

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено
на методическом объединении воспитателей
протокол № 3 от «09» 01.2020 г.
Руководитель МО _____ А.Х. Челикиди

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от «10» 01.2020 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ Г.Н. Гузий

Дополнительная общеобразовательная программа
«Пластилиновая сказка» (новая редакция)
(художественная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 9-15 лет
Срок реализации: 3 года
Режим работы: 2 часа в неделю
Составила Козадерова Светлана Алексеевна,
воспитатель первой квалификационной категории

город - курорт Железноводск
2020 год

Содержание программы

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа «Пластилиновая сказка» ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации

Десятилетия детства».

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Пояснительная записка

Образовательное и воспитательное значение лепки огромно, особенно в плане умственного и эстетического развития ребенка. Лепка расширяет его кругозор, способствует формированию творческого отношения к окружающей жизни и нравственных представлений. Занятия лепкой воспитывают умение наблюдать, выделять главное, характерное, учат не только смотреть, но и видеть. Лепка вырабатывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребенка, мышцы пальцев и ловкость рук. Так, средствами искусства, обращаясь к чувствам ребенка, мы можем с раннего детства формировать его нравственное отношение к окружающему, закладывая тем самым моральные основы его будущей человеческой личности. Когда ребенок лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления, к тому же, лепка благотворно влияет на нервную систему в целом.

Программа «Пластилинопластика» сегодня **актуальна**, так как она помогает детям разного возраста отражать свою неповторимую самобытность, помогает реализовать свой творческий потенциал и развить свои способности.

Уже в самой сути маленького человека заложено стремление узнавать и создавать. Все начинается с детства. Результативность воспитательного процесса тем успешнее, чем раньше, целенаправленнее у детей развивается абстрактное, логическое мышление, внимание, наблюдательность, воображение.

Особенностью программы «Пластилиновая сказка» является еще и то, что даже не обладая очень высокими способностями изобразительной деятельности, получив умения и навыки по программе, каждый ребенок может своими руками создать эстетически красивую и полезную вещь, получить высокую оценку его труда взрослыми и ровесниками, что повышает его самооценку. Ребенок растет уверенным, спокойным, а значит счастливым, а это одна из важнейших задач каждого педагога.

Вопросы гармонического развития и творческой самореализации находят свое решение в условиях кружка «Пластилиновая сказка». Открытие в себе неповторяемой индивидуальности поможет ребенку реализовать себя в творчестве и в общении. Помочь в этих устремлениях призвана данная программа.

За основу своей деятельности взяла методику Давыдовой Г.Н. «Пластилинопластика для детей» и «Детский дизайн».

ЦЕЛЬ:

Развитие индивидуальных творческих способностей и интереса к искусству в целом в процессе занятий пластилинопластикой; формирование и развитие художественно-творческих способностей детей посредством изобразительной деятельности, создание необходимых условий для самоопределения и самореализации личности ребенка.

ЗАДАЧИ:

Обучающие:

- Ознакомление детей с основными понятиями и базовыми формами пластилинопластики.
- Обучение учащихся различным приемам работы с пластилином.
- Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
- Учить сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
- Показать широту их возможного применения.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.
- Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук, координацию движений рук, глазомер.
- Развивать коммуникативную компетентность на основе организации совместной продуктивной деятельности;

Воспитывающие:

- Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.

- Воспитывать трудолюбие, аккуратность, соблюдать правила гигиены труда.
- Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.
- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности друг друга, доброжелательное отношение и взаимопомощь, формировать навыки сотрудничества.

Социальные:

- Приучать к оценке и самооценке деятельности;
- Развивать способности к дальнейшей жизни.
- Помогать в профориентации школьника.
- Выставки детских работ;
- Воспитательные мероприятия, праздники, тематические беседы;
- Экскурсии в природу (цель наблюдение за сезонными изменениями, сбор природного материала).

