

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено
на методическом объединении воспитателей
протокол № 3 от «09» 01.2020 г.
Руководитель МО _____ А.Х. Челикиди

Утверждено
на педагогическом совете
протокол № 3 от «10» 01.2020 г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
_____ Г.Н. Гузий

Дополнительная общеобразовательная программа
«Чудесный крючок» - Вязаная игрушка (новая редакция)
(художественная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 9-11 лет
Срок реализации: 3 года
Режим работы: 2 часа в неделю
Составила Негодина Татьяна Владимировна,
учитель высшей квалификационной категории

город - курорт Железноводск
2020 год

Содержание программы

Нормативно-правовая база.

Пояснительная записка.

Цели и задачи.

Учебно-тематический план с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Календарно-тематическое планирование с темами занятий и количеством часов по каждой теме.

Условия и контроль над реализацией программы.

Требования к уровню подготовки по годам.

Перечень учебно-методического обеспечения (оборудование, литература, интернет-ресурсы).

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеобразовательная программа «Чудесный крючок» - Вязаная игрушка ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1» составлена на основании следующих законодательных документов и подзаконных актов в сфере дополнительного образования детей:

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 г. № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Национальный проект "Образование" – Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

План мероприятий («Дорожная карта») «Кружковое движение»- Приложение к протоколу заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по модернизации экономики и инновационному развитию России от 18 июля 2017 г. № 3.

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей - Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017– 608 с.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

«Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Сан ПиН, раздел 2.9.)
Закон Ставропольского края от 30 июля 2013 года № 72-КЗ «Об образовании».

Устав ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1».

Пояснительная записка

*Мир будет счастлив только тогда, когда у каждого
человека будет душа художника.
Иначе говоря, когда каждый будет находить
радость в своем труде.
Роден*

Вязание - один из самых древних видов рукоделия, к тому же очень распространенный и любимый сегодня. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты, позволяет создать особые и неповторимые изделия.

Основная цель обучения труду детей с ограниченными возможностями здоровья соответствует традиционным целям трудового обучения. Это овладение первоначальными общетрудовыми умениями: постановка и удержание цели деятельности, организация, планирование предметно-практической деятельности, самоконтроль и самооценка.

Особенности познавательных интересов, присущие большинству детей с недостатками интеллектуального развития: неустойчивость внимания, сниженная работоспособность, импульсивность и недостаточная целенаправленность действий, ослабленная словесная регуляция деятельности и другие препятствуют решению целей. Как правило, отмеченные особенности носят стойкий характер и без специальной коррекционной работы сохраняются длительное время. В некоторых случаях они усугубляются в связи с нарастающей сложностью учебного материала.

Приобщение школьников к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 Марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, кулон). То есть учащиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение, формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком.

Программа внеурочной деятельности «Чудесный крючок» - Вязаная игрушка разработана на основе типовых программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторской программы по предмету рукоделие «Вязание» в 6-9 классах ГКОУ (составитель учитель Негодина Т.В). Является прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение учащимися приемами и техникой вязания крючком декоративных изделий, вязаных игрушек.

Программа предназначена для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (с ментальными нарушениями), обучающимися в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

При составлении программы учитывались правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Основанием данной программы является создание благоприятных условий реализации духовных, познавательных и творческих потребностей развивающейся личности.

На каждом этапе обучения учащиеся изучают новые приемы и способы вязания крючком, знакомятся с их условными обозначениями. Знание и понимание условных обозначений помогает школьникам зарисовывать схемы узоров вязки и свободно пользоваться схемами, которые печатаются в журналах по вязанию. Происходит усложнение выполняемых изделий. На втором - третьем годах обучения ученики вправе выбирать, какое изделие они хотят выполнить, при этом они сами учитывают свои возможности, ориентируясь на полученные умения и навыки. Изучив основы вязания, дети сами комбинируют узоры, творчески подходят к выполнению изделия. Это способствует оптимизации процесса обучения вязанию крючком.

Цели и задачи

Цель программы «Чудесный крючок» - Вязаная игрушка:

1. Приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

2. Подготовка учащихся к выполнению несложных элементов вязания простых изделий, не требующих специальной выкройки.

