

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено
на методическом объединении воспитателей
протокол № 3 от «09» 01.2020 г.
Руководитель МО _____ А.Х. Челикиди

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от «10» 01.2020 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ Г.Н. Гузий

Дополнительная общеобразовательная программа
«Рисуем мир» (новая редакция)
(художественная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 7-13 лет
Срок реализации: 3 года
Режим работы: 2 часа в неделю
Составила Менщикова Татьяна Валерьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

город - курорт Железноводск
2020 год

Содержание программы

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» «Рисуем мир» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)

Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Пояснительная записка

Актуальность. Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком. Наиболее характерная черта эстетического отношения маленького ребенка – непосредственность заинтересованного оценивающего «Я» от любой объективной ситуации; неотделимость эмоций от процессов восприятия, мышления и воображения. Способность к творчеству – отличительная черта человека, благодаря которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, преумножать, не разрушая.

Желание творить – внутренняя потребность ребенка, она возникает у него самостоятельно и отличается чрезвычайной искренностью. Мы, взрослые, должны помочь ребенку открыть в себе художника, развить способности, которые помогут ему стать личностью. Творческая личность – это достояние всего общества.

Рисование является одним из важнейших средств познания мира и развития знаний эстетического воспитания, так как оно связано с самостоятельной практической и творческой деятельностью ребенка. В процессе рисования у ребенка совершенствуются наблюдательность и эстетическое восприятие, художественный вкус и творческие способности. Рисуя, ребенок формирует и развивает у себя определенные способности: зрительную оценку формы, ориентирование в пространстве, чувство цвета. Также развиваются специальные умения и навыки: координация глаза и руки, владение кистью руки.

Цель программы:

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности. Приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости. Формирование всех психических процессов, развитие художественно – творческих способностей и положительно – эмоционального восприятия окружающего мира.

Задачи:

Обучающие:

Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности (графика, кляксография).
Закрепить приобретенные умения и навыки на кружке изобразительной деятельности.
Обогатить знания детей о разных видах изобразительной деятельности.

Развивающие:

Развивать образное мышление, наблюдательность, воображение.
Формировать пространственную ориентировку.
Развивать моторные навыки, а так же недостатки физического развития.
Развивать творческие способности, фантазию.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к изобразительному искусству.
Воспитывать аккуратность, целеустремленность, усердие и терпение.
Учить детей адекватно оценивать свою роль в коллективной (парной) творческой деятельности.

Социальные:

Охрана жизни и здоровья детей.
Соблюдение прав ребенка.
Воспитание и гармоничное развитие детей.
Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей.
Создание развивающей предметно – пространственной среды.

Основные правила при проведении занятий:

1. Использование приема транслирования информации.
2. Отбор тематического содержания.
3. Главный герой рисования – ребенок.
4. Взрослый не стремится сразу исправить речь ребенка.
5. Педагог создает схематические изображения.
6. Не только рассказывает о том, что нарисовано, но и показывает посредством изобразительных действий.

Показатели прохождения рабочей программы:

Узнают много об окружающем мире, так как занятия проходят в определенной теме.

Учатся использовать в одной работе разные изобразительные материалы.

Учатся рисовать различными материалами.

Используют в работе разные дополнительные материалы.

Развивают навыки по составлению сюжетов.

Дети учатся цветоведению.

Экспериментируют.

Развивается связная речь.

Учатся уважительному отношению к работам товарищей при этом объективно оценивать свою работу.

Время действия кружка: 2 часа в неделю.

Количество занятий: 2 занятия в неделю.

Возраст детей: 7 – 12 лет.

Количество детей: 12 человек.

Учебно - тематический план первого год обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	I четверть	17	7	10
1.	Вводное занятие. Правила безопасности работы.	1	1	
2.	Сказка про краску.	1	1	
3.	Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием.	1	1	
4.	Воздушные шары для феи.	4	1	3
5.	Гостинцы осени.	3	1	2
6.	Разноцветные зонты.	3	1	2
7.	Грибы в корзине.	4	1	3

	II четверть	15	7	8
1.	Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.	2	2	

2.	Осенний лес.	4	2	2
3.	Путешествие по радуге.	2	1	1
4.	Ежик.	2	1	1
5.	Веселые человечки.	3	1	2
6.	Как прекрасен этот мир.	2		2
	III четверть	20	7	13
1.	Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.	2	1	1
2.	Первый снег.	3	1	2
3.	Елочка – нарядная.	3	1	2
4.	Снеговик.	2		2
5.	Узоры на тарелочке.	3	1	2
6.	Открытка для мамы.	4	2	2
7.	Ранняя весна.	3	1	2
	IV четверть	16	5	11

