1	
8	Практическая деятельность на участке.			3
9	Человек и окружающая среда.		1	
10	Экология – это наука о связях в природе.		1	
11	Десант - моя клумба.			2
	II четверть	17	11	6
12	Летят перелетные птицы.		1	

13	Разнообразие растений на территории Ставропольского края.		2	
14	Экологический десант(на участок).			3
15	Красная книга Ставропольского края.		2	
16	Растения Красной книги Ставропольского края.		2	
17	Синие горы Кавказа! Приветствую вас!		1	
18	Экологический десант (изготовление кормушек).			3
19	Правила поведения в лесу.		1	
20	Лесные обитатели леса готовятся к зиме.		2	
	III четверть	22	10	12
21	Животный мир Ставропольского края.		2	
22	Животные Красной книги.		1	
23	Лес, точно терем расписной! Экскурсия.			1
24	Рассуждение «Дом, в котором я живу».		1	
25	Экология в нашем доме (уход за комнатными цветами).			2
26	В здоровом теле, здоровый дух.			2
27	Зимующие птицы.		2	
28	Птицы Красной книги Ставропольского края.		2	

29	Экологический десант (ремонт кормушек).			3
30	Домашние животные и народные приметы.		1	
31	Весна идет, весне дорогу.		1	
32	Десант на школьном участке.			3
33	Улицы родного города. Прогулка по городу.			1
	IV четверть	16	9	7
34	Народные традиции Ставропольского края.		2	
35	Лечебные источники Железноводска.		2	
36	Дом, в котором я живу.			2
37	Бештаугорский заповедник.		1	
38	Самый большой заповедник на планете.		1	
39	Злейший враг природы.		1	
40	Помогая друг другу.			2
41	Перелётные птицы.		1	
42	Первоцветы.			2
43	Весенний аукцион.		1	
44	Экскурсия «Пробуждение природы».			1

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
	I четверть	16	6	10
1	Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами краеведческого объединения.		1	
2	Неживая и живая природа.		1	
3	Охрана здоровья и безопасное поведение в лесу.		1	
4	Экскурсия «В осеннем лесу».			1
5	Волшебный мир природы (сбор природного материала).			2
6	Почему опадают листья?		1	
7	В гости к осени (изготовление поделок, букетов).			3
8	Легенда о происхождении Кавказских гор.		1	
9	Практическая деятельность на участке.			3
10	Явления природы.		1	
11	Десант - моя клумба.			1
	II четверть	17	7	10
12	Куда улетают птицы?		1	

13	Экологический десант (на участок).			4
14	Как зимуют насекомые?		1	
15	В здоровом теле, здоровый дух.			2
16	Охрана здоровья и безопасное поведение в лесу.		1	
17	Зимняя сказка. Экскурсия.			1
18	Забота о пернатых (изготовление кормушек).			3
19	Неживая природа зимой.		2	
20	Живая природа зимой.		2	
	III четверть	22	10	12
21	Невидимые нити зимой.		1	
22	Зимняя жизнь зверей.		2	
23	Зимние забавы.			3
24	Комнатные растения. Проверь себя.		1	
25	Экология в нашем доме (уход за комнатными цветами).			2
26	Пища растений.		1	
27	Семена – огород на столе.		2	
28	Десант (ремонт кормушек).			3

29	Всё про воздух.		1	
30	И про воду.		1	
31	Встреча весны.		1	
32	Десант на школьном участке.			3
33	Прогулка по городу.			1
	IV четверть	16	11	5
34	Из жизни птиц.		2	
35	Красота растений.		1	
36	Охрана здоровья и безопасное поведение.		1	
37	Экскурсия «Пробуждение природы».			1
38	Дикорастущие и культурные растения.		2	
39	Легенды о растениях.		1	
40	Десант «Наш участок».			3
41	Легенды о животных.		1	
42	По страницам Красной книги.		2	
43	Будь природе другом.		1	
44	Итоговое занятие. Игра «Проверим себя».			1