3. Создание условий для развития и коррекции у обучающихся качества творческой личности, умеющей применять на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Основными **задачами** являются:

1. *Образовательные:*

- научить правильному положению рук при вязании и вышивании, пользованию инструментами;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- научить чётко и правильно выполнять основные приёмы вязания;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

2. *Воспитательные:*

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, умение доводить начатое дело до конца, взаимопомощь при выполнении работы, экономичное отношение к используемым материалам;
- прививать основы культуры труда.

3. *Коррекционно-развивающие:*

- осуществлять коррекцию недостатков познавательной деятельности;
- развивать образное мышление;
- развивать наблюдательность;
- развивать воображение;
- развивать речь;
- развивать пространственную ориентировку;

- развивать внимание;
- развивать моторные навыки, а так же недостатки физического развития;
- развивать творческие способности, фантазию;
- развивать эстетический и художественный вкус.

4. *Социальные:*

- способствовать адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям;
- готовить к самостоятельной жизни в современном мире;
- учить работать не только самостоятельно, но и коллективно.

Программа рассчитана на 3 года обучения для детей 10-16 лет, количество 10-15 человек. Вид детского объединения – кружок. Проводятся занятия на базе школьной мастерской по рукоделию, 2 часа в неделю. Годовая программа рассчитана на 70 часов. Принимаются все желающие с разными умениями и навыками. Поэтому, при работе с детьми применяется индивидуальный подход, учитываются возрастные и психофизические возможности.

На занятиях осуществляется поиск наиболее адекватных путей воздействия, гармонизирующих развитие ребенка, ослабляющих влияние травмирующих факторов, улучшающих функциональное состояние организма, а поэтому благоприятных для психического и физического здоровья школьников.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Учебный материал в программе распределен по четвертям и темам (теоретическим и практическим).

Теоретические темы включают новый познавательный материал – в основном технические сведения (история возникновения вязания, применяемые при вязании инструменты, материалы, назначение изделия, его применение, из каких деталей оно состоит, технологию изготовления изделия т.п.). Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 10% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе.

Основное время отводится на темы, цель которых – не только ознакомление учащихся с новыми приемами труда, но и изготовление изделий, имеющих общественно полезное назначение.

При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала с усложнением и постепенности ввода нового.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках рисования, математики, естествознания, истории, русского языка и др. Эти знания помогают им строить чертежи выкроек, составлять эскизы, рисунки, орнамент, подбирать цветовую гамму; рассчитывать плотность вязания и учитывать расходы материалов; понимать процессы изготовления пряжи; уметь рассказывать о последовательности выполнения простейших изделий. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении техники вязания, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов. При анализе выполненного изделия большое внимание уделяется развитию речи и обогащению словаря учащихся.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, работа с книгой);
- наглядный (демонстрация, наблюдение);
- практический (упражнение);
- ситуационный;
- проблемно-поисковый;
- познавательная игра;
- методы изложения новых знаний;
- методы применения знаний;
- методы контроля.

В процессе реализации программы у учащихся формируются ЗУН в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие способности, внимание, память, мышление, воображение, способность к пространственному анализу, мелкая и крупная моторика.

Данные занятия развивают творческие способности, эстетический и художественный вкус. Благоприятно влияют на становление личностей учащихся. Способствуют адаптации к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире.

Создавая в процессе работы красивые сувениры, игрушки своими руками, и видя результат своей деятельности, дети получают положительные эмоции, удовлетворение. Это способствует пробуждению интереса и творческих способностей, привитию устойчивого интереса к рукоделию. Возможность выполнить изделия декоративного плана и бытового назначения, которое можно использовать как подарок, оформление интерьера жилой комнаты, игровой комнаты и т.д. придает значимость выполняемой работе.

Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
I четверть		18	5	13
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с крючком.	1	1	
2.	История вязания крючком.	1	1	
3.	Виды крючков. Виды пряжи.	1	1	
4.	Вязание крючком. Воздушные петли. Цепочка из воздушных петель.	6	1	5
5.	Панно из цепочек воздушных петель.	9	1	8
II четверть		15	3	12
1.	Столбики без накида.	1	1	
2.	Изготовление подушечки-игольницы.	6	1	5
3.	Декоративная отделка изделия.			1
4.	Вязание круглого плоского полотна. «Круглая прихватка».	6	1	5
5.	Декоративная отделка изделия. Фестоны.	1		1
III четверть		20	3	17
1.	«Ваза для цветов».	6	1	5
2.	Игрушка «Мишка Берни».	8	1	7
3.	Игрушка «Пасхальный зайчик».	6	1	5
IV четверть		17	3	14
1.	Столбики с накидом.	1	1	
2.	Вязание квадрата столбиками с накидом (афганский квадрат).	9	1	8

3.	Ваза из мотивов (афганский квадрат)	6	1	5
4.	Подготовка изделий к ярмарке-распродаже.	1		1

Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретически е занятия	Практические занятия
	I четверть	18	3	15
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с крючком.	1	1	
2.	Убавление петель внутри полотна. Игольница «Мухомор».	8	1	7
3.	Игрушка «Пудель».	9	1	8
	II четверть	15	3	12
1.	Игрушка «Снеговик».	6	1	5
2.	Новогодние игрушки.	4	1	3
3.	«Новогодняя елочка» (ст. с н.).	5	1	4
	III четверть	20	3	17
1.	Панно «Ромашки».	8	1	7
2.	Открытки к 8 Марта (цветок роза).	6	1	5
3.	Панно «Цветочный букет».	6	1	5
	IV четверть	17	2	15
1.	Цветок «Гвоздика».	8	1	7
2.	Игрушка «Кот Персик».	9	1	8

Учебно-тематический план третьего года обучения

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
	I четверть	18	3	15
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с крючком.	1	1	
2.	Ажурная салфетка.	9	1	8
3.	Филейное вязание. Салфетка.	8	1	7
	II четверть	15	3	12
1.	Игрушка «Бычок».	6	1	5
2.	Длинные петли.	2	1	1
3.	«Новогодняя ёлочка» (длинными петлями).	7	1	6
	III четверть	20	2	18
1.	Игрушка «Кошечка Милашка»	10	1	9
3.	Грелка на чайник «Петушок»	10	1	9
	IV четверть	17	2	15
1.	Игрушка «Собачка Дружок».	9	1	8
2.	Игрушка «Школьный колокольчик».	8	1	7

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Тема	Дата
I четверть		
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с крючком.	
2.	История вязания крючком.	
3.	Виды крючков. Виды пряжи.	
4.	Вязание крючком. Воздушные петли. Цепочка из воздушных петель.	
5.	Панно из цепочек воздушных петель. Вязание разноцветных цепочек.	
6.	Пришивание цепочек по рисунку.	
7.	Оформление готового изделия.	
II четверть		
1.	Столбики без накида.	
2.	Изготовление подушечки-игольницы. Изготовление верхней детали игольницы.	
3.	Изготовление нижней детали игольницы.	
4.	Сорка деталей. Декоративная отделка изделия.	
5.	Вязание круглого плоского полотна. «Круглая прихватка».	
6.	Декоративная отделка изделия фестонами.	
III четверть		
1.	«Ваза для цветов»	
2.	Изготовление дна вазы.	
3.	Изготовление цилиндра.	
4.	Обвязка вазы рюшами.	

5.	Декоративная отделка изделия	
6.	Игрушка «Мишка Берни». Вязание туловища и головы одной деталью.	
7.	Вязание лап.	
8.	Вязание ушей, мордочки.	
9.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
10.	Игрушка «Пасхальный зайчик». Изготовление туловища и головы одной деталью.	
11.	Изготовление лап.	
12.	Изготовление ушей, глаз, носика. Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
IV четверть		
1.	Столбики с накидом.	
2.	Вязание квадрата столбиками с накидом (афганский квадрат). Коврик для стула.	
3.	Ваза из мотивов (афганских квадратов).	
4.	Подготовка изделий к ярмарке-распродаже.	

