

Министерство образования Ставропольского края

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 1»

Рассмотрено

на методическом объединении воспитателей
протокол № 1 от 29.08.2024 г.
Руководитель МО Мещ А.Х. Челикиди

Утверждено

на педагогическом совете
протокол № 1 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
«Зеркало души»
(социально-гуманитарная направленность)

Возрастной состав обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 1 год
Режим работы: 1 час в неделю
руководитель Колесник Елена Владимировна,
педагог-психолог первой квалификационной категории

город Железноводск
2024-2025 учебный год

Основной целью программы является оказание психолого-педагогической помощи подросткам в формировании собственного «Я», а также в подготовке их к самостоятельной жизни.

Задачи программы:

Обучающие:

- Обучение принятию самого себя и других людей;
- Формирование у детей представления о внутреннем мире человека, о его месте в окружающем мире;
- Формирование умения осуществлять различные умственные действия;
- Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.

Развивающие:

- Формирование адекватного восприятия своих успехов и неудач;
- Развитие основ личной самооценки; ответственности за свои поступки;
- Развитие рефлексии;
- Развивать умение чувствовать и понимать другого;
- Развитие самостоятельности детей, наблюдательности, способности к рассуждению.

Воспитательные:

- Формирование потребности в самоизменении и личностном росте;
- Обучение детей приёмам мышечного расслабления - базового условия для аутогенной тренировки.

Социальные:

- Формирование психологической культуры для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме;
- Формирование адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях, внешкольной жизни;

Перспективный план кружка «Зеркало души»

I. неделя	дата	II. неделя	дата	III. неделя	дата	IV. неделя	дата
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Занятие №1</p> <p>1. Знакомство, приветствие.</p> <p>2. Общий рисунок группы и наш девиз.</p> <p>3. Рисунок «Дом – дерево – человек»</p> <p>4. Заполнение визитной карточки</p> <p>5. Ритуал окончания занятия</p>	<p>2.09</p>	<p>Занятие №2</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Презентация каждого участника кружка (хобби, увлечения). «Я – это я!»</p> <p>3. Напиши сказку и расскажи о ней.</p> <p>4. Ритуал окончания занятия</p>	<p>16.09</p>	<p>Занятие №3</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Решение необычных проблем.</p> <p>3. Рисунок «Моя семья».</p> <p>4. Ритуал окончания занятия</p>	<p>23.09</p>	<p>Занятие №4</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Незавершенные фигуры.</p> <p>3. Рассказ по картинке</p> <p>4. Ритуал окончания занятия</p>	<p>30.09</p>
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>Занятие № 5</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. Игра «Мы соскучились друг по другу».</p> <p>3. Беседа «Что интересного я увидел и узнал за лето»</p> <p>«Каким нам запомнилось лето»</p> <p>4. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>	<p>7.10</p>	<p>Занятие № 6</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. «Мы все за лето очень выросли, изменились. Давайте расскажем о себе».</p> <p>Игра-беседа «Знаешь ли ты себя».</p> <p>3. Игра «Узнай по описанию».</p> <p>4. Нарисуй свой портрет</p> <p>5. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>	<p>14.10</p>	<p>Занятие № 7</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. Игра-беседа «Опиши семью»</p> <p>3. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>	<p>21.10</p>	<p>Занятие № 8</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. Упразжнение «Как меня зовут». «Как можно назвать человека по имени»).</p> <p>3. Игра – беседа «Как можно назвать ваших маму, папу, дедушку и бабушку»</p> <p>4. Пластический этюд «Солнышко».</p> <p>5. Игра «Дотронься до...».</p> <p>6. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>	<p>21.10</p>

<p>НОЯБРЬ</p> <p>Занятие № 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-переволплощение. «Природа создала репейник, чтобы он ко всем приставал». 3. Упражнение «Найди границы слов». 4. Пантомима «Солим грибы». 5. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное» 		<p>Занятие № 10</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-беседа «Стрекоза» 3. Пластический этюд «Росинки» 4. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное» 	<p>Занятие № 11</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-беседа. «Если бы мы были водосточной трубой». 3. Пластический этюд «Капельки». 4. Рисование домов с различными водосточными трубами - мы архитекторы. 5. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное» 	<p>Занятие № 12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Волшебный клубочек» 2. Игра-переволплощение «Ты — маленькое деревце». 3. Пластический этюд «Я — маленький листочек» 4. Ритуал окончания занятия «Доброе Животное» 	<p>11.11</p> <p>11.11</p> <p>11.11</p> <p>18.11</p> <p>25.11</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>Занятие № 13</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Игра «Ветер дует на...». 3. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы» 	<p>12.12</p>	<p>Занятие № 14</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Этюд «Скажи хорошее о друге» (2 ребенка). «Я и ты» 3. Игра «Рычи, лев, рычи; стучи, поезд, стучи». 4. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы» 	<p>Занятие № 15</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Беседа «Как можно пожалеть» 3. Этюды на выражение страдания и печали: 4. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы» 	<p>Занятие № 16</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ритуал начала занятия «Комплименты» 2. Игра-переволплощение «Бездомному всегда плохо». 3. Этюд «Спаси пленца». 4. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы» 	<p>12.12</p> <p>9.12</p> <p>16.12</p> <p>23.12</p>