1.	Заготовка материалов. Инструктаж.	1	1	
2.	Превращение ладошки.	2		2
3.	Бабочка.	2		2
4.	Песенка солнышка.	4	2	2
5.	Одуванчики.	3	1	2
6.	Волшебные кляксы.	3	1	2
7.	Выставка работ.	1		1

Учебно - тематический план второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	I четверть	17	7	10
1.	Вводное занятие. Правила безопасности работы. Выставка работ.	2	1	1
2.	Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием.	1	1	
3.	Здравствуй, школа.	2	1	1
4.	Открытка учителям.	3	1	2
5.	Какого цвета осень?	3	1	2
6.	Земля – кормилица.	3	1	2
7.	Осенний букет.	3	1	2

	II четверть	15	6	9
1.	Рисуем ножницами.	3	1	2
2.	Русский народный костюм. Матрешка .	3	1	2
3.	В гостях у зимней сказки.	2	1	1
4.	Снеговички.	2	1	1
5.	Герои русских народных сказок.	3	1	2
6.	Наша новогодняя елка. Коллективная работа.	2	1	1
	III четверть	20	9	11
1.	Рождество Христово! Коллективная работа.	3	1	2
2.	Бабушка Яга.	2	1	1
3.	Задорные колокольчики.	2	1	1
4.	Инопланетяне. Подбор материала.	2	1	1
5.	Наша Армия Родная.	2	1	1
6.	Зайчик в лесу.	2	1	1
7.	Машина.	2	1	1

8.	Открытка маме, бабушке.	2	1	1
9.	Смешарики.	3	1	2
	IV четверть	16	7	9
1.	Рисование на улице. Весна пришла.	2	1	1
2.	Весна красна цветами. Подснежники.	2	1	1
3.	День космонавтики.	2	1	1
4.	Божья коровка.	2	1	1
5.	Светлое Христово Воскресение!	2	1	1
6.	Ландыши.	2	1	1
7.	Бабочки.	2	1	1
8.	Ура каникулы. Рисуем мелом на улице.	2		2

Учебно - тематический план третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	I четверть	17	5	12
1.	Вводное занятие. Правила безопасности работы.	1	1	
2.	Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием.	1		1
3.	Как я провел лето.	1		1
4.	Украшение салфетки.	2	1	1
5.	Открытка учителям.	2		2
6.	Мухомор.	1		1
7.	Осенний лес. Коллективная работа.	3	1	2
8.	Экзотические рыбки.	2	1	1
9.	Волшебная кисточка.	2	1	1
10.	Сказочный домик.	2		2

	II четверть	15	5	10
1.	Аппликация. Колобок.	1		1
2.	Роспись посуды.	3	1	2
3.	Зимний пейзаж.	2	1	1
4.	Рукавичка.	2		2
5.	Снежинка.	1		1
6.	Фиксики.	2	1	1
7.	Дед мороз.	2	1	1
8.	Новогодние игрушки.	2	1	1
	III четверть	20	9	11
1.	Рождество Христово! Коллективная работа.	3	1	2
2.	Ежик.	2	1	1
3.	Городецкая роспись – доски.	4	2	2
4.	Стихия – огонь.	2	1	1
5.	Папин праздник.	2	1	1

6.	Аппликация рыбки.	2	1	1
7.	Плывет кораблик.	2	1	1
8.	Открытка маме, бабушке.	2	1	1
9.	Выставка работ.	1		1
	IV четверть	16	7	9
1.	Светлое Христово Воскресение!	2	1	1
2.	Мы сажали огород.	2	1	1
3.	День космонавтики. Космический корабль.	2	1	1
4.	Бумажный змей (на улице мелом).	2	1	1
5.	Черепахи.	2	1	1
6.	Ромашковое поле.	2	1	1
7.	Цветы для мамы.	3	1	2