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Тема I четверть	Дата
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с крючком.	
2.	Прибавление и убавление петель внутри полотна. Игольница «Мухомор». Изготовление ножки гриба.	
3.	Изготовление шляпки гриба.	
4.	Изготовление подставки для гриба.	
5.	Сборка деталей оформление готового изделия.	
6.	Игрушка «Пудель». Изготовление туловища.	
7.	Изготовление головы.	
8.	Изготовление лап.	
9.	Изготовление бубонов-ушей, хвоста.	
10.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
	II четверть	
1.	Игрушка «Снеговик». Вязание туловища.	
2.	Вязание головы.	
3.	Вязание шапочки, шарфика.	
4.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
5.	Новогодние игрушки. Изготовление разноцветных шаров.	
6.	Набивка игрушки синтепоном. Оформление готового изделия.	
7.	«Новогодняя елочка» (ст. с н.). Разбор схемы вязания. Планирование этапов работы.	
8.	Вязание ёлочки по схеме.	
9.	Украшение ёлочки.	

	III четверть	
1.	Панно «Ромашки». Разбор изделия по деталям. Планирование этапов работы.	
2.	Вязание ромашек.	
3.	Вязание листьев.	
4.	Изготовление основы панно.	
5.	Сборка деталей оформление готового изделия.	
6.	Открытки к 8 Марта (цветок роза). Разбор схемы вязания.	
7.	Вязание розы по схеме.	
8.	Изготовление основы открытки из картона.	
9.	Оформление открытки.	
10.	Панно «Цветочный букет». Планирование этапов работы.	
	Изготовление основы.	
11.	Вязание цветов.	
12.	Вязание листьев, стеблей.	
13.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
14.	Подготовка изделий к ярмарке-продаже.	
	IV четверть	
1.	Панно из гвоздик. Разбор изделия по деталям. Планирование этапов работы. Вязание цветов.	
2.	Изготовление листьев.	
3.	Изготовление стебля.	
4.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
5.	Игрушка «Кот персик». Разбор игрушки по деталям. Планирование этапов работы.	
6.	Вязание головы (шар).	
7.	Вязание туловища (цилиндр).	
8.	Вязание лап.	

9.	Изготовление ушей, глаз, хвоста.	
10.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

№ п/п	Тема I четверть	Дата
1.	Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Правила безопасной работы с крючком.	
2.	Ажурная салфетка. Разбор схемы вязания салфетки.	
3.	Вязание салфетки по схеме.	
4.	Оформление готового изделия.	
5.	Филейное вязание. Салфетка. Разбор схемы вязания салфетки.	
6.	Вязание салфетки по схеме.	
7.	Оформление готового изделия.	
	II четверть	
1.	Игрушка «Бычок». Разбор игрушки по деталям. Планирование этапов работы.	
2.	Вязание туловища.	
3.	Вязание головы.	
4.	Вязание ног.	
5.	Изготовление мордочки, глаз, ушей.	
6.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
7.	Длинные петли. Техника вязания. Применение.	
8.	«Новогодняя ёлочка» (длинными петлями). Планирование этапов работы.	
9.	Вязание конуса елочки.	
10.	Вязание дна елочки.	
11.	Набивка игрушки синтепоном. Сборка деталей.	
12.	Украшение елочки.	

III четверть		
1.	Игрушка «Кошечка Милашка». Разбор игрушки по деталям. Планирование этапов работы.	
2.	Вязание головы.	
3.	Вязание ног.	
4.	Вязание туловища.	
5.	Вязание лап.	
6.	Вязание платья.	
7.	Изготовление ушей, глаз, носика.	
8.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
9.	Грелка на чайник «Петушок». Разбор изделия по деталям. Планирование этапов работы.	
10.	Вязание головы петушка.	
11.	Вязание туловища.	
12.	Вязание крыльев.	
13.	Вязание цветов для украшения грелки.	
14.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
IV четверть		
1.	Игрушка «Собачка Дружок». Разбор игрушки по деталям. Планирование этапов работы.	
2.	Вязание головы.	
3.	Вязание ног.	
4.	Вязание туловища.	
5.	Вязание лап.	
6.	Вязание комбинезона.	
7.	Вязание берета.	
8.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	
9.	Игрушка «Школьный колокольчик». Разбор игрушки по деталям. Планирование этапов работы.	