Учебный план первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть				
		18	6	12
1.	Вводное занятие. Правила поведения безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования.	1	1	-
2.	Выполнение изделий самых простых объемных форм. Исходная форма–шар, цилиндр, конус.	2	1	1
3.	Урожай. Заготовка материала. Большой праздник.	6	2	4
4.	«Кто на листике живет?»	9	2	7
II четверть				
		14	2	12
1.	Заготовка материала	2	1	1
2.	«Дары леса», «Веселая гусеница»	5	1	4
3.	« С Новым годом! », «Снеговик».	6	-	6
4.	« Озеро»	1	-	1
III четверть				
		18	3	15
1.	Заготовка материала	3		3
2.	«Птичий двор»	3	1	2
3.	«Джунгли»	2	-	2
4.	«Море»	2	-	2
5.	«Подарок папе»	3	1	2
6.	«Милой мамочке букет»	5	1	4
IV четверть				
		17	3	14
1.	Заготовка материала	1	1	-
2.	«Цветущая весна», «Пасха»	8	1	7
3.	«Праздничный салют»	6	1	5
4.	Поделки (к 9 Мая)	2	-	2
	Итого:	67	14	53

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Дата
I четверть		
1.	Вводное занятие. Правила поведения безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	
2.	Выполнение изделий самых простых объемных форм. Исходная форма–шар, цилиндр, конус. Композиция.	
3.	Урожай. Заготовка материала. Большой праздник.	
4.	«Кто на листике живет?» (прорисовывание деревьев, облаков, листьев)	
II четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Дары леса», «Веселая гусеница»	
3.	« С Новым годом! » , «Снеговик».	
4.	« Озеро»	
5.	Варианты скреплений, виды крепежа. Устойчивость конструкций.	
III четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Птичий двор»	
3.	«Джунгли».	
4.	«Море»	
5.	«Подарок папе»	
6.	«Милой мамочке букет»	
IV четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Цветущая весна», «Пасха»	
3.	«Праздничный салют»	
4.	Поделки (к 9 Мая)	
	Итого 67 часов	

Требования к уровню подготовки первого года обучения

Личностные результаты

- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного самим для родных, друзей, для себя.
- Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников.
- С помощью воспитателя планировать предстоящую практическую деятельность.
- Воспитатель объясняет и показывает, как делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения.

Межпредметные результаты

- Развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий
- Повышение степени самостоятельности.
- Приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности.
- Умение предъявлять результат своей работы.

Предметные результаты

- Правила по технике безопасности труда.
- Правила поведения на занятиях.
- Выбирать нужный цвет для лепки.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть				
1.	Вводное занятие. Правила поведения безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	1	1	-
2.	Выполнение сложных изделий. «Озеро», «Утка», «Гусь», «Лебедь», создание картины: «Лебединая верность»	7	1	6
3.	«Апельсин и лимон», «Блюдо овальное, круглое»	3		3
4.	«Овощи и фрукты»	3	1	2
II четверть				
1.	Заготовка материала	2		2
2.	«Животные» лисичка, ежик.	5	1	4
3.	« С Новым годом » елочка пушистая, дерево зимой.	6	1	5
4.	« Грибы» (лепка-жгутиком)	1		1
III четверть				
1.	Заготовка материала	3		3
2.	«Джунгли» пальма, слон, черепаха.	5	1	4
3.	« Самолет, корабль » (к 23 февраля)	5	1	4
4.	« Подарок маме», «Витаминки в баночке»	5	1	4
IV четверть				
1.	Заготовка материала	1		1
2.	«Весна», « Стрекоза и муравей». «Пасха»	9	1	8
3.	«Танк», «Ночное небо», «Денежное дерево»	6	1	5
4.	«Праздничный салют», «Быстрокрылые самолеты»	1	1	
Итого:		63	11	52