Календарно - тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Тема	Дата
	I четверть	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасности работы.	
2.	Сказка про краску.	
3.	Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием.	
4.	Воздушные шары для феи. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
5.	Воздушные шары для феи. Подбор материала.	
6.	Воздушные шары для феи. Рисование.	
7.	Воздушные шары для феи. Оформление готового рисунка.	
8.	Гостинцы осени. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
9.	Гостинцы осени. Рисование.	
10.	Гостинцы осени. Оформление готового рисунка.	
11.	Разноцветные зонты. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
12.	Разноцветные зонты. Рисование.	
13.	Разноцветные зонты. Оформление готового рисунка.	
14.	Грибы в корзине. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
15.	Грибы в корзине. Рисование.	
16.	Грибы в корзине. Рисование.	
17.	Грибы в корзине. Оформление готового рисунка.	
	II четверть	

1.	Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.	
2.	Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.	
3.	Осенний лес. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
4.	Осенний лес. Подбор материала.	
5.	Осенний лес. Рисование.	
6.	Осенний лес. Оформление готового рисунка.	
7.	Путешествие по радуге. Рисование.	
8.	Путешествие по радуге. Оформление готового рисунка.	
9.	Ежик. Экскурсия по лесу.	
10.	Ежик. Рисование.	
11.	Веселые человечки. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
12.	Веселые человечки. Рисование.	
13.	Веселые человечки. Оформление готового рисунка.	
14.	Как прекрасен этот мир. Рисование.	
15.	Как прекрасен этот мир. Оформление готового рисунка.	
III четверть		
1.	Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.	
2.	Заготовка материала. Инструктаж по безопасности.	
3.	Первый снег. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
4.	Первый снег. Рисование.	
5.	Первый снег. Оформление готового рисунка.	
6.	Елочка - нарядная. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
7.	Елочка - нарядная. Рисование.	
8.	Елочка - нарядная. Оформление готового рисунка.	

9.	Снеговик. Рисование.	
10.	Снеговик. Оформление готового рисунка.	
11.	Узоры на тарелочке. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
12.	Узоры на тарелочке. Рисование.	
13.	Узоры на тарелочке. Оформление готового рисунка.	
14.	Открытка для мамы. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
15.	Открытка для мамы. Подбор материала.	
16.	Открытка для мамы. Рисование.	
17.	Открытка для мамы. Оформление готового рисунка.	
18.	Ранняя весна. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
19.	Ранняя весна. Рисование.	
20.	Ранняя весна. Оформление готового рисунка.	
	IV четверть	
1.	Заготовка материалов. Инструктаж.	
2.	Преобразование ладошки. Рисование.	
3.	Преобразование ладошки. Оформление готового рисунка.	
4.	Бабочка. Рисование.	
5.	Бабочка. Оформление готового рисунка.	
6.	Песенка солнышка. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
7.	Песенка солнышка. Подбор материала.	
8.	Песенка солнышка. Рисование.	
9.	Песенка солнышка. Оформление готового рисунка.	
10.	Одуванчики. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	

11.	Одуванчики. Рисование.	
12.	Одуванчики. Оформление готового рисунка.	
13.	Волшебные кляксы. Прослушивание классической музыки. Просмотр иллюстраций.	
14.	Волшебные кляксы. Рисование.	
15.	Волшебные кляксы. Оформление готового рисунка.	
16.	Выставка работ.	

Календарно - тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Тема	Дата
	I четверть	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасности работы	
2.	Выставка работ.	
3.	Знакомство с планом кружка, материалами, оборудованием.	
4.	Здравствуй, школа. Экскурсия.	
5.	Рисование.	
6.	Открытка учителям. Подбор материала.	
7.	Рисование, изготовление.	
8.	Оформление готовой открытки.	
9.	Какого цвета осень. Экскурсия.	
10.	Рисование.	
11.	Оформление.	
12.	Земля – кормилица. Просмотр фильма.	
13.	Рисование, аппликация.	
14.	Оформление.	
15.	Осенний букет. Просмотр фильма.	
16.	Рисование. Коллективная работа.	
17.	Оформление.	
	II четверть	
1.	Рисуем ножницами. Просмотр фильма.	
2.	Эксперимент.	
3.	Оформление готовой работы.	
4.	Русский народный костюм. Прослушивание народной музыки.	