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теория	Практика
	I четверть	16	6	10
1	Вводное занятие. Охрана здоровья и безопасное поведение.		1	
2	Что нас окружает?		1	
3	Чистота родного края.			1
4	Что такое погода?		1	
5	Что нам осень принесла (сбор природного материала).			2
6	Поселок – природный дом человека.		1	
7	Умелые руки не знают скуки (изготовление поделок, букетов).			3
8	Достопримечательности посёлка Иноземцево.		1	
9	Практическая деятельность на участке.			3
10	Живая природа осенью (из жизни птиц).		1	
11	Десант - моя клумба.			1
	II четверть	17	7	10

12	Ноябрь – ворота зимы.		2	
13	Экологический десант (на участке).			3
14	Писатели и поэты Ставрополя.		2	
15	В здоровом теле, здоровый дух.			2
16	Охрана здоровья и безопасное поведение в лесу.		1	
17	В гости к зиме.			1
18	Синичкин календарь.			2
19	Достопримечательности города Железноводска.		2	
20	Новый год без хлопот.			2
	III четверть	22	10	12
21	Редкие животные Ставропольского края.		2	
22	Памятники природы.		2	
23	Зимние забавы.			3
24	Редкие растения Ставропольского края.		1	
25	Конкурс рисунков «Береги природу родного края».			2
26	Викторина «Лес – наше богатство».		1	
27	Писатели и поэты Ставрополя.		1	

28	В здоровом теле - здоровый дух.			3
29	В воде и у воды.		1	
30	Реки и озёра Ставропольского края.		1	
31	Мои добрые дела – для твоей пользы, Земля.			3
32	Охрана здоровья и безопасное поведение.		1	
33	Прогулка к подножию горы Бештау.			1
	IV четверть	16	11	5
34	Пробуждение природы.		1	
35	Железноводск в годы Великой отечественной войны.		2	
36	Герои Великой отечественной войны их судьбы и награды.		2	
37	День посадки деревьев.			1
38	Зелёная аптека.		2	
39	Музыкальная гостиная П.И. Чайковский «Времена года».		1	
40	Будь природе другом (деятельность на участке).			3
41	Рассказы о животных.		2	
42	Всемирный день охраны окружающей среды.		1	
43	Итоговое занятие «Люби и охраняй родную природу».			1

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
	I четверть	18	
1	Вводное занятие. Что такое краеведение. Для чего нужно изучать свой край.	1	
2	Город, в котором я живу.	2	
3	Символика города Железноводска.	1	
4	Лес, точно терем расписной. Экскурсия.	1	
5	Волшебный мир природы (сбор природного материала).	2	
6	День рождения осени(изготовление поделок, букетов).	3	
7	Земля - наш общий дом.	1	
8	Практическая деятельность на участке.	3	
9	Человек и окружающая среда.	1	
10	Экология – это наука о связях в природе.	1	
11	Десант - моя клумба.	2	
	II четверть	17	
12	Летят перелетные птицы.	1	

13	Разнообразие растений на территории Ставропольского края.	2	
14	Экологический десант (на участок).	3	
15	Красная книга Ставропольского края.	2	
16	Растения Красной книги Ставропольского края.	2	
17	Синие горы Кавказа! Приветствую вас!	1	
18	Экологический десант (изготовление кормушек).	3	
19	Правила поведения в лесу.	1	
20	Лесные обитатели леса готовятся к зиме.	2	
	III четверть	22	
21	Животный мир Ставропольского края.	2	
22	Животные Красной книги.	1	
23	Лес, точно терем расписной! Экскурсия.	1	
24	Рассуждение «Дом, в котором я живу».	1	
25	Экология в нашем доме (уход за комнатными цветами).	2	
26	В здоровом теле, здоровый дух.	2	
27	Зимующие птицы.	2	
28	Птицы Красной книги Ставропольского края.	2	