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Дата
I четверть		
1.	Вводное занятие. Правила поведения безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	
2.	Выполнение сложных изделий. «Озеро», «Утка», «Гусь», «Лебедь», создание картины: «Лебединая верность»	
3.	«Апельсин и лимон», «Блюдо овальное, круглое»	
4.	«Овощи и фрукты»	
II четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Животные» лисичка, ежик.	
3.	« С Новым годом » елочка пушистая, дерево зимой.	
4.	« Грибы» (лепка-жгутиком)	
III четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Джунгли» пальма, слон, черепаха.	
3.	« Самолет, корабль » (к 23 февраля)	
4.	« Подарок маме», «Витаминки в баночке».	
IV четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Весна», « Стрекоза и муравей», «Пасха».	
3.	«Танк», «Ночное небо», «Денежное дерево»	
4.	«Праздничный салют», «Быстрокрылые самолеты».	
	Итого 63 часа	

Требования к уровню подготовки второго года обучения

Личностные результаты

- Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
- Оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.
- Развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего.

Межпредметные результаты

- Под контролем воспитателя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.
- Проговаривать последовательность действий.
- Высказывать свое предположение на основе работы с иллюстрацией.
- Выполнение более сложных изделий – это сказки.
- Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.

Предметные результаты

- правила по технике безопасности труда;
- Организовывать рабочее место для работы с пластилином в зависимости от конструктивных особенностей изделия.
- правила поведения на занятиях.

будут уметь:

- Дети умеют составлять простые композиции на плоскости.
- Дети применяют различные техники пластилинографии: налеп, растягивание, витраж, оттиск, коллаж с применением декоративного материала.
- Характеризовать различные соединения.
- Планировать свои действия.
- Дети проявляют познавательный интерес к технике пластилинография.
- работать в коллективе.
- умение пользоваться стеклой.
- выбирать рисунок для работы.

Учебный план третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть				
1.	Вводное занятие. Правила поведения безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	1	4	14
2.	Выполнение объемных форм. «Воздушные шары», «Созрели яблочки в саду», «Бусы для Люси», композиция «Золотая Осень»	8	2	6
3.	«Самолет летит».	4	1	3
4.	«Клубочки для котенка»	5	1	4
II четверть				
1.	Заготовка материала	2		2
2.	«Чудо плоды», «Радуга дуга».	5	1	4
3.	« Зимние забавы ».	6	1	5
4.	« Озеро», «Рыбки в аквариуме», «Золотая рыбка»	1		1
III четверть				
1.	Заготовка материала	3		3
2.	«Комнатные растения»	5	1	4
3.	« Море » (к 23 февраля)	5	1	4
4.	« Подарок бабушке»	5	1	4
IV четверть				
1.	Заготовка материала	1		1
2.	«Весна», «Пасха»	9	1	8
3.	«Полевые цветы», «Бабочки».	6	1	5
4.	«Поделки к 9 Мая»	1	1	
	Итого:	67	12	55

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Дата
I четверть		
1.	Вводное занятие. Правила поведения безопасной работы. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места.	
2.	Выполнение объемных форм. «Воздушные шары», «Созрели яблочки в саду», «Бусы для Люси», композиция «Золотая Осень»	
3.	«Самолет летит».	
4.	«Клубочки для котенка»	
II четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Чудо плоды», «Радуга дуга».	
3.	« Зимние забавы ».	
4.	« Озеро», «Рыбки в аквариуме», «Золотая рыбка»	
III четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Комнатные растения»	
3.	« Море » (к 23 февраля)	
4.	« Подарок бабушке»	
IV четверть		
1.	Заготовка материала	
2.	«Весна», «Пасха»	
3.	«Полевые цветы», «Бабочки».	
4.	«Поделки к 9 Мая»	
	Итого 67 часов	

Требования к уровню подготовки третьего года обучения.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- Формировать целостное восприятие окружающего мира.
- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения.
- Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Формировать умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Формировать установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
- Этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

Межпредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Сравнивать свойства пластилина, выделять основное – пластичность.
- Проговаривать последовательность действий.
- Анализировать образцы изделий, понимать поставленную цель.
- Изготавливать изделие с опорой на рисунки, инструкции, схемы.
- Отбирать пластилин по цвету, придавать деталям нужную форму.
- Принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- Осваивать умение работать в группе – изготавливать детали композиции и объединять их в единую композицию.
- Придумывать и предлагать свои варианты деталей рыбок, игрушек и зверушек, композиций.
- Умению проговаривать свои действия после завершения работы.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Изготавливать объемные изделия по рисунку, схемам.
- Выделять детали изделия, называть их форму, способы соединения.
- Изготавливать изделие по рисунку, простейшему чертежу.