5.	Вырезание матрешки.	
6.	Рисование матрешки.	
7.	В гостях у зимней сказки. Экскурсия.	
8.	Рисование.	
9.	Снеговички. Просмотр иллюстраций.	
10.	Рисование на воде.	
11.	Герои русских народных сказок. Просмотр отрывков из сказок.	
12.	Рисование.	
13.	Рисование. Оформление готового рисунка.	
14.	Наша новогодняя елка. Подбор материала.	
15.	Аппликация. Коллективная работа.	
III четверть		
1.	Рождество Христово. Просмотр видео.	
2.	Рисование. Коллективная работа.	
3.	Рисование. Оформление готового рисунка.	
4.	Бабушка Яга. Просмотр сказки.	
5.	Рисование.	
6.	Задорные колокольчики. Прослушивание классической музыки.	
7.	Рисование.	
8.	Инопланетяне. Подбор материала.	
9.	Рисование.	
10.	Наша Армия Родная. Изготовление открытки.	
11.	Рисование.	
12.	Зайчик в лесу. Прослушивание классической музыки.	
13.	Рисование.	
14.	Машина. Экскурсия.	
15.	Аппликация.	
16.	Открытка маме, бабушке. Просмотр видео.	

17.	Изготовление открытки.	
18.	Смешарики. Просмотр мультфильма.	
19	Рисование.	
20.	Рисование. Оформление готового рисунка.	
	IV четверть	
1.	Весна пришла. Просмотр видео.	
2.	Рисование на улице.	
3.	Весна красна цветами. Подснежники. Экскурсия.	
4.	Рисование.	
5.	День космонавтики. Просмотр видео.	
6.	Рисование.	
7.	Божья коровка. Экскурсия.	
8.	Рисование.	
9.	Светлое Христово Воскресение. Посещение церкви.	
10.	Рисование Храма.	
11.	Ландыши. Просмотр иллюстраций.	
12.	Рисование.	
13.	Бабочки. Прослушивание классической музыки.	
14.	Рисование.	
15.	Ура, каникулы. Рисуем мелом на улице.	
16.	Рисование и фото работ.	

Календарно - тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Тема	Дата
	I четверть	
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасности работы	
2.	Выставка работ.	
3.	Как я провел лето. Рисование.	
4.	Украшение салфетки. Просмотр иллюстраций.	
5.	Рисование, аппликация.	
6.	Открытка учителям. Изготовление.	
7.	Оформление подарка.	
8.	Мухомор. Рисование.	
9.	Осенний лес. Экскурсия.	
10.	Рисование. Коллективная работа.	
11.	Оформление готового рисунка.	
12.	Экзотические рыбки. Просмотр фильма.	
13.	Рисование.	
14.	Волшебная кисточка. Прослушивание классической музыки.	
15.	Рисование.	
16.	Сказочный домик. Подбор материала.	
17.	Рисование.	
	II четверть	
1.	Аппликация. Колобок.	
2.	Роспись посуды. Просмотр видеофильма.	
3.	Роспись посуды.	
4.	Роспись посуды. Оформление.	

5.	Зимний пейзаж. Экскурсия.	
6.	Рисование.	
7.	Рукавичка. Вырезывание.	
8.	Рисование.	
9.	Снежинка. Вырезывание.	
10.	Фиксики. Просмотр мультфильма.	
11.	Рисование.	
12.	Дед мороз. Знакомство с костюмом.	
13.	Рисование.	
14.	Новогодние игрушки. Выставка игрушек.	
15.	Рисование.	
	III четверть	
1.	Рождество Христово. Просмотр иллюстраций.	
2.	Рисование. Коллективная работа.	
3.	Рисование . оформление рисунка.	
4.	Ежик. Просмотр сказки.	
5.	Рисование.	
6.	Городецкая роспись – доски. Просмотр иллюстраций.	
7.	Подбор материала.	
8.	Рисование.	
9.	Рисование. Оформление.	
10.	Стихия – огонь. Просмотр фильма о МЧС.	
11.	Рисование.	
12.	Папин праздник. Изготовление открытки.	
13.	Рисование. Аппликация.	
14.	Рыбки. Прослушивание классической музыки.	
15.	Аппликация.	
16.	Плывет кораблик. Экскурсия.	

17.	Аппликация.	
18.	Открытка маме, бабушке. Просмотр видео.	
19	Изготовление открытки.	
20.	Выставка работ.	
IV четверть		
1.	Светлое Христово Воскресение. Посещение церкви.	
2.	Рисование пасхальных куличей.	
3.	Мы сажали огород. Просмотр видеофильма.	
4.	Рисование.	
5.	День космонавтики. Просмотр фильма.	
6.	Рисование. Космический корабль.	
7.	Бумажный змей. Подбор материала.	
8.	Рисование на улице мелом.	
9.	Черепахи. Просмотр мультфильма.	
10.	Рисование.	
11.	Ромашковое поле. Экскурсия.	
12.	Рисование.	
13.	Цветы для мамы. Подбор материала.	
14.	Изготовление цветов из бумаги.	
15.	Изготовление цветов из бумаги.	
16.	Ура, каникулы. Рисование мелом на улице.	