29	Экологический десант (ремонт кормушек).	3	
30	Домашние животные и народные приметы.	1	
31	Весна идет, весне дорогу.	1	
32	Десант на школьном участке.	3	
33	Улицы родного города. Прогулка по городу.	1	
	IV четверть	16	
34	Народные традиции Ставропольского края.	2	
35	Лечебные источники Железноводска.	2	
36	Дом, в котором я живу.	2	
37	Бештаугорский заповедник.	1	
38	Самый большой заповедник на планете.	1	
39	Злейший враг природы.	1	
40	Помогая друг другу.	2	
41	Перелётные птицы.	1	
42	Первоцветы.	2	
43	Весенний аукцион.	1	
44	Экскурсия «Пробуждение природы».	1	

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
	I четверть	16	
1	Вводное занятие. Знакомство с целью и задачами краеведческого объединения.	1	
2	Неживая и живая природа.	1	
3	Охрана здоровья и безопасное поведение в лесу.	1	
4	Экскурсия «В осеннем лесу».	1	
5	Волшебный мир природы (сбор природного материала).	2	
6	Почему опадают листья?	1	
7	В гости к осени (изготовление поделок, букетов).	3	
8	Легенда о происхождении Кавказских гор.	1	
9	Практическая деятельность на участке.	3	
10	Явления природы.	1	
11	Десант - моя клумба.	1	
	II четверть	17	
12	Куда улетают птицы?	1	

13	Экологический десант (на участок).	4	
14	Как зимуют насекомые?	1	
15	В здоровом теле, здоровый дух.	2	
16	Охрана здоровья и безопасное поведение в лесу.	1	
17	Зимняя сказка. Экскурсия.	1	
18	Забота о пернатых (изготовление кормушек).	3	
19	Неживая природа зимой.	2	
20	Живая природа зимой.	2	
	III четверть	22	
21	Невидимые нити зимой.	1	
22	Зимняя жизнь зверей.	2	
23	Зимние забавы.	3	
24	Комнатные растения. Проверь себя.	1	
25	Экология в нашем доме (уход за комнатными растениями).	2	
26	Пища растений.	1	
27	Семена – огород на столе.	2	
28	Десант (ремонт кормушек).	3	

29	Всё про воздух.	1	
30	И про воду.	1	
31	Встреча весны.	1	
32	Десант на школьном участке.	3	
33	Прогулка по городу.	1	
	IV четверть	16	
34	Из жизни птиц.	2	
35	Красота растений.	1	
36	Охрана здоровья и безопасное поведение.	1	
37	Экскурсия «Пробуждение природы».	1	
38	Дикорастущие и культурные растения.	2	
39	Легенды о растениях.	1	
40	Десант «Наш участок».	3	
41	Легенды о животных.	1	
42	По страницам Красной книги.	2	
43	Будь природе другом.	1	
44	Итоговое занятие. Игра «Проверим себя».	1	

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата
	I четверть	16	
1	Вводное занятие. Охрана здоровья и безопасное поведение.	1	
2	Что нас окружает?	1	
3	Чистота родного края.	1	
4	Что такое погода?	1	
5	Что нам осень принесла (сбор природного материала).	2	
6	Поселок – природный дом человека.	1	
7	Умелые руки не знают скуки (изготовление поделок, икебана, букетов).	3	
8	Достопримечательности посёлка Иноземцево.	1	
9	Практическая деятельность на участке.	3	
10	Живая природа осенью (из жизни птиц).	1	
11	Десант - моя клумба.	1	
	II четверть	17	

12	Ноябрь – ворота зимы.	2	
13	Экологический десант (на участок).	3	
14	Писатели и поэты Ставрополя.	2	
15	В здоровом теле, здоровый дух.	2	
16	Охрана здоровья и безопасное поведение в лесу.	1	
17	В гости к зиме.	1	
18	Синичкин календарь.	2	
19	Достопримечательности города Железноводска.	2	
20	Новый год без хлопот.	2	
	III четверть	22	
21	Редкие животные Ставропольского края.	2	
22	Памятники природы.	2	
23	Зимние забавы.	3	
24	Редкие растения Ставропольского края.	1	
25	Конкурс рисунков «Береги природу родного края».	2	
26	Викторина «Лес – наше богатство».	1	
27	Писатели и поэты Ставрополя.	1	