10.	Вязание колокольчика.	
11.	Вязание ручки для колокольчика.	
12.	Вязание рук.	
13.	Вязание бантика.	
14.	Изготовление глаз, носика, ресниц.	
15.	Сборка деталей. Оформление готового изделия.	

Условия и контроль над реализацией программы

Важным в осуществлении программы является отслеживание результатов. Контроль позволяет определить степень эффективности обучения, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс, позволяет детям, родителям, педагогам увидеть результаты своего труда, создает благоприятный психологический климат в коллективе.

Для проверки теоретических знаний используются викторины, игры, кроссворды, загадки, ребусы, карточки, тесты, опросы.

О сформированности практических умений и навыков свидетельствует правильное и аккуратное выполнение всех элементов вязания, творческий подход к изготовлению изделий. Учитываются умения владеть различными инструментами, выполнения различных вязок, умения пользоваться схемами узоров.

Форма проведения итогов реализации программы - выставка работ учащихся на общешкольных родительских собраниях, на школьных отчетных выставках детского творчества по окончании учебного года, на школьных и выездных ярмарках-распродажах. Участие с поделками в выставках, фестивалях детского творчества краевого и международного уровней.

Таким образом, мониторинг навыков и умений воспитанников в начале, в течение учебного курса и по его завершении дает полное представление о навыках и умениях учащихся, полученных в результате реализации программы.

Обучаясь по настоящей программе, учащиеся приобретут углубленные знания и умения по данному виду творчества. Всестороннее решение задачи трудовой подготовки школьников и их последующей интеграции в общество является конечным результатом всей системы профессионально-трудового обучения.

Требования к уровню подготовки (первый год обучения)

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в мастерской, технику безопасности при работе с острыми инструментами;
- виды декоративно-прикладного творчества;
- историю возникновения вязания;
- начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании;
- начальные сведения о цветовом сочетании;
- основные рабочие приемы вязания крючком;
- условные обозначения;
- особенности подбора номера крючка в соответствии с толщиной нити.

Учащиеся должны уметь:

- свободно пользоваться схемами по вязанию;
- гармонично сочетать цвета при выполнении поделок;
- различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и хлопчатобумажных;
- выполнять основные приемы по вязанию крючком;
- уметь выполнять поделки на основе полученных знаний;
- проявлять творчество и фантазию, красиво оформлять поделку.

(второй год обучения)

Учащиеся должны знать:

- способы вязания мелких деталей;
- разные способы вязания игрушек;
- технологию выполнения цветов и цветочных композиций;
- порядок и расчет петель в вязании изделий.

Учащиеся должны уметь:

- сопоставлять, сравнивать, анализировать и творчески подходить к выполнению работ;
- вязать по схемам и пользоваться журналами по вязанию;
- создавать своими руками красивые и полезные вещи;
- последовательно выполнять каждое изделие;
- уметь коллективно работать и создавать коллективные работы.

(третий год обучения)

Учащиеся должны знать:

- правила поведения в мастерской, технику безопасности при работе с острыми инструментами;
- виды декоративно-прикладного творчества;
- историю возникновения вязания;
- начальные сведения об инструментах, приспособлениях и материалах, используемых при вязании;
- безопасные приемы работы;
- начальные сведения о цветовом сочетании;
- основные рабочие приемы вязания крючком;
- схематическое обозначение вязальных петель;
- порядок чтения схем для вязания крючком;
- особенности подбора номера крючка в соответствии с толщиной нити;
- особенности подбора материала;
- технику выполнения изделий.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать правила поведения на занятии, правила ТБ при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом;
- подбирать номер крючка, в соответствии с толщиной нити;

- выполнять основные приемы при вязании крючком, способы вывязывания петель;
- рассчитывать плотность вязания и количество петель для проектируемого изделия;
- пользоваться технологической документацией, читать схемы и работать по ним;
- выполнять элементы изделия с опорой на схему;
- составлять эскизы;
- выполнять изделия на основе изученных техник вязания;
- выполнять заключительную сборку и отделку готовых изделий, ухаживать за трикотажными изделиями и хранить их согласно правилам.