Условия и контроль над реализацией программы

1. Участие в школьных, всероссийских выставках детского творчества.
2. Творческие отчеты – организация выставки работ кружка, презентации.
3. Оформление альбома детских рисунков.
4. Организация выставки детских работ для родителей, изготовление подарков детям, родителям и т.д.
5. Тематические выставки в школе.
6. Творческий отчет руководителя кружка.

Использование в своей работе нетрадиционных техник:

- оттиск печатками из овощей;
- тычок жесткой кистью;
- оттиск печатками из ластика;
- оттиск поролоном;
- восковые мелки и акварель;
- отпечатки листьев;
- рисунки из ладошек;
- кляксография;
- монотопия;
- отмывка;
- вливание цвета в цвет;
- печать по трафарету.

Требования к уровню подготовки

Овладение детьми определенными знаниями, умениями, навыками в процессе рисования, выявление и осознание ребенком своих способностей, сформированность способов самоконтроля.

В силу индивидуальных особенностей, развитие творческих способностей не может быть одинаковым у всех детей, поэтому на занятиях кружка каждый ребенок активно, самостоятельно проявляет себя, испытывает радость творческого созидания. Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук, обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия, концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширению и обогащению художественного опыта;
- формированию предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умению взаимодействовать друг с другом;
- формированию навыков трудовой деятельности;
- активности и самостоятельности детей;
- умению находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности;
- обучению приемов работы кистью, мелкими, пластилином, нетрадиционным художественным материалом;
- формированию способности смотреть на мир и видеть его глазами художников, замечать и творить Красоту;
- любви и уважению к изобразительному искусству;
- формированию художественного вкуса и чувства гармонии.

Перечень учебно-методического обеспечения

Инструменты, материалы, оборудование:

1. Художественно – литературный материал (загадки, стихи).
2. Классические музыкальные произведения.
3. Акварельные краски, гуашь.
4. Иллюстрация.
5. Таблица цвета.
6. Образцы изделий.
7. Выставочный стенд для работ.
8. Компьютер.
9. Бумага и картон для работы.
10. Матерчатые салфетки.
11. Стаканы для воды.
12. Подставки под кисти, кисти.

Литература для взрослых:

Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.. Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. – М: ТЦ «Сфера», 2000. – 80с.

Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с.

Колль, Мери Энн Ф. Рисование. – М: ООО Издательство «АСТ»: Издательство «Астрель», 2005. – 63с.

Фиона Уотт. Я умею рисовать. – М: ООО Издательство «РОСМЭН – ПРЕСС», 2003.– 96с.

Коллективное творчество дошкольников: конспекты занятий./Под ред. Грибовской А.А.– М: ТЦ «Сфера», 2005. – 192с.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001.

Алексеевская Н.А. Карандашик озорной. – М: «Лист», 1998. – 144с.

Штейнле Н.Ф. Изобразительная деятельность. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2006. – 128с.

Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. – СПб.: КАРО, 2007. - 96с.

Литература для детей:

Шимко И.Г. Секреты волшебного карандаша. Учебное наглядное пособие для подготовки руки к письму.

Сафонова Ю. М. Учимся рисовать.

Ульева Е.А. Рисуем губкой.

Дубровская Н.В. Мои первые рисовашки.

Молнар И. Отпечаток, точка, штрих. Рисуем пальчиками.

Интернет - ресурсы:

http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6_0297-32.shtml

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3074.html>

<http://www.solnyshko.ee/> - Детский развлекательно-познавательный портал "Солнышко". Для детей - развлечения (игры, мультфильмы, сказки, раскраски) и полезные материалы ("почемучка", советы Поварешкина, рассказы о зверятах, уроки хороших манер). Для родителей и педагогов, ищущих информацию в интернете, - масса стишков и загадок, собранных по темам, пословицы, сценарии к детским праздникам.

<http://www.lukoshko.net/> - Лукошко сказок. Сайт предлагает сказки, стихи и рассказы для детей. Здесь можно найти русские народные сказки и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей.

<http://www.raskraska.ru/> - Раскраска. Интернет-студия Александра Бабушкина. Здесь можно найти для малыша любой рисунок для раскраски и распечатать его в черно-белом варианте, чтобы ребенок мог раскрасить выбранную картинку. Все раскраски предоставляются бесплатно.