28	В здоровом теле здоровый дух.	3	
29	В воде и у воды.	1	
30	Реки и озёра Ставропольского края.	1	
31	Мои добрые дела – для твоей пользы, Земля.	3	
32	Охрана здоровья и безопасное поведение.	1	
33	Прогулка к подножию горы Бештау.	1	
	IV четверть	16	
34	Пробуждение природы.	1	
35	Железноводск в годы Великой отечественной войны.	2	
36	Герои Великой отечественной войны, их судьбы и награды.	2	
37	День посадки деревьев.	1	
38	Зелёная аптека.	2	
39	Музыкальная гостиная П.И. Чайковский «Времена года».	1	
40	Будь природе другом (деятельность на участке).	3	
41	Рассказы о животных.	2	
42	Всемирный день охраны окружающей среды.	1	
43	Итоговое занятие «Люби и охраняй родную природу».	1	

Условия и контроль над реализацией программы

Система оценки результатов освоения адаптированной дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Наш край родной» состоит из следующих видов контроля:

- текущий контроль, состоящий в оценке качества освоения разделов и тем программы;
- итоговый контроль, состоящий в оценке качества освоения содержания программы в целом.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Формами текущего контроля могут быть: беседа, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий педагога, анализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретенных навыков, выполнение тестовых заданий, тематических викторин, участие в краеведческих конкурсах.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе. Форма подведения итогов реализации программы: обобщающее занятие в форме тестирования. Основной показатель работы объединения – участие в краеведческих конкурсах различного уровня.

В мониторинге для отслеживания результативности обучения по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе с учетом планируемых результатов освоения программы используется учет творческих достижений обучающихся (участие в конкурсах, выставках).

Требования к уровням подготовки по годам Первый год обучения

Учащиеся должны знать:

1. Что такое краеведение, экология.
2. Для чего нужно изучать свой край.
3. Символику города Железноводск.
4. Природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира..
5. Название улиц посёлка Иноземцево и их происхождение.
6. Правила поведения в природе, общественных местах.
7. Природные заповедные места.
8. Народные традиции Ставропольского края.
9. Лечебные источники Железноводска.

Учащиеся должны уметь:

1. Видеть, выделять прекрасное в природе из художественных произведений и из природы в целом.
2. Охранять растения и животных.
3. Ухаживать за комнатными растениями.
4. Соблюдать элементарные меры охраны окружающей среды и способы поддержания ее чистоты.

Второй год обучения

Учащиеся должны знать:

1. Легенду происхождения Кавказских гор.
2. Явления природы.
3. Почему опадают листья.
4. Куда улетают птицы.
5. Как зимуют насекомые.
6. Всё про воздух. И про воду.
7. Дикорастущие и культурные растения.

Учащиеся должны уметь:

1. Различать неживую и живую природу.

2. Приводить простейшие примеры взаимодействия природы и человека.
3. Приводить примеры загрязнения окружающей среды.
4. Проводить подкормку птиц.
5. Охранять растения и животных.

Третий год обучения

Учащиеся должны знать:

1. Достопримечательности посёлка Иноземцево, города Железноводска.
2. Редких животных, растений Ставропольского края.
3. События в городе Железноводске в годы Великой Отечественной войны, имена героев.
4. Писателей и поэтов Ставрополя.

Учащиеся должны уметь:

1. Оценить правильность отношения человека к природе в конкретном случае.
2. Озеленять территорию школы.
3. Находить и использовать дополнительную информацию о родном крае.
4. Конструктивно взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и педагогами.
5. Соблюдать культуру труда и общения.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение уровня экологической грамотности.
- 2.Развитие творческих способностей учащихся.
- 3.Практические мероприятия: участие в конкурсах, акциях, выставках .
- 4.Учиться применять полученные знания в жизни.