ЯНВАРЬ								
Занятие № 17	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Сказка «Мапа и сандалики». 3. Беседа по сказке, в которой используются вопросы о чувствах детей по отношению к героям сказки. 4. Этюд «Глаза в глаза». 5. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»	13.01	Занятие № 18 1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Игра-первооплощение «Все когда-то мечтают стать птицей». 3. Пластический этюд «Птицы». 4. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»	13.01	Занятие № 19 1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Беседа «Как можно понять настроение человека?» 3. Игра «На что похоже настроение?» 4. Этюд «Нарисуй свое настроение и расскажи, почему оно сегодня такое». 5. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»	20.01	Занятие № 20 1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки» 2. Игра-беседа. «Ты — часть природы» 3. Этюд «Скажи хорошее о друге». 4. Игра «Найди друга». 5. Игра «Мяч в руки». 6. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»	27.01
ФЕВРАЛЬ	Занятие № 21 1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное» 2. Беседа «Как можно назвать человека по имени» 3. Игра «Встреча настроений». 4. Игра «Тренируем эмоции». 5. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	3.02	Занятие № 22 1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное» 3. Игра-первооплощение «Представь себе, что ты паучок», (как бы я поступил) 4. Игра «Солнечный зайчик». 5. Подвижная игра «Паутинка». 6. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	3.02	Занятие № 23 1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное» 2. Сказка «Пес Барбос». 3. Беседа по сказке о чувствах и отношении детей к герою. 4. Этюд «Сломанная кукла». 5. Поручение «Поможем друг другу». 6. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	10.02	Занятие № 24 1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное» 2. Пластический этюд «Солнышко». 3. Игра-первооплощение «Представь себя облачком, плывущим по небу». 4. Пение песни «Облака, белогривые лошади» с имитацией движений. 5. Ритуал окончания занятия «Эстафета дружбы»	17.02

<p>МАРТ</p> <p>Занятие № 25</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Упражнение «Возьми себя в руки».</p> <p>3. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>		<p>Занятие № 26</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Упражнение «Заряд бодрости».</p> <p>3. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>		<p>Занятие № 27</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Рассказывание сказки «Волшебники».</p> <p>3. Беседа по сюжету сказки.</p> <p>4. Игра-имитация «Починим стульчик».</p> <p>5. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>		<p>Занятие № 28</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Комплименты»</p> <p>2. Беседа «Как можно поздороваться».</p> <p>«Конфликты».</p> <p>3. Ритуал окончания занятия «Круг друзей»</p>	
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>Занятие № 29</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное»</p> <p>2. Беседа о том, как город готовится к приходу весны. 3. Игра-переволпощение «Скамейка в парке».</p> <p>4. Игра-имитация «Малярры» (под музыку).</p> <p>5. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»</p>	7.04	<p>Занятие № 30</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>2. Урок знакомство с эмпатией (компромисс и сотрудничество)</p> <p>3. Ритуал окончания занятия.</p>	14.04	<p>Занятие № 31</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное»</p> <p>2. Игра-переволпощение «Представь себя камнем у дороги».</p> <p>3. Работа с пластилином, глиной или пенопластом. «Мы — скульпторы».</p> <p>4. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»</p>	21.04	<p>Занятие № 32</p> <p>1. Ритуал начала занятия «Доброе Животное»</p> <p>2. Рассказывание сказки «Про чашечку».</p> <p>3. Беседа о том, как плохо зазнаваться.</p> <p>4. Разыгрывание мини-эпюдов из сказки.</p> <p>5. Рассматривание пиктограммы — хвастовство.</p> <p>5. Ритуал окончания занятия «Солнечные лучики»</p>	28.04

МАЙ					
Занятие № 33	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	2. Урок толерантности.	3. Ритуал окончания занятия.		
	5.05				
Занятие № 34	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	2. Урок стрессоустойчивости.	3. Ритуал окончания занятия.		
	5.05				
Занятие № 35	1. Ритуал начала занятия «Дружба начинается с улыбки»	2. Урок разрешение конфликтных ситуаций.	3. Ритуал окончания занятия.		
	19.05				
Занятие № 36	Итоговое занятие: «Я повзрослел».				
	19.05				

Список учащихся, посещающих кружок «Зеркало души»

1. Алипов Алексей
2. Гуленко Константин
3. Евсеев Дмитрий
4. Исмаилов Роман
5. Козлов Артём
6. Крапивницкая Елена
7. Милкин Владимир
8. Пересада София
9. Стофорандова Елена
10. Сидоров Всеволод
11. Сидоров Святослав
12. Титовская Дилия
13. Бисерова Мария