Учебно-методическое обеспечение

1. Правила техники безопасности при работе с крючками, швейными иглами, булавками, ножницами.
2. Наличие инструментов:
 - Вязальные крючки различной толщины
 - Ножницы;
 - Иглы в наборе;
 - Наперсток;
 - Булавки;
 - Кисти;
 - Сантиметровая лента;
 - Клей;
 - Плоскогубцы.
3. Наличие материалов:
 - Пряжа и нитки разной толщины и цветов;
 - Фурнитура для игрушек;
 - Калька;
 - Миллиметровая бумага;
 - Цветная бумага и картон;
 - Рамки для оформления работ;
 - Пуговицы;
 - Проволока;
 - Застежки «молнии»;
 - Синтепон.
4. Оборудование:
 - школьная доска;
 - гладильная доска;

- утюг.

5. Оснащение:

- шкаф для материалов, инструментов и методических пособий;
- образцы изделий;
- выставочный стенд работ детей.

6. Технические средства:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- экран.

7. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:

- схемы;
- фотографии;
- технологические карты;
- инструкционные карты;
- раздаточный материал;
- мультимедийные материалы;
- компьютерные программные средства;
- специальная литература;
- таблицы по технике безопасности.

Рекомендуемая литература:

Литература для учителя:

1. Белошистая А.В., Жукова О.Г. «Волшебные шнурочки» - М.: «АРКТИ», 2007г.
2. Власова А.А., Карельская Л.Ю., Ефременко Л.В. «Рукоделие в школе» Практическое пособие. – СПб.: ТОО «Диамант», 1996г.
3. Власова А.А. «От умения к мастерству» - СПб.: Лениздат, 1993г.
4. Ерёменко Т.И. «Кружок вязания крючком» - Москва, 1984г.
5. Журнал «Сделай сам» №2 – 1992 г.
6. Жадько Е.Г. «Приятные пустячки» - Ростов-на-Дону, 2004 г.
7. И. де Негри «Учись вязать» - Москва «Просвещение», 1981г.
8. Кондратюк Л.С. «Учись вязать» - Киев, 1992г.
9. Максимова М.В. «Азбука вязания» - Москва, 1990 г.
10. Максимова М., Кузьмина М. «Вязание крючком» - Москва, 2000 г.
11. Максимова М., Кузьмина М. «Быстрый крючок» - Москва, 1999 г.
12. Максимова М., Кузьмина М. «Дружные спицы» - Москва, 1999 г.
13. Святелик З.И. «Учим детей вязать» - Киев, 1986 г.
14. Тарасенко С.Ф. «Забавные поделки крючком и спицами» Москва: «Просвещение», 1992 г.
15. Царук В.В. «Рукоделие» - К.: Издательство «Довира», 1994г.

Литература для обучающихся:

1. Журналы «Валентина», «Вязание», «Anna», «Diana», «Verena», «Sandra», «Коллекция идей».
2. Ковпак Н. «Цветы, связанные крючком» - Москва, 2005г.
3. Мак-Таг Фиона «Вязаные игрушки» - Москва, 2004г.
4. Максимова М., Кузьмина М. «Вязание крючком» - Москва, 2000 г.
5. Максимова М., Кузьмина М. «Быстрый крючок» - Москва, 1999 г.
6. Максимова М., Кузьмина М. «Дружные спицы» - Москва, 1999 г.
7. Стародуб К., Ткаченко Т. «Мягкая игрушка» ИД ВЛАДИС РИПОЛ КЛАССИК, 2004 г.
8. Специальный выпуск газеты «Вязание: модно и просто» №2 2009г.
9. Тарасенко С.Ф. «Забавные поделки крючком и спицами» - Москва: «Просвещение», 1992 г.

Интернет-ресурсы:

1. «Сами своими руками»
2. «Страна мам»
3. «Страна мастеров»
4. «Вязаный мир»
5. Творческая мастерская «Василиса».
6. klubok-nitok.livemaster.ru