Коммуникативные УУД:

- Договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов.
- Строить понятные для партнера высказывания.
- Контролировать действия партнеров в совместной деятельности.
- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Проявлять инициативу в коллективных работах.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной.
- Ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.
- Продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.
- Оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения.
- Адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Условия и контроль над реализацией программы

- Заинтересованность детей содержанием программы и ее конечным результатами.
- Организация процесса обучения в интересной доступной форме.
- Умение взаимодействовать друг с другом.
- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Наглядность обучения.
- Наличие инструментов и материалов для работы.
- Наличие помещения, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.
- Внутришкольный контроль качества результатов.
- Участие в школьных тематических выставках (День учителя, Золотая Осень, 8 марта, Новый год, День защитника отечества, итоговая выставка, и т. д.);
- Участие в конкурсах разных уровней.
- Проведение мастер-классов;
- Творческий отчет руководителя кружка на МО.
- Защита проектов;
- Проведение выставок работ учащихся;
- Участие в районной выставке детских творческих работ, конкурсах.

Перечень учебно-методического обеспечения

Оборудование:

- Заостренные спички или зубочистки, картон, самоклеющаяся цветная плёнка для создания основы под картину небольшие кусочки мягкой тонкой проволоки, картонная коробка для хранения изделий, мягкая чистая тряпка, влажные салфетки, стакан с водой, различные зубчатые колесики для придания поверхности определенной структуры, многогранники, трубочки и др. приспособления. Для выдавливания пластичной массы используем пластиковые медицинские или кондитерские шприцы.
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор;
- Презентации с пошаговой инструкцией.

Демонстрационные пособия:

- Основным наглядным пособием учителя является цветной рисунок-плакат, изображающий приемы лепки или поэтапную лепку изделия. Также у учителя должны быть лепные программные изделия-образцы. В число наглядных пособий можно включить и лучшие детские изделия;
- Большая часть дидактического материала изготавливается самим педагогом: индивидуальные комплекты дидактического материала для каждого ученика (трафареты, шаблоны и пр.);
- Таблицы-памятки, схемы, технологические карты, информационные бюллетени;
- Альбомы с образцами, фотографиями.

Литература для педагога:

- Давыдова Г.Н. «Пластилинотопластика» - 1,2. – М.: Издательство «Скрипторий 2003г», 2006.
- Давыдова Г.Н. «Детский дизайн» Пластилинотопластика- М.: Издательство «Скрипторий », 2015г.
- Лыкова И.А. «Я будущий скульптор» – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
- Конышева Н.М. Лепка в начальных классах. М.: Просвещение,2009г.
- Колдина Д.Н. «Лепка с детьми » - М.: Мозаика-Синтез, 2013.
- Д.В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников, методический конструктор, пособие для учителя, М: Просвещение -2010
- И.С.Козлова, В.С.Тундалева. Фигурки из пластилина. Красивые вещи своими руками. – Ростов Д: Владис; М.: РИПОЛ классик, 2012.

Литература для учащихся:

- Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. 2011г.
- Ткаченко Т.Б., «Лепим из пластилина» Ростов на Дону: Изд. «Феникс»,2015г.

Интернет-ресурсы

- <http://www.school2100.ru/>
- <http://skazka.bombina.com/>
- <http://www.ourkids.ru/>
- <http://www.e-rus.ru>
- <http://www.edu.ru>.
- <http://stranamasterov.ru>
- <http://scrap-info.r>