Личностные результаты:

1. Воспитание уважительного отношения к своему району, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания.
2. Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
3. Формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Перечень учебно-методического обеспечения

Оборудование

Кабинет для обучения.

Персональный компьютер.

Проектор.

Экран.

Географическая карта Ставропольского края.

Учебно-методическая литература.

Список литературы

Для педагога

- 1.Бабенко В.Г., Богомолов Д.В. Экология животных
- 2.Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений
- 3.Величковский В.Т. и др. «Здоровье человека и окружающая среда», М: «Новая школа», 1997г.
- 4.Гогоберидзе Г. М., Кунижева У. М., Найдено С. Г., Толпаева Г. П., Фесенко О. П. «Литературное краеведение Ставрополья». 5-8 кл. Ставрополь, 2001.
- 5.Зверев Д. «Практические занятия по экологии», М: Просвещение 1998г.
- 6.Зак А. З. Учимся мыслить, стараясь рассуждать. Как проверять и развивать логическое мышление детей 6—15 лет. «Фолиум», М. 1996.
- 7.Колесов В. В. Культура речи — культура поведения.. Лен.издат, 1988.
- 8.Криксунов Е.А. Экология, «Дрофа», 2001г.
- 9.Мансурова С.Е., Кокуева Г.Н. Следим за окружающей средой нашего города: Школьный практикум.- М.: ВЛАДОС, 2001.-112с
- 10.Невской В. П. История Ставропольского края от древнейших времен до 1917 года. Региональный учебник для общеобразовательной школы. Под редакцией профессора, доктора исторических наук В. П. Невской. СКИПКРО, 1996.
- 11.Ошмарин А.П. «Экология» школьный справочник, Ярославль, «Академия развития», 1998г.
- 12.Пасечник В.В. «Школьный практикум. Экология», М: «Дрофа», 1998г.

13. Пугал Н.А. «Экология, эстетика школьного участка»
14. Ревелль П., Ревелль Ч. «Среда нашего обитания», 4 тома «Мир» 1995г.
15. «Экология. Краткий справочник школьника», 9-11 кл. «Дрофа» 1997г.

Для учащихся:

1. Гогоберидзе Г. М., У. М. Кунижева, С. Г. Найденко, Г. П. Толпаева, О. П. Фесенко. «Литературное краеведение Ставрополья». 5-8 кл. Ставрополь, 2001.
2. Глушко О.В. Лесоведение и экология. Программа по экологическому образованию. – М.: ИСАР, 1998 г.
3. Детская энциклопедия. Я познаю мир. – М.: АСТ, 1997 г.
4. Обзор состояния окружающей природной среды Ставропольского края.
5. Чижевский А.Е. Экология у нас дома. Программа по экологическому образованию детей. – Брянск, ИСАР, 1999 г.
6. История Ставропольского края от древнейших времен до 1917 года. Региональный учебник для общеобразовательной школы. Под редакцией профессора, доктора исторических наук В. П. Невской. СКИПКРО, 1996.
7. Паскевич Н. Я. Уроки мастеров слова. Уч. пособие по литературе. Краснодар. 2000.

Интернет - ресурсы

- <http://www.vidod.edu.ru> - Российский портал дополнительного образования
- <http://www.ecosystema.ru> / Экологический центр "Экосистема".
- <http://www.apus.ru> / Портал о живой природе.
- <http://ecportal.su> / Всероссийский Экологический Портал.
- <http://eco-net.ru> / Экология России и мира.
- <http://www.what-this.ru> / Детская энциклопедия "WHAT THIS"
- <http://www.zooclub.ru> / Энциклопедия о животных.
- <http://tchaikovsky.km.ru/> - П.И. Чайковский. Биография. Произведения. Фотоальбом.

